

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
MOTTO	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Definisi Operasional	6
	C. Batasan Masalah	9
	D. Rumusan Masalah	10
	E. Tujuan Penelitian	10
	F. Kegunaan Penelitian	11
	G. Metode Penelitian	11
	H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	21
	A. Tinjauan Umum Tentang Metode Inside Outside Circle	21
	1. Pengertian Metode Inside Outside Circle	22
	2. Tujuan Metode Inside Outside Circle	24
	3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Inside Outside Circle	27
	4. Langkah-langkah Penerapan Metode Inside Outside Circle	27
	B. Tinjauan Tentang Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	32
	1. Tinjauan Tentang Pemahaman	32
	2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	42
	C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Inside Outside Circle Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa	44
	1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	44
	2. Ciri-ciri Metode Pembelajaran Agama Islam	45
	3. Implementasi Metode Inside Outside Circle Pada Pembelajaran PAI	47
BAB III	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	49
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	49

1. Latar Belakang Berdirinya SMPN I Sreseh Sampang	49
2. Letak Geografis SMPN I Sreseh Sampang	50
3. Sarana Dan Prasarana SMPN I Sreseh Sampang	51
4. Struktur Organisasi SMPN I Sreseh Sampang	53
5. Keadaan Guru Dan Siswa	56
6. Moto, Visi, Misi, Arah Dan Tujuan	59
B. Pelaksanaan Metode Inside Outside Circle Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa Kelas 2 SMPN 1 Sreseh Sampang	60
1. Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Inside Outside Circle	60
2. Langkah penerapan Metode Inside Outside Circle	65
BAB IV PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KE ASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : Data ruang dan bangunan
2. Tabel 2 : Data Peralatan dan Inventaris Kantor
3. Tabel 3 : Guru : kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah
4. Tabel 4 : Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)
5. Tabel 5 : Data siswa 4 (empat tahun terakhir)
6. Tabel 6 : Daftar hasil tes formatif kelas VIII/D dengan menerapkan metode Inside Outside Circle