

فعالية تطبيق وسيلة التعليم "CROSSWORD" من خلال القصّة
لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية
الواحدة ماجاكرتا.

البحث العلمي

محمد مولانا إسم كافي

٠٦٠٤٠٢٢٠٠٨٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا

٢٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

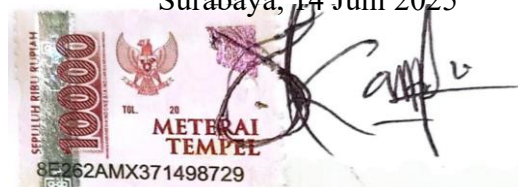
Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Maulana Ismukafi
NIM : 06040220082
Alamat : Dsn. Ngraggon Ds. Ngrowo Kec. Bangsal Kab. Mojokerto
Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
No. HP : 085785521913
Judul skripsi :

فعالية تطبيق وسيلة التعليم "CROSSWORD" من خلال القصّة لترقية مهارة
القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة ماجاكرتا.

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang di tetapkan jurusan.

Surabaya, 14 Juni 2025



Muhammad.Maulana Ismukafi
NIM. 06040220082

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

ميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية تطبيق وسيلة التعليم "crossword" من خلال القصة لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ماجاكرتا " الذي قدمه الطلاب:

الإسم : محمد مولانا إسم كافي

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٨٢

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على شهادة الجامعة الأولى (S1) في قسم تعليم اللغة العربية وأن تقوم بمناقشته في الوقت المناسب. هذا تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٩ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية



(ايدا مفتاح اللجنة الماجستر)

NIP.198008062014112003

المشرف الأول



(الدكتور شافعي الماجستر)

NIP.197011182001121002

التصديق

لقد أجرت كلية الكلية والتعليم مناقشة لهذا البحث أمام مجلس المناقشة في ١٨ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجح فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تدريس اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقش الأول : الدكتور شافعي الماجستير

()

المناقشة الثانية : ايدا مفتاح اللجنة الماجستير

()

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس ابوبكر الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتور الحاج علي وفا الماجستير

سورابايا، ١٨ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير الحاج



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD MAULANA ISMUKAFI
NIM : 06040220082
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : 06040220082@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

فعالية تطبيق وسيلة التعليم "CROSSWORD" من خلال القصة لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة ما جاكرتا.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Juni 2025

Penulis

(Muhammad Maulana Ismukafi)

التجريد

محمد مولنا إسم كافي، ٢٠٢٥. فعالية تطبيق وسيلة التعليم "CROSSWORD" من خلال القصّة لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة ماجاكرتا.

المشرف الأول : الدكتور شافعي الماجستر
المشرفة الثانية : ايدا مفتاح الجنة الماجستر
مفتاح الرموز : crossword، القصّة، مهارة القراءة

تستند خلفية هذا البحث إلى نتائج الملاحظات التي أبداه الباحث عند تعلم مهارة القراءة باللغة العربية، حيث لا يزال المعلمون يستخدمون أساليب التعلم التقليدية ويستخدمون السبورات والكتب المدرسية فقط بحيث تظل أنشطة التعلم متمركزة حول المعلم، ويلعب المعلم الدور النشط، بينما يميل الطلاب إلى لعب دور سلبي عند تلقي الدروس تعتبر نتائج تعلم الطلاب باستخدام هذه الطريقة أيضا أقل فعالية.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) كيف كفاءة مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو؟ (٢) كيف تطبيق وسيلة التعليم "crossword" من خلال القصّة لترقية مهارة القراءة الطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو؟ (٣) كيف فعالية تطبيق وسيلة التعليم "crossword" من خلال القصّة لترقية مهارة القراءة الطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو؟ كان المشاركون في هذا البحث ٣٦ طالبا من الصف الثامن (ف) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو تم جمع البيانات من قبل الباحثين من خلال الاختبارات والملاحظات والمقابلات والوثائق.

النتائج البحث أن هناك زيادة في مهارة القراءة لطلاب بعد تطبيق وسيلة التعليم "crossword" من خلال القصة من الاختبار القبلي المهارة القراءة بدرجة ٦٧,٢٢٢٢ إلى الاختبار البعدي المهارة القراءة بدرجة ٧٦,٤٧٢٢ والنتائج (uji N-Gain) أن درجة مهارة القراءة تبلغ ٣٢,٧٧٧٨ ، وهذا يدل على أن استخدام وسيلة التعليم "crossword" من خلال القصة فعال جدا لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن (ف) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstrak

Muhammad Maulana Ismukafi, 2025. Efektifitas Penerapan Media Crossword Berbasis Cerita Pendek Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VIII MtsN 1 Mojokerto.

Pembimbing 1 : Dr. Syafi'i, M.Ag

Pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata kunci : Crossword, Cerita Pendek, Keterampilan Membaca

Latar belakang penelitian ini adalah berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan waktu pembelajaran bahasa arab keterampilan menyimak dan berbicara, guru masih menggunakan metode belajar konvensional dan hanya menggunakan media papan tulis dan buku ajar saja sehingga kegiatan pembelajaran masih terpusat kepada guru, guru berperan aktif, sedangkan siswa cenderung berperan pasif ketika menerima pelajaran. Hasil belajar siswa menggunakan metode tersebut juga dianggap kurang efektif.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana keterampilan membaca siswa kelas VIII F MTsN 1 Mojokerto? 2) Bagaimana penerapan media Crossword berbasis Cerita Pendek untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII F MTsN 1 Mojokerto? 3) Bagaimana efektifitas penerapan media crossword berbasis cerita pendek untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII F MTsN 1 Mojokerto? Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah 36 siswa kelas VIII F MTsN 1 Mojokerto. Pengambilan data dilakukan oleh peneliti melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan terhadap keterampilan membaca siswa setelah diterapkannya media crossword berbasis cerita pendek dari saat pretest keterampilan membaca dengan nilai 67,2222 menjadi posttest keterampilan membaca 76,4722. Dan hasil dari uji N-gain menunjukkan nilai untuk keterampilan membaca 32,7778 hal ini menunjukkan penggunaan media crossword berbasis cerita pendek cukup efektif terhadap peningkatan keterampilan membaca siswa kelas VIII F MTsN 1 Mojokerto.

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ج	توصية المشرف
د	التصديق
هـ	إهداء
و	التجريد
ح	Abstrak
ط	الاستهلال
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث
ع	قائمة الجداول
ف	قائمة الصورة
١	الباب الأول المقدمة
١	أ- خليفة البحث
٥	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٦	هـ- مجال البحث وحدوده
٧	و- توضيح بعد المصطلحات

٨	ز- الدراسات السابقة.....
١٠	ح- خطة البحث
١١	الباب الثاني: الدراسة النظرية
١١	الفصل الأول : وسيلة التعليم "CROSSWORD" وطريقة القصة.....
١١	أ. وسيلة التعليم "CROSSWORD"
١١	١. تعريف وسيلة التعليم "CROSSWORD"
١٤	٢. خطوات تنفيذ وسيلة التعليم "CROSSWORD"
١٤	٣. المزايا والعيوب باستخدام وسيلة التعليم "CROSSWORD"
١٥	ب. طريقة القصة
١٥	١. تعريف طريقة القصة
١٧	٢. خطوات تنفيذ طريقة القصة
١٨	٣. المزايا والعيوب باستخدام القصة
١٩	الفصل الثاني : مهارة القراءة
١٩	أ. تعريف مهارة القراءة
٢١	ب. المزايا والعيوب لمهارة القراءة
٢٢	ج. انواع مهارة القراءة
٢٤	د. تعليم القراءة
٢٨	الباب الثالث: طريقة البحث
٢٨	أ- نوع البحث
٢٩	ب- مجتمع البحث والعينة
٣٠	ج- فريضة البحث

٣٠	د- طريقة جمع البيانات
٣٢	هـ- تحليل البيانات
٣٦	الباب الرابع: الدراسة الميدانية
٣٦	الفصل الأول : استعرض المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ماجاكرتا
٣٦	أ. ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ماجاكرتا
٣٦	ب. الرؤية
٣٦	ج. الرسالة
٣٧	د. توظيف
٣٧	هـ. الطلاب
٣٧	و. المرافق والبنية
٣٩	ز. الهيكل التنظيمي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ماجاكرتا
٣٩	الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها
١	أ. مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ماجاكرتا
٣٩	ب. تطبيق الوسيلة التعليم "CROSSWORD" لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ماجاكرتا
٤٥	ج. فعالية تطبيق الوسيلة التعليم "CROSSWORD" من خلال القصة لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ماجاكرتا
٥٠	د. فعالية تطبيق الوسيلة التعليم "CROSSWORD" من خلال القصة لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ماجاكرتا

الباب الخمس الخاتمة	٥٨
أ- خلاصة	٥٨
ب- الاقتراحات	٥٩
المراجع	٦١



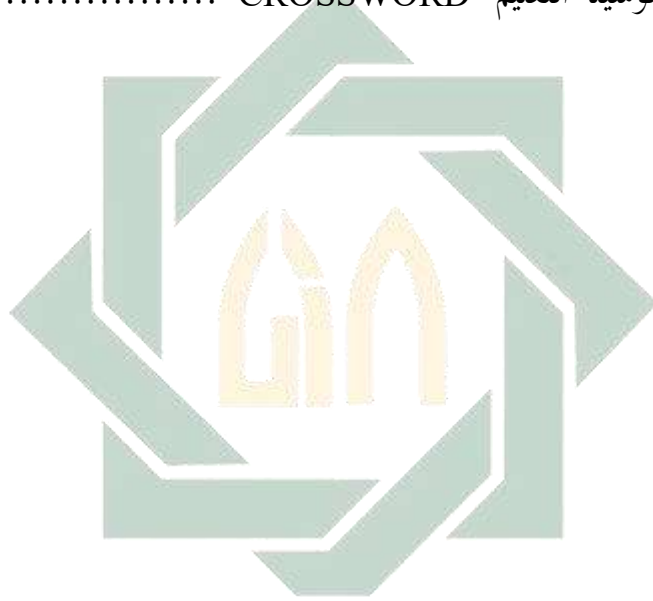
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الجداول

الجدول ١ . ١ مقدار تحليل البيانات	٣٣
الجدول ١ . ٢ معلومات الموظفين لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١	
مجاكرتا	٣٧
الجدول ٣ . ١ بيانات الطلاب الشاملة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١	
مجاكرتا	٣٨
الجدول ٤ . ١ معلومات بيانات الأرضي والبناء المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١	
مجاكرتا	٣٨
الجدول ٥ . ١ نتائج الإختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة	٤٢
الجدول ٦ . ١ تفصيل نتائج الإختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة من ناحية تقدير بالنسبة	
المأوية	٤٤
الجدول ٧ . ١ نتائج الإختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة	٤٧
الجدول ٨ . ١ تفصيل نتائج الإختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة من ناحية تقدير بالنسبة	
المأوية	٤٩
الجدول ٩ . ١ نتائج الإختبار القبلي و البعدي لمعرفة مهارة القراءة	٥١
الجدول ١٠ . ١ فئات تفسير فعالية N-GAIN	٥٧

قائمة الصورة

- صورة ١ . ١ عن مقابلة مع مدرس اللغة العربية ٤١
- صورة ٢ . ١ عن تنفيذ الوسيلة التعليم "CROSSWORD" ٤٦
- صورة ٣ . ١ الوسيلة التعليم "CROSSWORD" ٤٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

Abdullah Al-Ghali dan Abdelhamid Abdullah, menulis buku teks dalam bahasa Arab (Bandung:Akademia Permata,2019).

Mashun Muhammad, Guru MtsN 1 Mojokerto

Afifa Akmalia dan Narita Dewi Kahyani, "Strategi Pembelajaran Panorama dalam Mempelajari Keterampilan Membaca", Prosiding Konferensi Nasional Ketujuh tentang Bahasa Arab, No.432-444 : (2021).

Ahmad Fuad Effendi, Metodologi pengajaran bahasa Arab. (Malang: Misikat, 2020).

Ahmad Tanzi, Pengantar Penelitian Pendidikan (Yogyakarta: Terrace, 2019).

Ahmed Azzan, Ahmed Azzan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Bandung:ilmu sosial,2021).

Amy Fatwayani, "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teki Silang pada Mata Kuliah Kompetensi Inti Geografi untuk Distribusi Biosfer terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Kesebelas di Ips ma Mathalibul Hudamlonggo ‘Jepara Regency." Semarang, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang (2018).

Anissa Firdausi, "Penerapan metode teka-teki silang berbasis penerapan pembuat teka-teki dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab di kalangan siswa", Al-Hajja: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab dan Studi Bahasa Arab 827-837 : (2024).

Arifin, Penelitian pendidikan: metode dan model baru.

Asep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab.(Bandung, Remaja Rosdakia : 2020).

ASP Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Bandung:Remaja Rosdakarya,2023).

Azhar Arsead, Media Pembelajaran (Jakarta): PT RajaGrafindo Persada ‘ (2019).

Azhar Arsead, Pendidikan Media (Jakarta: Raja Gravendu Persada,2021).

Aziz Fahrouzi dan Erta Mahyudin, belajar bahasa Arab. (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama 2022).

Azzan, Ahmad Izzan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab.

Denny Octara, "Persepsi Mahasiswa terhadap Manajemen Kemahasiswaan di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang. Jurnal Manajemen Pendidikan 2 edisi 1 (2022).

Dhini, Subjek metode pengembangan bahasa.

Dina Mustika Ishaq dan Nour Efe Vitrianti, Dampak Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab bagi Siswa Sekolah Menengah Atas Terhadap Pemahaman Budaya Arab 2023.

Fatoyani, "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tep Silang pada Mata Kuliah Kompetensi Dasar Geografi untuk Distribusi Biosfer terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Kesebelas Ips ma mathalibul Hudamlonggo, Jepara Regency."

H. Punaji Setyosari, Metode Penelitian dalam Pendidikan dan Pembangunan (Jakarta: Prenada Media, 2021).

IRSYAD, Media pembelajaran.

Isep Djuanda, "Implementasi media teka-teki silang dalam pembelajaran pendidikan agama Islam" 1, No.1, 41-52 : (2024).

Karim, "Penerapan metode pembelajaran teka-teki silang dalam meningkatkan hasil belajar IPS pada semester kedua belas SMK Nurul Huda Sukaraja." Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi 1, 34-37 : (2017).

Khalil Allah, "Permainan Teka-Teki Silang sebagai Sarana Belajar Bahasa Arab (Lain-lain)," Jurnal Pemikiran Islam, 15-26:(2022).

ML Silberman, Pembelajaran Aktif 101 Bagaimana Siswa Aktif Belajar. (Bandung: Nuansa Scholar 2020).

Mohsen Moise, "Bahasa Arab di Era Digital: Keberadaan dan Implikasi untuk Memperkuat Perekonomian Bangsa", Al-Fathen: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab 3, Edisi 01 (9 Agustus 2020).<https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/al-fathin/article/view/2019>.

- Muhammad Abdullah, Metode Penelitian Kuantitatif , Edisi ke-1 (Yogyakarta: Aswaja Presendo, 2018).
- Muslihatun, Metode pengajaran di taman kanak-kanak.(Jakarta Rineka Cipta 2020).
- Novi Hasna, cara mudah membuat TTS di pojok guru, 2022.
- Nuha, Metodologi yang sangat efektif untuk belajar bahasa Arab.
- Nurbiana Dhini, Metode pengembangan bahasa mata pelajaran. (Jakarta: Universitas Terbuka,2021).
- Nurbiana Dhini, Metode pengembangan bahasa mata pelajaran., Universitas Terbuka , Edisi 8 (Jakarta, 2023).
- Nuriana Dhini, metode pengembangan bahasa(Jakarta:Universitas Terbuka).
- Otaib Satibi Hedayat, *Metode Pengembangan Etis dan Nilai-nilai Keagamaan*.(Jakarta:Universitas Terbuka, 2021).
- P Siagian dan Sondang, Organisasi Kepemimpinan dan Perilaku Manajemen (Jakarta: Gunung Agung2023).
- S. Khurdi, Departemen Belajar Ayat-ayat Al-Qur'an, 2017.
- S.h Oktafia dan Z, "Pengaruh Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 8 SMP Bukit Raya Pekanbaru." Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi 5 (2017): 85-95.
- Sahid Raharjo, "Cara menguji normal habero welk dengan SPSS penuh", Spssindonesia , terakhir diubah 2019, www.spssindonesia.com/2015/05/caraUji-Normaltas-Shapiro-Wilk-dengan.html?m=1.
- Samsoul Haq, "Belajar Bahasa Arab di Era Digital: Masalah dan Solusi dalam pengembangan Media", Pembukaan: Jurnal Pendidikan, Sejarah dan Ilmu Sosial 7, Edisi 1 (28 April 2023).
- Sugiono, Metode kuantitatif, kualitatif, penelitian dan pengembangan.
- Sugiyono, Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan penelitian dan pengembangan (Bandung: CV Alfabeta, 2019).

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Pendekatan Praktis* (Renika Septa, 2013).

Suryadi dan Agus Suryana, memahami perilaku anak usia dini (Jakarta: Jakarta Insan Mahkota, 2023).

Sahid Raharjo, "Cara Uji Normalitas Hapio Wilk Dengan SPSS Lengkap," Spssindonesia, last modified 2015, www.spssindonesia.com/2015/05/caraUji-Normalitas-Shapiro-Wilk-dengan.html?m=1

Ulin Nuha, Metodologi yang sangat efektif untuk belajar bahasa Arab. (Jogyakarta: Diffa Press, 2022).

Yandry Bababong, "Peningkatan Disiplin Kerja Staf di Kantor Desa Harappan Baru, Kecamatan Loa Janan Ilir, Samarinda Siberang." Jurnal Ilmu Pemerintah 3: Samarinda (2022).

Yatim Rianto, *Metodologi penelitian pendidikan kualitatif dan kuantitatif*, (Surabaya: UNESCO University, 2023).

Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Model Baru*, edisi 02 (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020).

Qs Al-Kahfi Ayat 109, n.d

أفري واردا, استخدام وسائل الإعلام النصية في تحسين مهارات التحدث باللغة

العربية لدى طلاب التعليم الابتدائي جامعة طلبة الإسلامية فاسوروان, ٢٠٢٠.

أنس ترياء, لخمودين لوبيس, تأثير وسائط الكلمات المتقاطعة في زيادة مهارة القراءة لدى

طلاب المرحلة الثانوية الإسلامية بمدرسة سبيل الله مالانج, جامعة الطالبة الإسلامية الحكومية

سومترا ميدان ٢٠٢٣.