

“KONSEP PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP CIPUTRA”

(Ciputra Quantum Leap dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam)

SKRIPSI

Oleh ;

MUHAMMAD KHALIL

NIM D01 205 184



**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2010**

“KONSEP PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP CIPUTRA”

(Ciputra Quantum Leap dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam)

SKRIPSI

Diajukan kepada :

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)

Oleh :

MUHAMMAD KHALIL
D01205184



JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2010

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : MUHAMMAD KHALIL

NIM : D01205184

Judul :“KONSEP PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP CIPUTRA”

(Ciputra Quantum Leap dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam)

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, Februari 2010

Pembimbing,

Drs. Junaedi, M.Ag
NIP.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Muhammad Khalil** ini telah dipertahankan didepan tim penguji skripsi.

Surabaya, 25 Pebruari 2010

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Dr. H. Amir Maliki Abitholkha, M.Ag.
NIP. 197111081996031002

Sekretaris,

Sulthon Mas'ud, S.Ag
NIP. 197309102007011017

Penguji I,

Drs. Mahmudi
NIP. 195502021983031002

Penguji II,

Dr. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag
NIP. 196503151998031001

Motto : (1)

Maka apabila telah selesai mengerjakan Shalat, hendaklah kamu bertebaran di muka bumi ini dan carilah karuniaNya dan seringlah ingat kepada Allah, kamu akan mendapat kemenangan

(QS. Al-Jum'ah; 10)

Motto : (2)

“ Seorang entrepreneur berhasil megubah kotoran dan rongsokan menjadi emas “

(Dr. Ir. Ciputra)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini buat mereka yang berarti dalam hidupku;

Pertama, karya ini tentu saya persembahkan buat keluarga tercinta, (kedua orangtua, kedua kakakku (Mukhtar&Masroni), adik-adikku (Zainab, Ali Mas'ud, Nashirah, Hilmy), dua iparku (Zainah&mbak wii). Ponakanku (Iqbal, Fahmi Maulidi, Muhammad Dzulvikri/VQ, dan Ahmad Fathir Abdilla lahir pada: pkl 21.28 wib berat 3 kg tinggi 51 cm di RB. Mardi Waloeja Jl. Kauman No 23 Malang) _aku menyanyangi kalian semua, I Love you full...

Kedua, Kepada semua guruku yang telah mendidik dan menerangi jalan hidupku dengan ilmu yang diberikan....

Ketiga, Kawan-kawan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Surabaya Komisariat Tarbiyah Sunan Ampel Surabaya;

- Nasikhuddin (nasi/tesok); soal gombal jangan diragukan, ia punya talenta lobiying yang bagus.n Thanks ya,... atas ijin ngetik di tempatmu
- cak bidin; mendorongku untuk progres dan berani...
- cak Ari ABM; menagajariku mengayomi dan perhatian terhadap kader dan sesama
- cak imam; aku harus belajar lagi soal politik kepadanya
- mas aal thanks ya atas bantuan kertasnya&semua kebaikannya
- cak gie; mengajariku calm, mas alim & ustd khoiri SDS-YPPM
- kawan-kawan pengurus HMI Tarbiyah demisioner 2008-2009 yang tidak mungkin dapat saya sebut satu persatu. Terimakasih kalian telah bersamaku membangun komisariat Selama 1 periode.
- adik-adik HMI komisariat Tarbiyah (pengurus maupun kader) kalian luar biasa...
- ika Smoga bahagia_, w@il gemuk, hamdhan mr guyu, muhyi aman2 saja makasih gus_ayo cepat S2, ubed, mh, fwh, amel, ayu,
- Teman-teman kos; Jawahir, alveen, leek ipunk, leek sohib_sepadhe kepek kabbi.

KATA PENGANTAR

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, maka merasa wajib bersyukur kepada Allah SWT. Terima kasih Tuhan, dan shalawat serta salam Allah SWT semoga tetap terlimpahkan kepada entrepreneur sejati Nabi Muhammad SAW yang telah mengubah peradaban jahiliyah menuju peradaban madani, dengan berlandaskan nilai-nilai tauhid dan ilmiah.

Kesuksesan dalam melaksanakan tugas ini dapat penulis peroleh karena adanya dukungan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Nur Syam, M.Si selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Drs. Saifuddin, M.Pd.I. selaku Kajor Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dra. Nur Hayati Yusuf, M.Ag. (almarhumah) selaku Sekjur Pendidikan Agama Islam
5. Bapak Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi
6. Dr. Ir Ciputra yang telah banyak menginspirasi penulis
7. Iman Supriyono penulis buku FSQ, penulis rajin konsultasi walau hanya via sms dengan beliau
8. Bapak dan Ibu (Abd. Lathif & Munifah) atas segala doa dan kasih sayangnya.

9. Saudara- saudaraku, terutama buat kakak Masroni yang telah membiayaiku dari awal kuliah hingga akhir studi. Semoga aku bisa membalas kebaikanmu kelak.
10. Mr. Java-moerse yang sering memotivasiku untuk keluar dari zona kenyamanan, untuk bangkit dan berprestasi
11. Kawan-kawan Seperjuangan di; (HMI, FORMASI RUA, IPNU, HIMASA, LISUMA) yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk berbagi ilmu dan pengalaman.

Akhirnya, semoga amal baik yang telah semua pihak berikan kepada penulis diterima oleh Allah SWT. *Amin Ya Mujibas Sa'ilin.*

Billahittaufiq wal hidayah

Surabaya, 24 Pebruari 2010

MUHAMMAD KHALIL
D01205184

ABSTRAK

Muhammad Khalil, 2010. Konsep Pendidikan Entrepreneurship Ciputra (*Ciputra Quantum Leap dan Relevansinya dalam Pendidikan Islam*)

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tentang Konsep pendidikan entrepreneurship Ciputra dan relevansinya dengan pendidikan Islam. Sedangkan yang dimaksud Pendidikan entrepreneurship adalah pendidikan untuk menghasilkan entrepreneur, manusia yang memiliki kemampuan berfikir kreatif, inovatif, dan menciptakan bisnis baru dengan mengambil risiko, bahkan entrepreneurship bukan hanya untuk bisnis tapi semua lini kehidupan.

Entrepreneurship sebenarnya sangat dekat dengan pendidikan Islam. Inilah setidaknya fakta yang kita dapatkan jikalau menelusuri sirah (*sejarah*) Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa agama paripurna Islam, hanya saja entrepreneurship di usung oleh Barat. Maka apabila melihat pemikiran Ciputra tentang pendidikan entrepreneurship dalam skripsi ini sebenarnya sinergis dengan tuntunan dan tujuan dari pendidikan Islam. Karena agama Islam sangat menganjurkan umatnya agar menjadi manusia yang unggul (*khaira ummah*), tidak terkecuali di bidang ekonomi.

Skripsi ini merupakan kajian pustaka (*library reasech*) yang bersifat kualitatif deskriptif, yang menggunakan teknik dokumentasi dalam pengumpulan data. Sedangkan metode analisis data yang dipakai adalah metode deskripsi, interpretasi dan komparasi. Sedangkan yang menjadi rumusan masalah adalah (a) Apakah pengertian pendidikan entrepreneurship itu (b) Bagaimana konsep pendidikan Entrepreneurship Ciputra (c) Bagaimana relevansi pendidikan Entrepreneurship Ciputra dengan pendidikan Islam?

Kesimpulan dari penulisan skripsi ini adalah pendidikan entrepreneurship yang digagas Dr. Ir. Ciputra mengandung relevansi terhadap pendidikan Islam. Pendidikan Islam sudah seharusnya mengambil peran lebih bukan sekedar belajar kitab kuning, dan khusus ilmu-ilmu agama, tetapi bagaimana menyiapkan generasi yang tangguh dan siap menghadapi tantangan global. Maka teknis dari pelaksanaan pendidikan entrepreneurship ini adalah mengajar dan mendidik untuk tahu (*to know* dan bisa (*to be*), bukan sekedar teori tetapi dengan praktik. Sedangkan unsur persamaan dapat dilihat dari visi kedua variabel tersebut yaitu untuk mengangkat martabat manusia. Sedangkan perbedaannya hanya bersifat istilahi saja. Maka menyoal relevansi pendidikan Islam dengan gagasan entrepreneurship Ciputra Quantum Leap; sangat berhubungan bahkan bersifat integral, tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Karena pendidikan menyangkut pada persoalan hidup dan hajat manusia banyak.

Kata kunci : Ciputra, Pendidikan entrepreneurship, relevansi, pendidikan Islam.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Penegasan Judul	8
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Metodologi Penelitian	10
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II	BIOGRAFI SOSIAL CIPUTRA	
	A. Riwayat hidup	17
	B. Latar Belakang Pendidikan.....	19
	C. Karya dan Prestasinya	21
	D. Karakteristik pemikiran Ciputra.....	26
BAB III	NILAI-NILAI ENTREPRENEURSHIP DALAM PENDIDIKAN ISLAM	
	A. Konsep Islam tentang Etos Kerja.....	27
	B. Nilai-Nilai Pendidikan Entrepreneurship dalam Pendidikan Islam.....	28
	C. Dunia Usaha dan Kerja Perspektif Pendidikan Islam.....	29
BAB IV	KONSEP PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP CIPUTRA	
	A. Pengertian Pendidikan Entrepreneurship.....	34
	B. Pemikiran Ciputra Tentang Pendidikan Entrepreneurship.....	36
	C. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Entrepreneurship Ciputra.....	45
BAB V	PEMIKIRAN PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP CIPUTRA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM	
	A. Konsep Pendidikan Islam terkait pendidikan entrepreneurship...	67
	B. Konsep Pendidikan Entrepreneurship Ciputra.....	86
	C. Relevansi Pendidikan Entrepreneurship Ciputra Dengan Pendidikan Islam.....	87

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

BIOGRAFI PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN