



ABSTRAK

Siti Nurfitriyani Kusumawati, 2014; Implementasi metode *Numbered Heads Together* (NHT) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 5 Pucang Surabaya. Skripsi, Program Studi PAI. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. H. Ach. Muhibbin Zuhri, M.ag.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang bertujuan; (1) Untuk Mendiskripsikan Implementasi *Metode Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP (2) Untuk Mendiskripsikan ada atau tidaknya peningkatan hasil belajar menggunakan Metode *Numbered Heads Together* sebelum dan sesudah perlakuan (3), Untuk mengetahui metode *Numbered Heads Together* (NHT) meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik SMP Muhammadiyah 5 Pucang Surabaya. Sampel penelitian adalah kelas VIII G Internasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode tes hasil belajar, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Sampel paired test/uji t.

Hasil dari penelitian ini adalah; 1) Pembelajaran PAI dengan metode *Numbered Heads Together* (NHT) sudah tepat dan sesuai. 2) Terdapat kenaikan hasil belajar/nilai sebelum dan sesudah perlakuan dengan prosentase nilai sebelum menggunakan *Numbered Heads Together* (NHT) mencapai 83,87%, dan meningkat pasca penerapan dengan menggunakan NHT mencapai 93,54%. 3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode *Numbered Heads Together* (NHT), dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode konvensional. Dan juga berdasarkan hasil analisis data dari test yang dihitung dengan menggunakan perhitungan statistik parametrik, yaitu dengan menggunakan hipotesis data berpasangan (sampel paired tes) dapat diketahui bahwa dari perhitungan diatas didapat hasil bahwa: $dk=N-1=31-1=30$ dengan $\alpha = 0,05$, diketahui dari tabel $t = 1.697$ maka jika $t_0 < 1.697$ maka terima H_0 tetapi jika $t_0 \geq 1.697$ maka tolak H_0 . Setelah dibandingkan ternyata $t_0 > t_t$ ($5.69 > 1.697$) maka tolak H_0 . Dengan ditolak H_0 dan terima H_a maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar antara sebelum dan sesudah menggunakan metode *Numbered Heads Together* (NHT).

Kata Kunci: Metode *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil belajar.