

## الباب الثالث

### طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها<sup>١</sup>. إذ ينبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التي استخدمتها الباحثة بما يلي:

#### أ- نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسمين وهما الطريقة الكيفية (Kualitatif) والطريقة الكمية (Kuantitatif). طريقة البحث استعملت الباحثة الطريقة الكمية (Kuantitatif) وهي العملية في نيل المعرفة باستعمال الحقائق الرقمية التي كانت في إيجاد البيان عن الأشياء المنشود. وأما جنس هذا البحث فهو بحث تجريبي (Uji coba) وأهدافه استقصاء امكان العلاقة بين السبب وعقبته بإجراء التجريبية الى الفرقة التجريبية (Eksperiment Group) ويقارن نتائجها مع الفرقة الضبطية (Control Group) التي لا تجري فيها التجربة.<sup>٢</sup>

وطريقة هذا البحث التي استخدمتها الباحثة هي طريقة دراسات ميدانية. استخدمت الباحثة الطريقة الكيفية لنيل البيانات عن فعالية تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي. ثم يواصل إلى الطريقة الكمية، وهذه لنيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المقصود.<sup>٣</sup>

وأما فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقررة بالبيانات المجموعة<sup>٤</sup>. قال سوهرسيمي: إن فرضية البحث نوعان وهي الفرضية البديلية (Ha) والفرضية الصفرية (Ho).<sup>٥</sup>

<sup>١</sup> يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Metodologi Peneleitian* (Jakarta: Bulan Bintang, 1996), hal 345

<sup>٢</sup> يترجم من

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998) hal 104

<sup>٣</sup> يترجم من :

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), Cet. Ke-I. h. 15

<sup>٤</sup> يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Peneleitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) h.110

<sup>٥</sup> نفس المراجع ، 112

واعتمادا على الأسئلة الأساسية التي سوف تقدم الباحثة فروض البحث التي تحقق صوابها في البحث التالي، وهي كما تلي:

### 1 الفرضية البديلة (Ha)

دلت الفرضية أن فيها العلاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير غير مستقل (Variabel Y). والفرضية البديلة لهذا البحث هي: توجد تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي.

### 2 الفرضية الصفرية (Ho)

دلت الفرضية، أن ليست فيها العلاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير غير مستقل (Variabel Y). والفرضية الصفرية لهذا البحث هي لا يوجد تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي.

## ب -مجتمع البحث و عينه

### 1 مجتمع البحث (populasi)

مجتمع البحث هو جميع الأفراد والأشخاص والأشياء المرتبطة بهذا البحث. وأما المجتمع في هذه البحث هو جميع التلاميذ الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي . جملته 160 طلاب.

### 2 - عينة البحث (Sampel)

المراد بعين البحث هو بعض من كل فرد كان هدف البحث. والفرض لنيل البيان عن عينة البحث بطريقة الملاحظة من بعض مجتمع البحث.

وأما عينة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في فصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي وهي " 25" طلابا. فطريقة اخذ العينة في هذا البحث هي Purposive Sampling .

فأخذت الطلاب الفصل السابع ومناسبة لمрад الباحثة، تتكون من الفصل الثاني(أ) فرقة تجريبية و فرقة ضبطية (ب).

## ج - طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج البحث من هذا البحث وقد إستعمل الباحثة طريقة كثيرة موافقة بهذا البحث كما يلي :

### 1 - التجربة ( Uji Coba )

التجربة في هذا البحث هي تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي لمعرفة الوصول إلى كفاءة مادة الكتابة لطلاب بالمدرسة المتوسطة.

### 2 - طريقة المشاهدة (observasi)

وهي الوسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال من يشهد أو يسمع عنه <sup>٦</sup>. والمقصود في الملاحظة هو لمعرفة سلوك الشخص كالواقعة الفعلية حيث ينظر سلك العملية. وكذلك لأعرض تصوير الحياة الاجتماعية. تستعمل الملاحظة إن لم تكن البيانات كثيرة حيث تكون المسئلة مكتفية. والملاحظة إما أن يكون الباحث مشتركاً في هذه المسئلة أو غير مشترك.

بهذه الاستراتيجية يريد الباحثة أن وسيلة الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي

### 3 - طريقة المقابلة (interview)

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظمّة بإعتماد على أهداف البحث، <sup>٧</sup> وقام الباحثة بها لجميع البيانات وتكملها. وهي الاستراتيجية التي تسلكها الباحثة بوسيلة المحاورة شفويا مع الطلبة في المدرسة و المدبرات المحاركة اللغوية و الأساتذ للحصول على الأخبار أو الوثائق عن قدرة لطلاب على الكتابة بالعربية وعن المحاولات التي قام بها بالمدرسة لترقية مهارة الكتابة وكذلك المشكلات المواجهة وحلها وعن تأسيس المدرسة وما إلى ذلك.

### 4 - طريقة الاستبيانات (angket)

هي الأسئلة لحصول المعلومات والبيانات من المستجيبين باختيار الاجابة الصحيحة لهم من المجموعة الاجابات بالصفة المعلقة.<sup>٨</sup>

هي الأسئلة المكتب البيانات و المعلومات من المستجيبين وهي التفيرير عما في أنفسهم ويعرفونه. و الاستبيانات المستخدمة في هذا البحث هي الإستبيانات المعلقة، هو اختيار الاجابة الصميمة من مجموعات الاجابة الذى يطلب من المستجيبين. ويعطى الباحثة هذا الاستبيان بالمدرسة المتوسطة الحكومية غاوي، الذين يختارهم الباحثة كالعينة. و هذه الطريقة مستخدمة لنيل المعلومات عن آراء المستجيبين في وجود هذه الطريقة لترقية مهارة الكتابة

#### 5 - طريقة الوثائق (Dokumentasi)

الوثائق تأتي من كلمة وثيقة بمعنى الأشياء المكتوبة. نظام الوثائق هي الباحثة تفتش عن الأشياء المكتوبة مثل الكتب والمجلات والجرائد والوثائق ومحضر الاجتماع والنظام والمذكورات اليومية وما إلى ذلك.<sup>٩</sup> يستعمل الباحثة هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلمين والطلاب هي هذه المدرسة.

#### 6 - طريقة الاختبار ( tes )

هي آلة مقدمة التي تعطي على الفرد لنيل الاجوبة و المطلوبة مسطورا أو لسانا أو فعلا. يستخدم الباحثة هذه الطريقة لنيل الحقائق و المعلومات عن وسيلة الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي . الاختبار قبل و بعد تطبيق تعليم وسائل إجتماعيا فيس بوك

#### د - بنود البحث

بنود البحث هو الة استخدمتها الباحثة لجمع بيانات.<sup>١٠</sup> واستعملت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

<sup>٨</sup> يترجم من:

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta: 2009), hal:142

<sup>٩</sup> يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta,2006), hal.131

<sup>١٠</sup> يترجم من:

Suharsimi Arikunto. 2002. "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*". Jakarta: PT Rineka Cipta. Hal

1 - مجموعة الأسئلة لنيل الحقائق والمعلومات عن تعليم اللغة العربية و تعليمها في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي.

2 - صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي في طريقة المشاهدة.

3 - الوثائق المكتوبة والصور في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي.

4 - مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي.

هـ - تحليل البيانات

استخدمت الباحثة بالطريقة الإحصائية بالقائدة: "Uji T" لامتحان طريقة البحث لمعرفة تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي. واما قائدة والتفسير على قيمة "Uji T" هي :

واستخدمت الباحثة رموز تحليل البيانات، وهي كما يلي: رمز النسبة المئوية (Prosentase) و رمز المقارنة (t-test).

1 - رمز النسبة المئوية (Prosentase)

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

البيان : P = النسبة المئوية

F = تكرار الاجابة

N = عدد المستجيبين

اما التفسير والتعيين بهذا الرمز وهى كما يلي<sup>١١</sup> :

جيذا	76 % - 100 %
مقبولا	56 % - 75 %
ناقصا	40 % - 55 %
قبيحا	10 % - 39 %

## 2 رمز المقارنة (t- test)

رمز المقارنه هو الرمز الإحصائى المستعمل للإختبار صدق الفرضية وتزييفها ويحقق على أن بين عينتان ليس لهما الفرق.<sup>١٢</sup> واستخدمت الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة الوصول إلى كفاءة الطلاب بين الفرقة التجريبية والفرقة الضبطية في اتقان الكتابة. إذا كان بعد التحليل يوجد الفرق بين الوصول إلى كفاءة الطلاب للفرقة التجريبية والفرقة الضبطية فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة، بمعنى وجود وسيلة الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي ، أو بالعكس إذا كان بعد التحليل لا يوجد الفرق بين النموذج التعليم إلى اتقان الكتابة للفرقة التجريبية وللفرقة الضبطية فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مقبولة، بمعنى ليست هناك وسيلة الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي.

إن عينة هذا البحث العلمي تعد العينة الكبيرة أو أكثر من ثلاثين. وفي هذا البحث ما فيه ارتباط بين المتغير (x) والمتغير (y). وأما رمز المقارنة (T Test) للعينتين الكبيرتين ولإرتباط بينهما فيستعمل رمز فيسر (Fisher) فيما يلي :

$$t_0 = \frac{Mx - My}{\sqrt{\frac{(\sum x^2 + \sum y^2)(N_1 + N_2)}{(N_1 + N_2 - 2)(N_1.N_2)}}}$$

البيان:

المقارنة = to

<sup>١١</sup> نفس المراجع: ص..... 319

<sup>١٢</sup> يترجم من: Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995) hal 284

$M_x =$  المتوسط (Mean) من المتغير (Variabel X).

وأما رمز  $Mean (M_x)$ :

$$M_x = \frac{\sum x}{N_x}$$

$\sum x =$  مجموع النتيجة من المتغير X

$N_x =$  عدد المستجيبين من المتغير X

$M_y =$  المتوسط (Mean) من المتغير Variabel Y . رمز  $M_y$ :

$$M_y = \frac{\sum y}{N_y}$$

$\sum y =$  مجموع النتيجة من المتغير Y

$N_y =$  عدد المستجيبين من المتغير Y

$$x = x - M_x$$

$x =$  انحراف النتيجة (Deviasi skor) من المتغير x

$x =$  النتيجة من المتغير x

$y =$  انحراف النتيجة (Deviasi skor) من المتغير y

$y =$  النتيجة من المتغير y