

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam penulisan skripsi ini, penulis dapat mengambil kesimpulan dengan merujuk pada rumusan masalah penelitian ini, yaitu:

Pertama, Pengertian pendidikan entrepreneurship menurut Ciputra, yaitu proses mendidik seseorang untuk tahu tentang teori kewirausahaan (*to know*) atau memiliki kecakapan-kecakapan yang dimiliki para entrepreneur (*to do*) dan harus bisa mendorong seseorang berjiwa entrepreneur dengan penuh keyakinan memilih profesi entrepreneur.⁹⁸ Pendidikan entrepreneurship Ciputra diarahkan pada pembentukan sosok manusia yang mampu mengubah kotoran dan rongsokan menjadi emas.

Kedua, Konsep pendidikan Entrepreneurship yang ditawarkan oleh Dr. Ir. Ciputra, secara general memperlihatkan bentuk pemikiran pendidikan yang lebih mementingkan dan memprioritaskan aspek kebutuhan kekinian dan tantangan global. Yakni pentingnya penguasaan kecakapan untuk survive bertahan hidup dengan mengubah kotoran dan rongsokan menjadi emas. Kualitas manusia seperti itu pasti bukan terjadi dalam satu malam. Seorang entrepreneur sejati lahir melalui proses pembelajaran yang panjang dalam kehidupannya, yang sepatutnya ia alami sejak di berada dibangku sekolah.

⁹⁸ Ciputra, Dr. Ir, *Ciputra Quantum Leap*, (Jakarta: PT elex mediacomputindo, 2009), h.85-86

Ketiga, Pendidikan Islam saat ini harus mampu menjawab tantangan global. Bukan hanya sekedar proses belajar mengajar dan mendidik untuk mengetahui suatu pengetahuan. Lebih dari itu tugas pelajar/mahasiswa adalah menyelesaikan persoalan keummatan dan kebangsaan, yakni kemiskinan, dan pengangguran. Entrepreneurship adalah jawabannya. Maka menyoal relevansi pendidikan Islam dengan gagasan entrepreneurship Ciputra Quantum Leap; sangat berhubungan bahkan bersifat integral, tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Karena pendidikan menyangkut pada persoalan hidup dan hajat manusia banyak.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, masih ada hal yang belum diteliti oleh penulis maka menjadi penting untuk dipertimbangkan bagi peneliti berikutnya. Dalam penulisan ini, penulis mengajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan oleh semua pihak terutama bagi penelitian berikutnya.

Pertama, penulis belum meneliti secara detail bagaimana teknis pelaksanaan atau bentuk-bentuk praktikum di lapangan, karena penelitian yang dilakukan penulis hanya sebatas meneliti pemikiran Ciputra di bukunya (Ciputra Quantum Leap). Unruk itulah barangkali bagi para peneliti selanjutnya adalah melakukan penelitian dengan observasi di lapangan, interview dan lain sebagainya.

Kedua, karena masih terbatasnya literatur tentang entrepreneurship maka perlunya bagi semua pihak untuk mengadakan peningkatan dan pengadaan sumber-sumber tersebut, baik berupa buku, majalah, koran dan lain sebagainya. Dan secara khusus saran kepada satuan pendidikan atau lembaga pendidikan adalah perlunya mengadopsi dan menerapkan pendidikan Entrepreneurship yang ditawarkan oleh Dr. Ir. Ciputra.

Ketiga, pada aras makro, Pemerintah harus merespon positif dengan gagasan Ciputra Quantum Leap karena tidak di ragukan lagi pengaruhnya akan dapat mengubah masa depan bangsa dan manusia yang ada di dalamnya, tentunya kesejahteraan hidup bersama. Yaitu dengan memasukkan kurikulum Entrepreneurship yang ditawarkan oleh Dr. Ir. Ciputra kedalam kurikulum pendidikan nasional. Karena sudah menjadi kebutuhan. Bagi kita semua tentunya harusnya mulai bergerak dari diri kita sendiri untuk menanamkan semangat Entrepreneurship dan mempraktikannya dalam kehidupan sehari-hari.