

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari permasalahan yang ada dari Skripsi ini, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dapat diketahui bahwa Pembelajaran Kuis Kelompok (*Team Quiz Learning*) di MA Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang dalam prosesnya tergolong baik, karena nilai yang diperoleh dari hasil perhitungan persentase adalah 76% -100% .
2. Dapat diketahui bahwa siswa di MA Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang mengalami peningkatan dalam pencapaian minat belajar pada materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) yang cukup. Berdasarkan dari hasil perhitungan angket yang sudah dimasukkan kedalam rumus persentase pada peritem pertanyaan tentang minat belajar siswa yaitu berada antara 76% -100% dengan kriteria tergolong baik.
3. Dari hasil analisa data telah diketahui bahwa adanya Pembelajaran Kuis Kelompok (*Team Quiz Learning*) di MA Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) dalam kategori baik. Dari hasil penghitungan *product moment*, hasil yang diperoleh adalah 0,835 dan pada nilai tabel “r” *product moment* baik pada taraf signifikan 5%

yaitu 0,325 dan taraf signifikansi 1% yaitu 0,418. Dengan mengkonsultasikan pada nilai, Dari tabel nilai “r” product moment dengan $n = 36$, diketahui bahwa pada taraf signifikansi 5% adalah 0,325, sedangkan pada taraf signifikansi 1% adalah 0,418. Jadi dari hasil konsultasi tersebut diketahui bahwasanya $r_{XY} = 0,835$ lebih besar daripada nilai tabel “r” product moment baik pada taraf signifikansi 5% = 0,325 maupun 1% = 0,418. Jadi kesimpulannya yang dapat penulis tarik adalah hipotesis kerja (H_a) dapat diterima dan hipotesis nihil (H_o) di tolak. Sehingga yang berlaku adalah ada Pengaruh yang signifikan dalam Pembelajaran Kuis Kelompok (*Team Quiz Learning*) terhadap minat belajar siswa pada materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MA Nazhatut Thullab Prajjan Camplong-Sampang.

4. Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh Pembelajaran Kuis Kelompok (*Team Quiz Learning*) terhadap minat belajar siswa pada materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MA Nazhatut Thullab Prajjan Camplong-Sampang dapat diinterpretasikan pada tabel “r” *product moment* Maka dapat diketahui hasil yang di peroleh adalah 0,835 dan pada tabel interpretasi berada pada nilai $r = 0,70 - 0,90$ menunjukkan bahwa antara variabel X dan Y terdapat implikasi yang kuat atau tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Kuis Kelompok (*Team Quiz Learning*) mempunyai dampak/pengaruh positif yang sangat kuat atau tinggi terhadap minat belajar siswa pada materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MA Nazhatut Thullab Prajjan Camplong-Sampang.

B. Saran-saran

Berangkat dari kesimpulan di atas dan hasil penelitian saran-saran yang dapat diberikan penulis dalam Skripsi ini yaitu:

1. Meningkatkan dan mengembangkan kompetensi dan kemampuan guru Pendidikan Agama Islam (Sejarah Kebudayaan Islam) secara continue dalam menggunakan Pembelajaran Kuis Kelompok (*Team Quiz Learning*) agar bertambah meningkatnya minat dan belajar siswa pada materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) dan pada materi pelajaran yang lainnya di MA Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang.
2. Meningkatkan *Ukhuwah Islamiyah* dan kerja sama yang lebih baik dengan pihak-pihak terkait seperti dinas propinsi/kabupaten/kota, komite sekolah serta perguruan tinggi. Agar proses Pembelajaran Kuis Kelompok (*Team Quiz Learning*) dapat efektif dengan hasil pencapaian yang lebih sempurna.
3. Perlu dibangun dan ditingkatkan semangat kerja sama dan kekompakan yang tinggi dari berbagai pihak serta berkomunikasi yang terbuka antara Kepala Sekolah, Guru, Wali Murid dan siswa agar lingkungan sekolah mendukung tinggi proses pembelajaran yang ada di MA Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang.
4. Menambah dan mengembangkan sarana dan prasarana sekolah agar dapat lebih meningkatnya proses pembelajaran yang telah ada/berjalan.