

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penjelasan yang telah disampaikan pada bab-bab terdahulu, maka dapat disimpulkan, bahwa:

1. Implimentasi metode Inside Outside Circle yang telah dilaksanakan di kelas 2 di SLTP 1 Sreseh Sampang pada materi Pendidikan Agama Islam lancar dan sesuai dengan teori. Bahkan, guru melakukan pengembangan (inovasi), yaitu pada : pengelompokan tiap kali pertemuan yang berbeda-beda (dengan acuan nomor absen), pada sesi berbagi informasi yang dilakukan dengan (1) sesi pertama dengan model Tanya-jawab (2) pada sesi kedua dengan saling membagi informasi tentang pengetahuan yang diperoleh pada sesi pertama pada pasangan barunya.
2. Langkah penerapan metode Inside Outside Circle yang dilaksanakan di kelas 2 SLTP 1 Sreseh Sampang berpengaruh terhadap tingkat pemahaman siswa pada materi Pendidikan Agama Islam. Hal ini terjadi karena: (1) metode IOC mampu merubah kondisi kelas (pembelajaran) dari membosankan menjadi menyenangkan, sehingga mampu membangkitkan kesenangan siswa untuk menyerap informasi; (2) Guru ternyata terampil memancing siswa agar

menyenangkan diri fokus pada materi; (3) internal diri sebagian siswa terpancing untuk semangat belajar.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan di atas, maka penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran kepada semua pihak, di antaranya:

1. Kepada guru, terutama guru Pendidikan Agama Islam di SLTP 1 Sreseh Sampang, dan semua tenaga pendidikan di sekolah, penerapan metode Inside Outside Circle (IOC) secara maksimal dan sesuai dengan tujuan, tidak hanya mengandalkan terciptanya suasana menyenangkan. Tetapi, juga membutuhkan keahlian dan keterampilan guru untuk memanfaatkan segala faktor yang memengaruhi terhadap terwujudnya tujuan penerapan metode IOC.
2. Bagi akademisi, baik mahasiswa atau dosen, dan seluruh peneliti dan pemerhati pendidikan, diperlukan suatu pengembangan berbasis lokal terhadap teknik dan metode pengajaran yang selama ini dikenal, termasuk metode IOC ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Uhbiyati, Nur. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Cet. Ke-1. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zaini, Aswan. 1996. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Cet. Ke-3. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 1994. *Metodologi Researh: untuk Penulisan Paper, Tesis dan Disertasi*. Cet. Ke-21. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cet. Ke-8. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- , 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Cet. Ke-2. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- , 1999. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran: Dasar dan Strategi Pelaksanaannya di Perguruan Tinggi*. Bandung: PT. Trigenda Karya.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Cet. Ke-2. Bandung: Alfabeta.
- Ivos K Davis. 1991. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: CV. Rajawali Pers.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-ruang Kelas*. Cet. Ke-6. Jakarta: Grasindo.

- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Cet. Ke-2. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mansyur. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Marimba, Ahmad D. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar-Mengajar*. Cet. Ke-10. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pidarta, Made. 1997. *Landasan Pendidikan*. Cet. Ke-1. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Salim, Peter dan Salim, Yenny. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta : Modern English Press.
- Soekanto, Soerjono. 1986. *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta: UI Press.
- Sudjana, Nana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Surakhmad, Winarno. 1994. *Pengantar Ilmu Dasar Metode dan Teknik*. Bandung: CV. Tarsito.
- Tafsir, Ahmad. 1996. *Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, Moh. Uzer dan Setiawati, Lilis. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar-Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Zuchdi, Darmiyati. Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca,.

Zuhairini. 2004. *Pendidikan Berparadigma Profetik*. Cet. Ke-1. Jogjakarta: Ircisod.

Wawancara dengan Bapak Sutrisno Putra, S.Pd (Kepala Sekolah), 29 Juli 2009,
Pukul 10.00 Wib.

Wawancara dengan Bpk. Abdul Hamid (Guru materi Pendidikan Agama Islam),
pada tanggal 5 Juli 2009, pukul 09.00 Wib.

Observasi di kelas 2 (D) pada tanggal 5, 19, Juli dan 02 Agustus 2009.