

## ABSTRAK

Skripsi ini adalah penelitian yang berjudul pengaruh *Bullying Student* (siswa pembuat onar) terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK IKIP Surabaya. Ada tiga persoalan yang hendak dikaji dalam skripsi ini, yaitu : (1) Bagaimana bentuk *Bullying Student* (siswa pembuat onar) di SMK IKIP Surabaya? (2) Bagaimana disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK IKIP Surabaya? (3) Adakah pengaruh *Bullying Student* (siswa pembuat onar) terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Agama Islam di SMK IKIP Surabaya?

Adapun data-data penelitian ini dihimpun dari SMK IKIP Surabaya yang merupakan obyek penelitian, dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket, interview dan dokumentasi. Berkenaan dengan itu, jenis penelitian yang digunakan untuk meneliti ada tidaknya pengaruh *Bullying Student* (siswa pembuat onar) terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK IKIP Surabaya adalah penelitian kuantitatif. Selain itu penelitian yang dilaksanakan juga merupakan penelitian yang sifatnya kausal-komparatif, karena penelitian ini adalah penelitian yang menggambarkan tentang pengaruh atau sebab akibat dari kedua variabel penelitian.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari lapangan dan dari perhitungan dengan menggunakan rumus “r” product moment, dapat disimpulkan bahwa: (1) *Bullying Student* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK IKIP Surabaya adalah termasuk dalam kategori kurang baik. Hal ini terbukti dari hasil prosentase responden sebesar 49,25%. (2) Disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK IKIP Surabaya adalah kurang baik. Hal ini berdasarkan analisa hasil prosentase responden sebesar 44%. (3) Adanya *Bullying Student* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK IKIP Surabaya dapat dikatakan berpengaruh. Hal ini terbukti diterimanya  $H_a$  dan ditolaknya  $H_o$  dengan nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,425. sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh *Bullying Student* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK IKIP Surabaya dapat diinterpretasikan pada tabel interpretasi “r” product moment. Pada tabel interpretasi menyatakan  $r = 0,40 - 0,70$  menunjukkan terdapat korelasi yang sedang atau cukup, sehingga untuk tingkat pengaruh *Bullying Student* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK IKIP Surabaya dapat dikatakan mempunyai korelasi yang sedang atau cukup karena nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,425.

*Kata kunci: Bullying Student, Disiplin Belajar.*