

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ - خلفية البحث

اللغة تعريفات كثيرة لا محل لإسهاب القول فيها، إلا أن التعريف الذي نقبله للغة هو أن اللغة: مجموعة من الرموز الصوتية التي يحكمها نظام معين، والتي يتعارف أفراد وثقافة معينة على دلالاتها، من أجل تحقيق الاتصال بين بعضهم وبعض<sup>1</sup>

عرّف علماء اللغة، فرأوا انها مجموعة إشارات تصلح للتعبير عن حالات الشعور، أي عن حالات الإنسان الفكرية والعاطفية والإرادية، أو انها الوسيلة التي يمكن بواسطتها تحليل أية صورة أو فكرة ذهنية إلى أجزائها أو خصائصها، والتي بها يمكن تركيب هذه الصورة مرّة أخرى في أذهاننا وأذهان غيرنا، وذلك بتأليق كلمات ووضعها في ترتيب خاصّ. وهذا التعريف يتضمّن وظيفة اللغة إجمالاً<sup>2</sup>

أما اللغة-لغة- فهي لفظة على وزن (فعة) مثل (كرة) ، وأصلها (لغوة) على وزن (فعله). وقيل في جمعها: لغات، لغون. ومنها لغى: يلغى، إذا هذى. وكذلك اللغو، فقد قال تعالى: (وإذا مروا باللغو مروا كراما) أي مروا بالباطل. وجاء في الحديث الشريف: (من قال في الجمعة: صه، فقد لغا، أي تكلم)<sup>3</sup>

اللغة العربية هو احد من اللغات الرئيسية في العالم الذي منطوق أكثر من مائتين ومليون انسانا. وكذلك اللغة تستعمل رسمياً من قد عشرين بلد. في اللغة العربية هناك اربعة نواحي المهارة، هو مهارة الكتابة ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الاستماع. مهارة الكتابة هي القدرة على بين المحتويات من الناحية البسطة مثل كتابة الكلمة الى ناحية المعقدة. من هذه المهارة يستطيع الطلاب على بين الاشياء التي في فقرة لوضعها في الكتابة.

<sup>1</sup> رشدي أحمد طعيمة، مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي، دار الفكر العربي، القاهرة: 1998، ص: 26

<sup>2</sup> الدكتور نايف محمود معروف، خصائص العربية وطرائق تدريسها، النفاش لبنان: 1405، ص: 15

<sup>3</sup> المرجع نفسه..... ص: 17

<sup>4</sup> ترجم من:

لاعباراهمية اللغة العربية من خارج الدوافع الدينية يستطيع الكسفت بان اللغة العربية هي لغة الثالث من اكبر المجموعة في العالم<sup>٥</sup> هي هنا اللغات التي اصحت لغة العالمية في التاريخ:

1 -اللغة الاكدية

2 -اللغة العرمية

3 -اللغة اليونانية

4 -اللغة الايبينية

5 -اللغة العربية<sup>٦</sup>

حتى الآن، اللغة العربية مازال اللغة العالمية. متواز مع لغتين العالمية يعنى اللغة الانجليزية واللغة الفرنسية<sup>٧</sup>

استعمال اللغة العربية مستمرا لازدهار. مختلفة الطريقة تستعمل الناس لكي يكون ماهرا في اللغة العربية. والطرق التي عادة عملها يعنى:

1 يفهم الدرس اللغة العربية التي قد تعلمه غى المدرسة.

2 ميترك درس الاضائي اللغة العربية

3 يقرأ كتب اللغة العربية.

الامثل السابقة هي بعض الطرق التي يعمل الناس لكي يستطيع ان يتعلم اللغة العربية. مع في احق تلك الطرق لم يكون مؤثرا لبعض الناس. هم يتخدر وابتنظم اللغة العربية الصحيحة تلك النظم مثل الخو والصرف. تلك جميع النظم جعلهم يكون لا يستطيعوا ان تحفروا افضل الامكانات في مهارت اللغة العربية.

استعمال الوسائل في تعلم اللغة العربية مهم جدا وخصوصا في هذه الزمان الحديثة. هناك كثير الخيارية التي يستعمل الاستاذ ليصنع نظام التعليم لكي يكون ايكاريا وتجديدا ليغير نظام القديمة لكي يكون التلاميذ نشاطا ولاكسلانا.

<sup>٥</sup> ترجم من:

Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hal 11

<sup>٦</sup> المرجع نفسه.....ص: 11

<sup>٧</sup> المرجع نفسه.....ص: 11

المقترح عن الوسيلة مهمة جدا. تكنولوجيا ليس فقد مادة اواله. ولكن هناك ايضا الموقف والفعل والمنظمة التي متصلة بتطبيق العلم.<sup>8</sup>

من المقتطفة القادمة بان تكنولوجيا مهة جد الطريقة التعليم في الزمان الآن واولى الآن هي زمان التكنولوجيا. وسيلة الانترنت التي مشهور جدا يعنى فيس بوك . فيس بوك هي اخدمة انسجة الاجتماعية التي كثير استعمالها تبعا جملة الستعمل شهريا في جميع الدنيا.<sup>9</sup>

كل الانسان عند هم فيس بوك من الاطفال والشباب حتى الشيخ وهم يستطيعون ان يستعملوا اثنان او اكثر. انهم يستعملون فيس بوك للتواصل بتحد يثات احالة ومشاركة الصور والدرشة والمجموعة. مواصلات التي تستعمل كثير من الطلاب هي لتحدث عن الاشياء من الشخصية. لذلك هناك كثير من الاثر السلبي التي يفعلوا الطلاب فيس بوك Facebook. اذا اخدت الرسالة الجامعة تحت الموضوع " تأثير تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك FACEBOOK نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي ". الفرض من ذلك هي لكي تعلم اللغة العربية يكون فرحا بوسيلة فيس بوك.

## ب قضايا البحث

- 1 - كيف كفاءة مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي؟
- 2 - كيف تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك Facebook نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي؟
- 3 - كيف تأثير تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك Facebook نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي؟

## ج - اهداف البحث

- 1 - لمعرفة كفاءة مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي
- 2 - لمعرفة تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك Facebook نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي

<sup>8</sup> ترجم من:

Amir Achsin, *Media Pendidikan*, (Ujung Padang: IkIP, 1986), hal 11

<sup>9</sup> ترجم من:

John M. Echols dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, Cetakan XVIII, 1990), hal 393

3 - لمعرفة تأثير تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك Facebook نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي

#### د - أهمية البحث

بمذه البحث العلمي أراد الباحث أن يكون نافعا كما يلي :

- 1 لطلاب : يستطيع الطلاب ان يستلم الدرس باستعمال اختلاف طريقة او نموذج التعليم من المدرّس
- 2 للمدرسة والمدرسات : ليعرفهم على نموذج التدريس Facebook وأهمية تكوينها، وكذلك ليكون مادة مقارنة لاصلاح منهاج البيئة في المستقبل
- 3 للباحثة : لأداء الوظيفة النهائية إلى درجة العالم (S.Pd.I) بقسم تعليم اللغة العربية. كذلك لتوسيع معلومات الباحثة في معرفة كتابة بحث العلمي، ولتزيد على خزائن علومها.
- 4 للعامة : لتنبه المسلمين ليكونوا يحثون أولادهم في دراسة اللغة العربية دائما ليفهم معاني أسس حكم دينهم، أي دين الإسلام، والأسس هي القرآن والحديث

#### هـ - مجال البحث و حدوده

أما مجال البحث و حدوده الذي أرادت الباحثة في هذا البحث بالنظر إلى مسئلته و مكان البحث تنقسمه الباحثة بما يلي :

- 1 - كانت مسئلة في هذا البحث هو مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية و الوسائل الاجتماعية فيس بوك Facebook لتدريس اللغة العربية.
- 2 - أكّدت الباحثة بحثها في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي، للمدرسة لها معمل اللغة التي تخصصها. هذه المدرسة لها بيئة اللغوية في أربعة المهارة هي مهارة القراءة والكتابة والاستماع والكلام. لأن اساس هذه بالمدرسة هي المعهد.
- 3 - أقامت الباحثة هذا البحث في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي.
- 4 - أكّدت الباحثة بحثها في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي. ثمانية مرّات لنيل نتيجة واضحة ومعينة.
- 5 - حدود مجال البحث في هذا البحث يعني أرادت الباحثة بإقامة البحوث في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي.

## و توضيح بعض المصطلحات

ولكي لا يتسع البحث إلى جوانب الأخرى المتنوعة فأرادت الباحثة أن تحدد هذا الموضوع " تطبيق الوسائل الاجتماعية Facebook نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي، وكذا تحتاج الباحثة إلى البيانات والتوضيح خاصة لتحديد الموضوع كما يلي:

تأثير : مصدر من أثر - يؤثر - تأثيراً، وقال أحمد ورسون منور أن تأثير بمعنى

"pengaruh" الذي يقصد بهذا البحث هو تطبيق وسائل الاجتماعية

فيس بوك Facebook نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي

تطبيق : من كلمة طبق- يطبق - تطبيقاً. وهو عند السعي

استعمال الشخص والأشخاص الذين يرغبون في اعداد وتنفيذ وتقييم في استعمالهم بمعنى يفعل الشيء.<sup>١١</sup>

الوسائل الاجتماعية : وسائل انترنت لى اتصالات

FACEBOOK : اخدمة انسجة الاجتماعية التي كثير استعمالها تبعا جملة

الستعمل شهريا في جميع الدنيا<sup>١٢</sup>

الكتابة : الكتابة ويجول دون فهمها فهما صائبا، ومن ثم فإن الكتابة الصحيحة عملية

مهمة في التعليم على اعتبار أنها عنصر أساسي من عناصر الثقافة وضرورة اجتماعية لنقل الأفكار والتعبير عنها والوقوف على أفكار الآخرين والإلمام بها، وتعد الكتابة أحد الأبعاد الأساسية للبعد المعرفي.

١١ احمد ورسون منور : قاموس منورالعربي - الإندونسي (فوستاكا : 1997) 70  
١٢ لويس معلوف، المنجيد في اللغة والاعلم (بيروت : دار المشرق)  
ترجم من:

## ز - الدراسة السابقة

الإسم : ايدي سوريانا  
 رقم القيد : 09670015  
 كلية التربية : قسم تعليم كيميا  
 جمعية : جامعة سونن كاليجاغ الإسلامية الحكومية جوك جاكرتا  
 السنة : 2013  
 الموضوع :

### Penggunaan Facebook Sebagai Media Tutorial Pembelajaran Kimia Untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X

بحثت الباحثة في هذا البحث العلمي أنها توجد فعالية استخدام فيس بوك، و الفرق بين هذا البحث و البحث العلمي الذي قدمتها ايدي سوريانا أنها استخدمت فيس بوك كما وسائل دروس تعلم كيميا، و أما استخدمها فيس بوك في هذا البحث لترقية مهارة الكتابة مخصوصا في تعلم اللغة العربية.

الإسم : امي جوليا اليلا رحمة  
 رقم القيد : 085202244026  
 كلية التربية : قسم تعليم المعلوماتية  
 جمعية : جامعة الحكومية جوك جاكرتا  
 السنة : 2012  
 الموضوع :

### Pemanfaatan Situs Jejaring Sosial Facebook Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pembelajaran Teknologi dan Komunikasi (TIK) Bagi Siswa Kelas XI SMAN 1 Depok Sleman Yogyakarta

بحث الباحثة في هذا البحث العلمي أنها توجد فعالية استخدام فيس بوك، والفرق بين هذا البحث و البحث العلمي الذي قدمتها امي جوليا اليلا رحمة أنها استخدمت فيس بوك في تعليم التكنولوجي و المعلوماتية ، و أما استخدمها فيس بوك في هذا البحث لترقية مهارة الكتابة مخصوصا في تعلم اللغة العربية.

## ح هيكل البحث

قسم الباحثة هذه البحث العملي إلى خمسة أبواب، و سيأتي البيانات فيمايلي:

**الباب الاولي :** في هذا البحث يبحث الباحثة عن : المقدمة و فيها خلفية

البحث وقضايا البحث وأهداف البحث و أهمية البحث ومجال

البحث وحدوده وتوضيح المصطلحات والدراسة السابقة وهيكل

البحث .وهذا الباب مهم لأنه أساسللموضوعات التالية

**الباب الثاني :** تبين فيه الباحثة عن دراسة نظرية تشتمل على الثالث يعنى :

**1** مفهوم وسائل الاجتماعية و الوسائل الاجتماعية فيسبوك:

(أ) تعريف وسائل الاجتماعية وأنواع وسائل الاجتماعية وأهمية

وسائل الاجتماعية.

(ب) تعريف فيس بوك وسمات الموقع فيس بوك وخطوات التدريس

وفائدة فيس بوك.

**2** - مفهوم مهارة الكتابة: مهارة الكتبه في تعليم اللغة العربية وتعريف مهارة

الكتابة وأهمية الكتابة وأهداف تعليم الكتابة ومراحل تعليم الكتابة وفن

تعليم الكتابة والإنشاء الموجهة.

**3** - عن تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة

**الباب الثالث :** طريقة البحث في هذا يبحث الباحثة عن: نوع البحث وطريقة

جمع البيانات وبنود البحث تحليل البيانات

**الباب الرابع :** الدراسة الميدانية في هذا الباب ينقسم الباحثة فصلين هما: لمحة

التاريخية عن مدرسة و لمحة التاريخية عن المدرسة الثانوية الحكومية

غاوي ورأية وإرسلية المدرسة وأسماء المدرسين والموظفين و

وظائفهما المدرسة الثانوية الحكومية غاوي وعرض البيانات  
وتحليلها وكفاءة مهارة الكتابة باستخدام الوسائل الاجتماعية فيس  
بوك بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي

**الباب الخامس : الخاتمة: الخلاصة والاقتراحات**