

BAB VI

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan aplikasi Metode Scanning terhadap pemahaman siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Scanning di kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo termasuk dalam kategori sangat baik. hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil pengamatan penerapan metode scanning selama pengajaran yaitu sebesar 3,57.
2. Pemahaman siswa pada metode Scanning termasuk baik. Hal ini dapat dilihat dari presentase ketuntasan belajar siswa 94,28%.
3. Metode Scanning sangat efektif diterapkan terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo. hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji t dengan hasil $t_{hitung} : 3,45 > t_{tabel} : 2,00$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

4. Saran saran

Demi kemajuan dan perbaikan dalam bidang pendidikan, maka penulis perlu untuk memberi saran-saran sebagai berikut :

1. Guru sebagai seorang pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan siswa dalam proses belajar, diharapkan terus memperkaya diri dengan pengetahuan tentang berbagai macam strategi dan pembelajaran mempunyai peran yang sangat penting dalam upaya mentransfer ilmu pengetahuan pada siswa.
2. Guru diharapkan menerapkan Metode Scanning tidak hanya pada materi pembelajaran umum, akan tetapi juga diterapkan pada mata peajaran Pendidikan Agama Islam seperti Aqidah akhlak, Qur'an hadist, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam.
3. Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya mengutamakan keaktifan dan hasil belajar siswa oleh sebab itu, guru harus memilih Metode Pembelajaran yang sekiranya bias membuat siswa aktif dan berprestasi dalam proses balajar mengajar.