

التجريد

ستي نور عيني، 2014، تأثير تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك Facebook نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي

تطوير العلم و التكنولوجيا في عصرنا الحاضر لا يمكن الإنكار تأثيره في مجال التعليم. محوسبة وسائل التعليمية ليست غريبة، الوسائل الاجتماعية فيس بوك. استخدام الوسائل الاجتماعية فيس يرحو أن يستطيع أن يجذب انتباء في عملية التعليم و تسهيلهم في فهم المادة الدراسية. مهارة الكتابة التي هي كأساس في اكتساب اللغة، هي إحدى النقط الهامة التي لا بد من مراعاتها و الاعتناء بها من قبل مدرسي اللغة العربية، و لكن كثيرا منهم لا يعتبرون بها.

قضايا هذا البحث: (1) كيف كفاءة مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي؟ (2) كيف تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي؟ (3) كيف تأثير تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي؟. و هذا البحث يهدف: (1) لمعرفة كفاءة مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي، (2) لمعرفة تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي، (3) لمعرفة تأثير تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي.

جرى هذا البحث بمدرسة الثانوية الحكومية غاوي بأسلوب البحث الكمي. الطريقة التي تستخدم لجمع البيانات هي طريقة التجربة، طريقة المشاهدة، طريقة المقابلة، طريقة الاستبيانات، طريقة الوثائق، طريقة الإختبار. وعينة البحث هذا البحث هي 25. لتخليص النتيجة ما يريد إستخدمت الباحثة برمز المقارنة (t est): $N=25$ ، t_t ، $1=485\%$ ، $2=708\%$ ، $3=00$ ، وذلك يدل على أن هناك تأثير تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي.



ABSTRAK

Siti Nur'aini,2014 Pengaruh Penerapan media social facebook untuk meningkatkan ketrampilan menulis pada kelas VII di MTsN Ngawi

Perkembangan teknologi yang ada sekarang ini sudah tidak dapat dipungkiri pengaruhnya dalam bidang pendidikan. Komputerisasi media pembelajaran pun sudah tidak asing lagi. Salah satu media social facebook. Penggunaan media social facebook ini diharapkan lebih dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran dan juga mempermudah siswa dalam memahami pelajaran. Keterampilan menulis sebagai dasar dari pemerolehan bahasa merupakan salah satu titik penting yang harus diperhatikan oleh guru pengajar Bahasa Arab yang mana sebagian besar dari mereka kurang memperhatikan hal ini.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1). Bagaimana kemampuan ketrampilan menulis pada kelas VII di MTsN Ngawi? (2). Bagaimana penerapan media sosial facebook dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa pada kelas VII di MTsN Ngawi?(3). Bagaimana pengaruh penerapan media sosial facebook dalam meningkatkan ketrampilan menulis pada kelas VII di MTsN Ngawi?. Dan Penelitian ini ditujukan untuk: (1) untuk mengetahui kemampuan ketrampilan menulis pada kelas VII di MTsN Ngawi,(2) untuk mengetahui penerapan media sosial facebook dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa pada kelas VII di MTsN Ngawi,(3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan media sosial facebook dalam meningkatkan ketrampilan menulis pada kelas VII di MTsN Ngawi.

Penelitian ini dilakukan di MTsN Ngawi dengan menggunakan penelitian kuantitatif. Dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu uji coba, observasi, interview, angket, uji tes dengan mengambil 25 siswa sebagai sampelnya. Untuk dapat menyimpulkan hasil yang di kehendaki maka di gunakan rumus Uji T (T test). $N=25$ $t_{1\%}= 2,485$ $5\%=1,708$ $t_{0}= 3,00$, hal ini menunjukkan adanya pengaruh penerapan media sosial facebook terhadap peningkatan keterampilan menulis pada kelas VII di MTsN Ngawi.



Edited with the trial version of
Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit:
www.foxitsoftware.com/shopping