

**PENGARUH TINGKAT KEDEKATAN ANAK DENGAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL
MUSTHOFAWIYAH NGURUAN TUBAN**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

QURROTUL A'YUN HASANAH

NIM. D99218066



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PIAUD

TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : QURROTUL A'YUN HASANAH

NIM : D99218066

Fakultas / Prodi : Fakultas Tabiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia
Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Anak dengan Guru terhadap Motivasi
Belajar Anak di RA Musthofawiyah Nguruan Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya. Bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



1000
Rp
METERAI
TEMPEL
6722DAJX829607840

QURROTUL A'YUN HASANAH

PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Qurrotul A'yun Hasanah

Nim : D99218066

Fakultas / Prodi : Fakultas Tarbiyah dan keguruan / Pendidikan islam Anak Usia

Dini

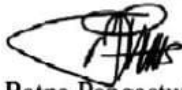
Judul : Pengaruh Tingkat kedekatan Anak dengan Guru terhadap Motivasi

Belajar Anak di RA Musthofawiyah Nguruan Tuban.

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan.

Surabaya, 17 Juni 2025

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M. Pd. I
NIP. 19811032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M. Pd. I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Qurrotul A'yun Hasanah telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 19 Juni 2025

Mengesahkan,

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M. Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji II

Yahya Aziz, M. Pd. I

NIP. 197208291999031003

Penguji III

Ratna Pangastuti, M. Pd. I

NIP. 19811032015032003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M. Pd. I

NIP. 198305282018011002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qurrotul A'yun Hasanah
NIM : D99218066
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : qurrotulayunhasanah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Tingkat Kedekatan Anak dengan Guru terhadap Motivasi Belajar Anak di RA Musthofawiyah
Nguruan Tuban

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Juni 2025

Penulis

(Qurrotul A'yun Hasanah)

ABSTRAK

Hasanah, Qurrotul A'yun (D99218066) *Pengaruh Tingkat Kedekatan Anak dengan Guru terhadap Motivasi Belajar Anak di RA Musthofawiyah Nguruan Tuban*

Pembimbing : **Ratna Pangastuti, M. Pd. I**

Nasrul Fuad Erfansyah, M. Pd. I

Kata kunci : Kedekatan anak dan guru, Motivasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat kedekatan anak dengan guru terhadap motivasi belajar anak di RA Musthofawiyah Nguruan Tuban. Mendeskripsikan kedekatan emosional antara anak dan guru diyakini dapat memengaruhi semangat serta keterlibatan anak dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional, yang menggunakan metode , wawancara, dan dokumentasi. Dalam mengukur apakah adanya motivasi belajar terhadap anak menggunakan metode angket dengan skor. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear sederhana.

Sampel dalam penelitian ini adalah 50 anak RA usia 4–6 tahun di lembaga RA Musthofawiyah Nguruan Tuban, yang dipilih secara purposive. Instrumen penelitian terdiri dari kuesioner observasi untuk mengukur kedekatan anak dengan guru serta skala motivasi belajar anak yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menggunakan teknik korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara tingkat kedekatan anak dengan guru dan motivasi belajar anak. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin dekat hubungan anak dengan guru, semakin tinggi pula motivasi belajar anak. Penelitian ini menyarankan agar guru membangun hubungan yang hangat dan responsif dengan anak-anak guna menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan motivasi belajar anak.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
A. Rumusan Masalah	12
B. Tujuan Masalah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kedekatan Anak dengan Guru	14
B. Motivasi Belajar	20
C. Penelitian Terdahulu	25
D. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	29
B. Prosedur Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	33
D. Instrumen	34
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Wilayah Penelitian	43

1. Profil Satuan Lembaga	43
2. Alamat Dan Peta Lokasi RA.....	44
3. Visi dan Misi	45
4. Karakteristik Peserta Didik	46
5. Karakteristik Guru dan Tenaga Pendidikan.....	47
6. Karakteristik Sarana dan Prasarana	47
7. Data Siswa RA	50
B. Hasil Penelitian	53
1. Hasil pengisian angket.....	53
2. Uji Statistik Deskriptif.....	58
3. Uji Instrument	59
4. Uji Asumsi Klasik	61
5. Uji Hipotesis.....	66
6. Uji Kolerasi	68
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kisi-kisi Instrumen Kedekatan Anak dengan Guru	36
Tabel 4. 2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Anak	37
Tabel 4. 3 Data Siswa RA	50
Tabel 4. 4 Pengisian lembar observasi kelas angket	53
Tabel 4. 5 Uji Statistik Deskriptif.....	58
Tabel 4. 6 Uji Validitas Seluruh Variabel	59
Tabel 4. 7 Output SPSS Uji Normalitas	63
Tabel 4. 8 Uji Linearitas.....	64
Tabel 4. 9 Output SPSS Regresi Linear Sederhana	65
Tabel 4. 10 Output SPSS Uji T Partial	66
Tabel 4. 11 Hasil Output Uji Kelayakan Model	67
Tabel 4. 12 Hasil Output Uji Koefisien Kolerasi.....	68
Tabel 4. 13 Output SPSS Koefisien Determinasi	69

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	28
Gambar 4. 1 Foto Lembaga	44
Gambar 4. 2 Peta Lokasi RA Musthofawiyah	44
Gambar 4. 3 Plot Normalitas	62
Gambar 4. 4 Histogram Normalitas	63



DAFTAR PUSTAKA

Endang Titik Lestari, *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar* (yogyakarta: Deepublish (Grup terbitan CV Budi Utama), 2020).

Khairiah Khairiah and Sirajuddin Sirajuddin, “The Effects of University Leadership Management: Efforts to Improve the Education Quality of State Institute for Islamic Studies (IAIN) of Bengkulu,” *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2019): 239–66.

Rima Rahmawati, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas x SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Pelajaran 2015/2016,” *Skripsi*, 2016, 2.

Aḥmad bin Ḥanbal, *Musnad Aḥmad*, cet. 2 (Beirut: Mu’assasat al-Risālah, 2001), juz 2, hlm. 381, no. 8952. Dinilai ṣaḥīḥ oleh al-Albani dalam *Ṣaḥīḥ al-Jāmi’*, no. 2349.

Winkel, W.S., *Psikologi Pengajaran*, (Yogyakarta: Media Abadi, 2005), hlm. 183.

John W. Santrock, *Educational Psychology*, (New York: McGraw-Hill, 2011), hlm. 127.

Pianta, R. C. (1999). *Enhancing Relationships Between Children and Teachers*. Washington, DC: American Psychological Association.

Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Vol. 1. Attachment*. New York: Basic Books.

Roorda, D. L., Koomen, H. M. Y., Spilt, J. L., & Oort, F. J. (2011). "The influence of affective teacher–student relationships on students’ school engagement and achievement: A meta-analytic approach". *Review of Educational Research*, 81(4), 493–529.

Buyse, E., Verschueren, K., Doumen, S., Van Damme, J., & Maes, F. (2008). "Classroom problem behavior and teacher–child relationships in kindergarten: The moderating role of classroom climate". *Journal of School Psychology*, 46(4), 367–391.

Wentzel, K. R. (1998). "Social relationships and motivation in middle school: The role of parents, teachers, and peers". *Journal of Educational Psychology*, 90(2), 202–209.

Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

B.F. Skinner, *Science and Human Behavior* (New York: Macmillan, 1953), hlm. 74

Asmarani, Indah. “Hubungan Kedekatan Emosional Anak dengan Guru terhadap Motivasi Belajar Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal.” Skripsi S1, Universitas Ahmad Dahlan, 2021.

Laili Rahmawati, *Pengaruh Peran Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas I MI Nurul Huda Surabaya* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2020), hlm. 45.

Al-Qur'an, Al-alaaq: 1, terj. Kementrian Agama Republik Indonesia.

Davis, H. A., & Thompson, M. (2020). *Student-teacher relationships and motivation in secondary education*. Journal of Educational Psychology, 112(3), 455–467

Smith, J., & Brown, L. (2021). *Population definition in social research: A systematic review*. Journal of Research Methodology, 12(3), 145-158.

Smith, J., & Lee, A. (2023). Sampling Techniques in Social Science Research: An Overview. *Journal of Research Methods*, 12(1), 45-58.

Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.]

Siregar, Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan aplikasi SPSS Versi 17, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2013):37