

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan apa yang telah diuraikan dan juga dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI MA Abadiyah Gabus Pati maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa yang mempunyai minat baca tinggi sebanyak 40 % dengan skor hasil angket antara 24 sampai 30, siswa yang mempunyai minat baca cukup sebanyak 52 % dengan skor hasil angket antara 17 sampai 23 dan siswa yang mempunyai minat baca yang kurang sebanyak 8 % dengan skor hasil angket antara 10 sampai 16. Sedangkan untuk minat baca kelas XI MA Abadiyah Gabus Pati mempunyai kategori baik. Ini berdasarkan hasil angket melalui prosentasi yang menghasilkan 73, 6 % yang mana angka tersebut kalau kita memakai standar prosentase terletak diantara 70 – 90 % yang berkategori baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa mempunyai prestasi baik sebanyak 8 % dengan nilai rata – rata 8 siswa yang mempunyai prestasi lebih dari cukup sebanyak 44% dengan nilai rata – rata 7 dan siswa mempunyai prestasi cukup sebanyak 48 % dengan nilai rata – rata 6. Sedangkan untuk prestasi belajar kelas XI MA Abadiyah mempunyai kategori baik. Ini berdasarkan hasil observasi dari dokumentasi berupa buku rapor yang jumlah nilai rata – ratanya diprosentasikan, menghasilkan 65.2 % yang mana angka

tersebut kalau kita memakai standar prosentase terletak diantara 40 – 70 % yang berkategori sedang

3. Berdasar analisis data dapat disimpulkan bahwa minat baca berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di MA Abadiyah Gabus Pati kelas XI hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan perhitungan “r” Product Moment yang harga kritiknya dengan taraf signifikan 5 % ($0,636 > 0,396$),sedangkan jika menggunakan tabel Interpretasi Nilai “r” Product-Moment hasil dari perhitungan yaitu 0.636 berada diantara angka 0.600 dan 0,800 dan ini berarti minat baca siswa di kelas XI MA Abadiyah Gabus Pati mempunyai kategori cukup.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian dilapangan dan melihat kenyataan yang ada, maka peneliti mempunyai beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi tercapainya tujun pendidikan di MA Abadiyah Gabus Pati.

1. Guru hendaknya selalu memberikan dorongan, penjelasan dan motifasi kepada peserta didik bahwa membaca merupakan salah satu faktor yang sangat penting bagi tercapainya prestasi belajar yang baik.
2. Siswa MA Abadiyah hendaknya mempunyai kesadaran bahwa membaca merupakan kunci untuk membuka segala ilmu pengetahuan, tanpa adanya aktifitas membaca manusia tidak akan mengetahui perkembangan ilmu pengetahuan.

3. Orang tua hendaknya menyadari bahwa anak adalah merupakan amanat Allah SWT. yang harus dipelihara, dididik serta dibesarkan menjadi generasi yang tangguh serta tanggap terhadap situasi zaman.
4. Orang tua hendaknya jangan hanya menyerahkan anaknya di lembaga pendidikan begitu saja, yang orang tua tinggal menunggu hasilnya. Akan tetapi, anak di rumah juga butuh arahan, dorongan serta motivasi dari orang tua.