

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii

HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
F. Metode Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Bimbingan Konseling dan Kesulitan Belajar Siswa	14
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	14
2. Jenis dan Tujuan Bimbingan Konseling	17
3. Program BK	21
4. Kesulitan Belajar Siswa	25
5. Teknik Penyelesaian	29
B. Tinjauan Tentang Siswa Tunarungu	33

1. Pengertian Tuna Rungu.....	33
2. Faktor Penyebab Tuna Rungu.....	35
3. Ciri – Ciri Tuna Rungu	36
4. Kemampuan Bahasa dan Bicara Anak Tuna Rungu.....	38
5. Karakteristik Kecerdasan Anak Tuna Rungu.....	40
6. Penyesuaian Sosial Anak Tuna Rungu	41
C. Peran Guru BK dalam Menangani Kesulitan Belajar Anak Tuna Rungu.....	45
BAB III PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA	50
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	50
1. Sejarah dan Perkembangan SMALB-B Karya Mulia Surabaya.....	50
2. Letak Geografis SMALB-B Karya Mulia Surabaya	54
3. Struktur Organisasi SMALB-B Karya Mulia Surabaya	55
4. Visi, Misi dan Tujuan SMALB-B Karya Mulia Surabaya	57
5. Sarana dan Prasarana SMALB-B Karya Mulia Surabaya	58
6. Data pengajar dan karyawan serta siswa SMALB-B Karya Mulia Surabaya	60
B. Penyajian dan Analisis Data	61
1. Kesulitan-kesulitan belajar yang dihadapi Anak Tuna Rungu di SMA LB-B Karya Mulia Surabaya	61

2. Peran Guru BK Dalam Menangani Kesulitan Belajar	
Anak Tuna Rungu di SMALB-B Karya Mulia Surabaya	78
BAB IV PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran – saran	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	