

الباب الخامس

الخاتمة

وبعد أن تبحت الباحثة عن الدراسة النظرية والميدانية فتأتي الباحثة الخلاصة من هذا البحث العلمي تحت الموضوع: تأثير تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك *Facebook* نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي ، فيما يلي:

أ - الخلاصة

1 -مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن جيد. إن نتائج مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي الفرقة التجريبية بالدرجة قبلي 6,28 والقيمة بعد عملية التجريبية هي 7,4. و الفرقة الضبطية بالدرجة قبلي 6,73 والقيمة بعد عملية الضبطية هي 6,88 . وهذه تدل على أن درجة الفرقة التجريبية تعليم الوسائل الاجتماعية فيس بوك احسن من الفرقة الضبطية بدون استخدامها.

2 -إن تطبيق فيس بوك يوجد 4 الطريقة. و هذه الوسائل الاجتماعية لتطوير مهارة الكتابة. إن الوسائل الاجتماعية سهلة لأن معروف في المجتمع. وأما أنشطة التعلم والتعليم نبدأ بالمقدمة وأنشطة الرئيسية والإختتام والتقييم. وأهدافه إشعار الطلاب بالسرور والشجاعة في الكتابة العربية. أن الوسائل الاجتماعية فيس بوك يكون جيدا لأن هذه الطريقة أول ما تستعمل في المدرسة الثانوية الحكومية غاوي ,و جميع الطلاب يحبونه ويخمسون لاتباعه.

3 -يوجد تأثير الوسائل الاجتماعية فيس بوك له تعريف بأنّ تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك تستطيع أن تدلّ فعاليتها في ترقية تدريس الكتابة. ونعرف بتحليل البيانات بالمعادلة المقارنة t-test هنا يعرف أن t_0 أكبر من t_t فلذلك جدول رقم:

$$5\% \text{ من جدول } t_t = 1,708$$

$$1\% \text{ من جدول } t_t = 2,485$$

ومن هنا يعرف أن t_0 أكبر من t_t جدول رقم :

$$1,708 < 00,3 > 2,485 \text{ أو } (t_0 > t_t)$$

ذلك يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة، والفرضية البديلة (Ha) مقبولة بمعنى يوجد فرق بين نتيجة الفرقة التجريبية (X) باستخدام الوسائل الاجتماعية فيس بوك بالفرقة الضبطية (Y) بدون استخدام الوسائل الاجتماعية فيس بوك بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي. يوجد تأثير تطبيق وسائل الاجتماعية فيس بوك Facebook لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي.

ب - الإقتراحات

1 - للمعلم

(أ) ينبغي له أن يزيد استخدام الوسائل الاجتماعية فيس بوك في تعلم اللغة العربية نحو ترقية مهارة الكتابة الطلاب في تعليم اللغة العربية. لأن الوسائل الاجتماعية فيس بوك طريقة جديدة في تعليم اللغة العربية هناك.

(ب) ينبغي له أن يختار المدخل المناسب والطرائق المناسبة بالأهداف التعليمية من عملية التعلم والتعليم.

(ج) ينبغي له أن يجعل عملية تعليم اللغة العربية في الفصل السابع حتى تصبح مهارة الكتابة جيدة وهم لا يشعرون بالملل والصعبة في تعلمها.

2 - للمتعلمين

(أ) ينبغي لهم أن يرقبوا جهدهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية في تعليم مهارة الكتابة لترقية مهارتهم الجيدة ويجعلوا مادة اللغة العربية مادة محبوبة.

(ب) ينبغي لهم أن يكونوا طلابا إيجابيين في تعليم اللغة لترقية مهارة كتابهم لأن بها يستطيعون أن ينالوا المعلومات والإستعلامة العديدة.

ينبغي لهم أن يطيعوا أساتيدهم وخاصة معلم اللغة العربية حتى يستطيع الطلاب أن يصلوا إلى كفاءة اللغة العربية.