

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian Bab I sampai Bab IV dan berdasarkan rumusan masalah, maka jawaban inti atas permasalahan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode *memory skills* di SMA Taman Siswa Mojokerto berhasil dengan baik. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang diperoleh dengan prosentase 83% yang berada antara interval 76%-100%.
2. Daya ingat siswa tentang materi Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas XII ketika diterapkan metode *memory skills* tergolong baik. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang diperoleh dengan prosentase 90% yang berada antara interval 76% - 100%.
3. Penerapan metode *memory skills* berpengaruh terhadap peningkatan daya ingat siswa. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang diperoleh dengan menggunakan rumus “t” tes, dengan hasil t_0 7,56. Kemudian dikonsultasikan pada tabel “t” yang menunjukkan bahwa $t_0 > t_t$ baik taraf signifikan 5% maupun 1%. Yang menunjukkan bahwa penerapan metode *memory skills* berpengaruh terhadap peningkatan daya ingat siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas XII di SMA Taman Siswa Mojokerto.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini. Peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru harus mampu mempertahankan motivasi siswa agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan metode *memory skills*.
2. Penerapan metode *memory skills* yang masih baru ini sebaiknya frekuensi pertemuan diperbanyak, apabila tidak memungkinkan memperbanyak frekuensi pertemuan, maka guru harus pandai- pandai mengatur waktu dalam proses belajar mengajar.
3. Metode *memory skills* dapat dikembangkan pada pokok bahasan lain.