

محتويات البحث

أ	موضوع البحث	.....
ب	توصية المشرف	.....
ج	التصديق	.....
د	الاهداء	.....
هـ	التجريد	.....
ز	كلمة الشكر	.....
ط	محتويات البحث	.....
1	الباب الاول: مقدمة	.....
1	أ - خلفية البحث	.....
4	ب - فضايا البحث	.....
4	ت - اهداف البحث	.....
4	ث - أهمية البحث	.....
5	ج - مجال البحث وحدوده	.....
6	ح - توضيح بعض المصطلحات	.....
7	خ - الدراسة السابقة	.....
8	د - هيكل البحث	.....
10	الباب الثاني : دراسة النظرية	.....
10	أ - مفهوم وسئل الاجتماعية وفيس بوك	.....
10	1 - مفهوم وسئل الاجتماعية	.....
10	أ) تعريف وسئل الاجتماعية	.....

- 12.....(ب) أنواع وسائل الاجتماعية
- 23(ت) أهمية وسائل الاجتماعية
- 26..... 2 - مفهوم فيس بوك
- 26.....(أ) تعريف فيس بوك
- 27.....(ب) سمات المفع فيس بوك
- 31.....(ت) خطوات التدريس
- 32.....(ث) فعدة فيس بوك
- 33..... ب - مفهوم مهارة الكتابة
- 33..... 1 - مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية
- 34..... 2 - تعريف مهارة الكتابة
- 35..... 3 - أهمية مهارة الكتابة
- 37..... 4 - أهداف تعليم مهارة الكتابة
- 38..... 5 - مراحل تعليم مهارة الكتابة
- 38..... 6 - فن تعليم الكتابة
- 40..... 7 - الإنشاء الوجهة
- 44..... ج- عن تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة
- 46..... الباب الثالث : دراسة ميدانية والدراسة التحليلية
- 46..... أ - نوع البحث
- 47..... ب - مجتمع البحث وعينه
- 48..... ت - طريقة البحث
- 50..... ث - بنود البحث

ج - تحليل البيانات 54

الباب الرابع : الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية 54

أ - الدراسة الميدانية 54

1 - لحمة التاريخية عن مدرسة 54

2 - لحمة التاريخية عن المدرسة الثانوية الحكومية غاوي 54

3 - رؤية وإرسالية المدرسة 55

4 - أسماء المدرسين والموظفين ووظائفهما المدرسة الثانوية الحكومية غاوي 57

5 - عده الطلبة 59

6 - أحوال الوسائل المدرسة 59

ب - الدراسة التحليلية 61

1 - كفاءة مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي 61

2 - تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة للطلاب الفصل السابع

بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي 66

3 - تأثير تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة للطلاب الفصل السابع

بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي 69

الباب الخامس : الختامة 81

أ - الخلاصة 81

ب - الإقتراحات 82

المراجع 84

