

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Asumsi Penelitian	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional	12
H. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran Teka Teki Silang (TTS)	17

1. Pengertian strategi pembelajaran Teka teki Silang (TTS)	17
2. Tujuan strategi pembelajaran Teka Teki Silang (TTS).....	21
3. Prinsip-prinsip strategi pembelajaran Teka Teki Silang (TTS)	23
4. Karakteristik strategi pembelajaran Teka Teki Silang (TTS)	24
5. Prosedur pelaksanaan strategi Teka Teki Silang (TTS)	27
B. Tinjauan tentang Hasil Belajar SKI	28
1. Pengertian Hasil Belajar SKI	28
2. Aspek-aspek Hasil Belajar SKI.....	32
3. Tingkat Hasil Belajar SKI.....	35
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar SKI	36
C. Tinjauan Tentang efektifitas strategiTeka Teki Silang terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	54

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	59
B. Populasi dan Sampel	60
C. Rancangan Penelitian.....	61
D. Identifikasi Variabel Penelitian.....	62
E. Jenis Data dan Sumber Data	63
F. Metode Pengumpulan Data.....	65
G. Instrument Pengumpulan Data.....	67
H. Teknik Analisis Data.....	67
I. Hipotesa Penelitian	69

BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tentang Objek Penelitian	71
1. Profil SMP Islam Darussalam Surabaya	71
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Islam Darussalam Surabaya.....	58
3. Struktur Organisasi SMP Islam Darussalam Surabaya.....	60
4. Keadaan Guru SMP Islam Darussalam Surabaya.....	61
5. Keadaan Siswa SMP Islam Darussalam Surabaya	66
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Islam Darussalam Surabaya.....	67
7. Pelaksanaan Program Pendidikan SMP Islam Darussalam Surabaya ..	67
B. Penyajian Data	69
1. Penyajian Data tentang Penggunaan strategi Teka Teki Silang dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Islam Darussalam Surabaya	69
2. Penyajian Data tentang Keberhasilan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VII SMP Islam Darussalam Surabaya	74
C. Analisis Data	69
1 Analisis Data tentang Penggunaan Strategi Teka Teki Silang dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Islam Darussalam Surabaya	69
2. Analisis Data tentang Keberhasilan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VII SMP Islam Darussalam Surabaya	74

3. Analisis Data tentang Efektifitas Penggunaan strategi Teka Teki Silang dalam meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII di SMP Islam Darussalam Surabaya.....	78
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain “ <i>Posttest-Only Control Group</i> ”	63
TABEL II	: Keadaan Guru SMP Islam Darussalam Surabaya.....	79
TABEL III	: Keadaan Siswa SMP Islam Darussalam Surabaya	81
TABEL IV	: Sarana dan Prasarana SMP Islam Darussalam Surabaya.....	81
TABEL V	: Koleksi Perpustakaan SMP Islam Darussalam Surabaya	83
TABEL VI	: Pelaksanaan Program Pendidikan di SMP Islam Darussalam Surabaya.....	84
TABEL VII	: Hasil Observasi Penggunaan strategi Teka Teki Silang dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	86
TABEL VIII	: Hasil Belajar sejarah dengan Menggunakan strategi Teka Teki Silang siswa Kelas VII Putri.....	93
TABEL IX	: Hasil Belajar sejarah dengan Menggunakan strategi Teka Teki Silang Siswa Kelas VII Putra	95
TABEL X	: Prosentase Rata-rata Kelas VII Putri	100
TABEL XI	: Prosentase Rata-rata kelas VII Putra.....	101
TABEL XII	: Data Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran SKI dengan Menggunakan strategi Teka Teki Silang dan Tidak Menggunakan strategi Teka teki Silang	102