

BAB III

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Dalam bab ini penulis menyajikan tentang gambaran umum objek penelitian yang berisi sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 4 Giri- Gresik, struktur organisasi, visi dan misi sekolah, sarana dan prasarana dan bentuk penelitian, dan Populasi penelitian, instrumen penelitian dan hasil penelitian ini ada dua yaitu: Deskripsi data dan pengujian hipotesis.

A Gambaran Umum Objek penelitian

Dalam bab ini penulis menyajikan tentang gambaran umum objek penelitian yang berisi sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik, struktur organisasi, visi dan misi sekolah, sarana dan prasarana.

1. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik

Pada tahun 1976, bapak H.Adjib Romlah mewakafkan tanahnya seluas 2.118 m² kepada yayasan cabang Muhammadiyah untuk dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya untuk kepentingan bersama bagi masyarakat sekitarnya. Pada tanggal 1 januari 1976 yayasan cabang Muhammadiyah mengadakan musyawarah untuk membangun lembaga pendidikan Muhammadiyah di desa Giri yaitu SMP. Lembaga pendidikan ini dibangun dengan megah oleh para tokoh-tokoh Muhammadiyah desa Giri, kemudian diresmikan dan diberi nama SMP Muhammadiyah 4 Giri. Pendiri-pendiri dari SMP Muhammadiyah 4 antara lain:

- 1 Muhammad Yusuf sebagai Ketua.
- 2 H. Usman Adjib sebagai Bendahara.
- 3 H. Sholikhin Adjb sebagai Donatur.
- 4 Abdul Hofar Tholibi sebagai Seketaris.
- 5 Muhammad Husaini Hab sebagai anggota.
- 6 H. Abu hayan Adjib sebagai kurikulum pendidikan.
- 7 Muhammad Hassan usman sebagai sarana-prasarana.

SMP Muhammadiyah 4 Giri kecamatan kebomas kabupaten Gresik ini merupakan lembaga pendidikan tingkat menengah pertama yang memberikan pendidikan secara formal. Tujuan didirikan SMP Muhammadiyah 4 ini untuk menampung para siswa-siswi kelas 6 SD, untuk melanjutkan sekolahnya dalam hal pendidikan. Dan sekolah ini telah memberikan pendidikan dan pengajaran, dimana mata pelajaran umum (Pengetahuan umum) ini 50% dan pengetahuan Agama juga 50%.

Adapun nama-nama (Pergantian) kepala Sekolah yang ada di SMP Muhammadiyah 4 Giri Kebomas Gresik yang diantaranya:

1. Kholili Adnan pada tahun 1976-1999
2. Zainul falikhin pada tahun 1999-2007
3. Ibnu Azam S.Ag pada tahun 2007-2008
4. Sugeng Waras S.Pd pada tahun 2008-sampai sekarang

Dalam perkembangan SMP Muhammadiyah 4 Giri-kebomas Gresik, pada saat ini berkembang pesat menjadi sekolah yang memberikan pengetahuan Agama atau Pendidikan Agama dan pengetahuan umum ini berjalan seimbang dan maju. SMP Muhammadiyah 4 Giri Kecamatan Kebomas Gresik yang berkantor di Jln. Sunan Prapen I No. 17 desa Giri Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik. Saat ini SMP Muhammadiyah 4 giri Kebomas Gresik memperoleh status akreditasi ''B'' dan memperoleh NSS : 204050107042. NPSN : 200500533.

2. *Visi, Misi dan Motto SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik.*

VISI : Mewujudkan Insan yang unggul dalam aqidah, akhlak, akademik, non akademik dan life skill dibidang entrepreneur dan siap berkompetensi di dunia global.

MISI :

1. Menanamkan aqidah ketauhidan yang benar dan perilaku mulia pada siswa-siswi SMP Muhammadiyah 4 Giri sesuai misi persyarikatan
2. Mengembangkan lembaga SMP Muhammadiyah 4 Giri sebagai basis Ilmu Pengetahuan, teknologi dan bahasa asing.
3. Menggali potensi pada siswa-siswi SMP Muhammadiyah 4 Giri dalam bidang Olah raga, kesenian dan ketrampilan sebagai dasar menyalurkan bakat dalam diri siswa.
4. Menumbuhkan Jiwa kemandirian pada siswa-siswi SMP Muhammadiyah 4 Giri dalam bidang Kewirausahaan.

MOTTO : '' Memberikan pelayanan Pendidikan terbaik yang Berbasis Moral Kompetensi dan Entrepreneur''.

3. *Keadaan SMP Muhammadiyah 4 Giri Kebomas Gresik.*

Secara administrasi SMP Muhammadiyah 4 ini terletak di desa Giri wilayah kecamatan Kebomas kabupaten Gresik. SMP Muhammadiyah 4 ini merupakan pendidikan formal yang ada di desa Giri kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik.

Batas-batas lokasi SMP Muhammadiyah dapat dijelaskan sebagai berikut:

No	Batas	Berbatasan Dengan
1.	Utara	Permukiman Penduduk desa Giri
2.	Timur	SD, TK dan Play group
3.	Selatan	Masjid at-Taqwa Giri
4.	Barat	Permukiman penduduk Desa Giri

Tabel 3.1 : Batas-batas lokasi SMP Muhammadiyah 4 Giri Kecamatan

Kebomas Kabupaten Gresik (Sumber : Dokumen Sekolah,

2008).

4. Profil Sekolah(SMP / MTs)

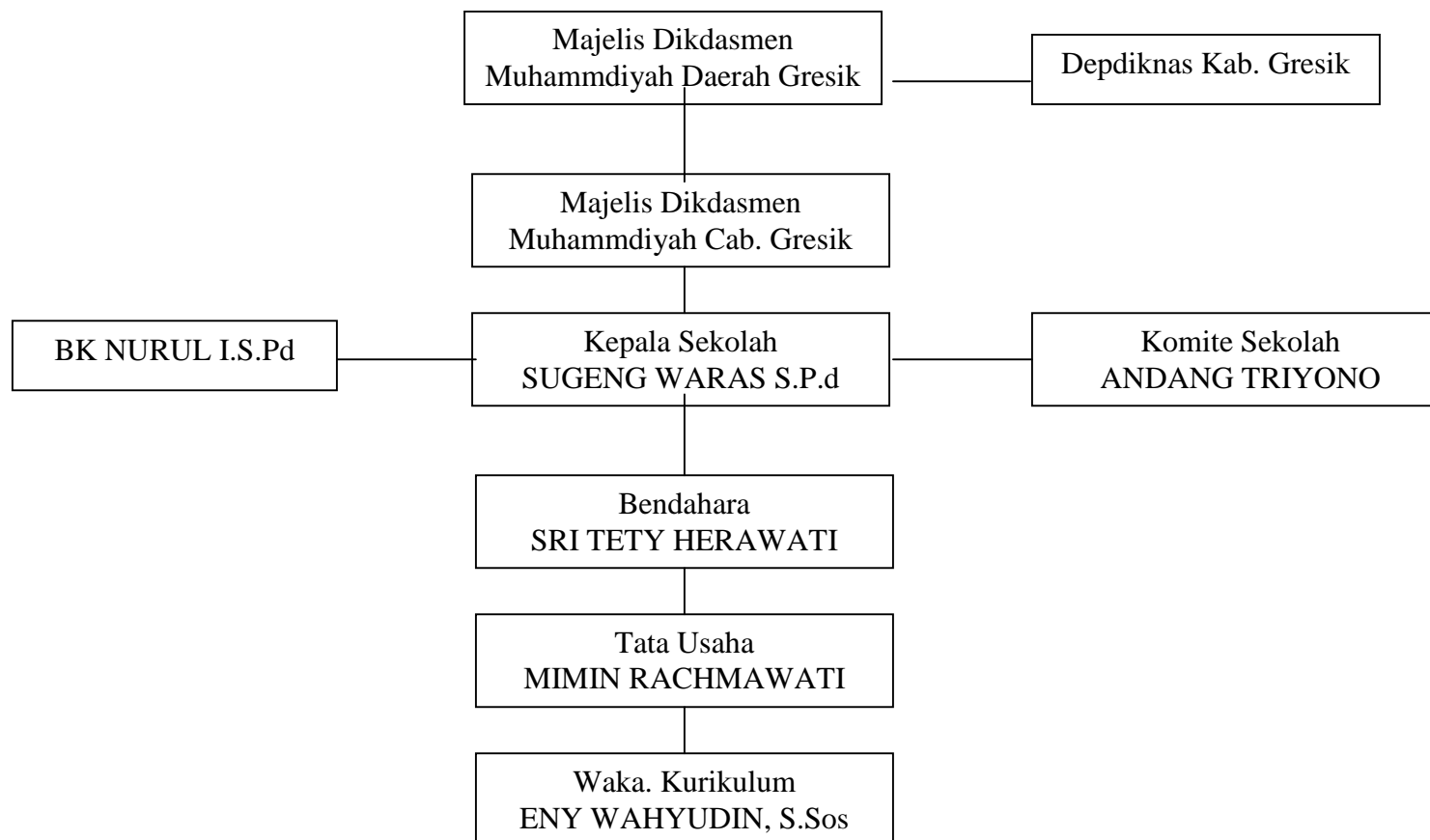
Nama Sekolah	:	SMP MUHAMMADIYAH 4
Alamat: Jalan/Desa	:	Jl. Sunan Prapen I/17 Giri
Kecamatan/Kab/Kota	:	Kebomas Gresik
No. Telp. Sekolah / HP	:	(031) 3987009 / 081 931 530 803
Nama Yayasan (bagi swasta)	:	Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Cabang Kebomas
Alamat Yayasan & No. Telp.	:	Jl. Sunan Prapen I/17 Giri Kebomas Gresik, (031) 3987009
NPSN / NIS	:	20500533 / 200290
Jenjang Akreditasi	:	B
Tahun didirikan / Th.	:	Beroperasi Tahun 1976
Kepemilikan Tanah (swasta)	:	Pemerintah/Yayasan/Pribadi/Menyewa/Menumpang
Luas Tanah / Status	:	2.118 m ² SHM/HGB/Hak Pakai/Akta Jual-Beli/Hibah
Status Bangunan milik	:	Pemerintah/Yayasan/Pribadi/Menyewa/Menumpang
Luas seluruh Bangunan	:	685 m ²

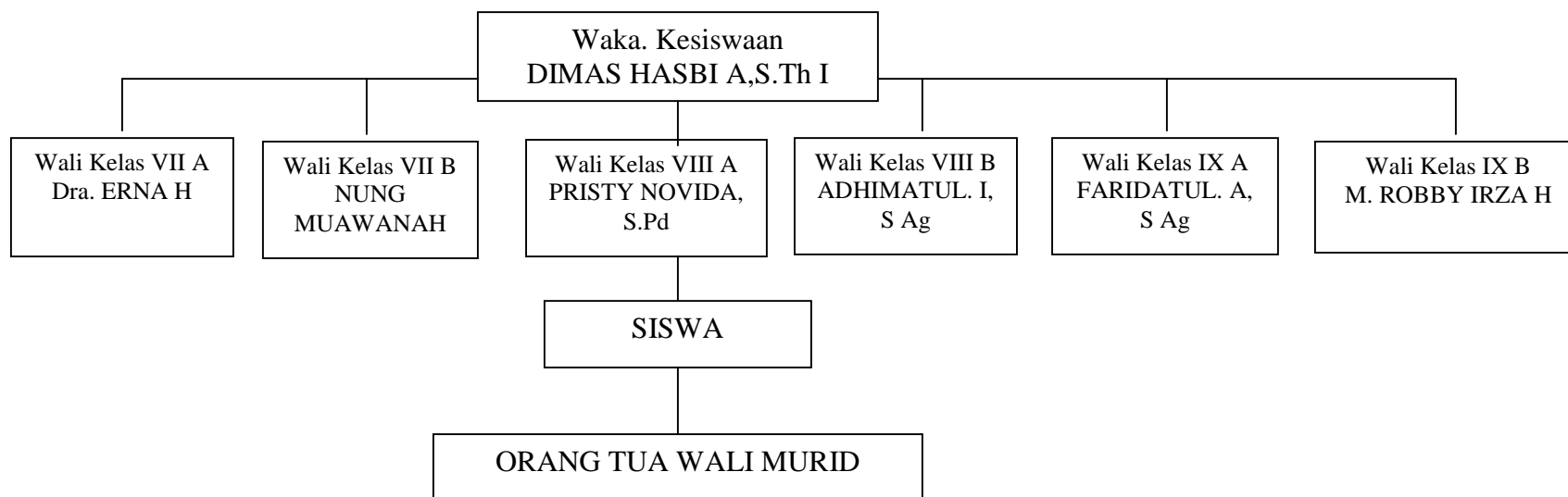
Tabel 3.2 : Profil Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Giri Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik

(Sumber : Dokumen Sekolah, 2008).

5. *Struktur Organisasi :*

**STRUKTUR ORGANISASI
SMP MUHAMMADIYAH 4 GIRI KEBOMAS GRESIK
JL. SUNAN PRAPEN 1/17 GRESIK TELP.(031) 3987009**





Tabel 3.3 : Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 4 Giri Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik

(Sumber : Dokumen Sekolah, 2008).

6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMP Muhammadiyah 4 Giri - Gresik

a. Keadaan Guru SMP Muhammadiyah 4 Giri - Gresik

Berdasarkan data yang dikumpulkan melalui wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4, bahwa jumlah guru dan keadaan guru atau jabatan guru bidang studinya masing-masing yang ada di SMP Muhammadiyah 4 Giri- Gresik pada tahun 2008/2009 sebanyak 17 orang dengan rincian sebagai berikut:

No	Nama	Tempat Tanggal lahir	Jabatan	Jenis kelamin	Agama	Tingkat pendidikan	Mulai bekerja
1.	Sugeng Waras, s.Pd	Gresik, 13 Februari 1970	Kepala sekolah	Laki-laki	Islam	S-1 Matematika	1994
2.	Eny Wahyudin, S.Sos	Gresik, 11 Januari 1975	Wakil Kepala Kurikulum	Laki-laki	Islam	S-1 Sosial	1999
3.	Dimas Hasbi A. S. Th I	Gresik,	Wakil Kepala	Laki-laki	Islam	S-1 Perbandingan	2007

		16 Agustus 1984	siswa			Agama	
4.	Dra. Erna Hidayati	Gresik, 20 Juli 1970	Guru	Perempuan	Islam	S-1 PMP	1993
5.	Adhimatul Ilmiyah S.Ag	Gresik, 18 Oktober 1970	Guru	Perempuan	Islam	S-1 Tarbiyah	1995
6.	Faridatul Asri'ah S. Ag	Gresik, 21 Maret 1971	Guru	Perempuan	Islam	S-1 Pendidikan Agama Islam	2004
7.	Pristy Novida S, SPd	Kediri, 23 November 1977	Guru	Perempuan	Islam	S-1 Biologi	2003
8.	Nung Muawanah	Gresik, 25 Agustus 1967	Guru	Perempuan	Islam	SMA IPA	1988
9.	Drs. Mubin	Gresik, 11 Mei 1963	Guru	Laki-laki	Islam	S-1 Matematika	1999
10.	Sugeng Santoso	Kediri,	Guru	Laki-laki	Islam	D-2 KMD	1984

		06 Mei 1963					
11.	M. Robby Irza Habibie	Surabaya, 16 Agustus 1984	Guru	Laki-laki	Islam	SMA	2006
12.	Suef	Gresik, 15 Maret 1967	Guru	Laki-laki	Islam	SMA	2004
13.	Nurul Ilmiyah, S.Pd	Gresik, 10 Juni 1974	Guru	Laki-laki	Islam	S-1 Fisika	2008

Tabel 3.4 : Keadaan Guru SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik Tahun Pelajaran 2008 / 2009

(Sumber : Dokumen Sekolah, 2008).

Jabatan guru dalam kelas pada bidang studi di SMP Muhammadiyah 4 Giri- Gresik

Tahun Ajaran 2008 / 2009 :

No	Nama Guru	Jabatan	Mata Pelajaran / Bidang studi
1	Sugeng Waras , S.Pd	Kepala Sekolah	Matemátika
2	Eny Wahyudin, S.Sos	Wakil Kepala Kurikulum	Komputer dan Ekonomi
3	Dimas Hasbi a,S.th.i	Wakil Kepala Kesiswaan	Pendidikan Agama Islam dan Penjaskes
4	Dra.Erna Hidayati	Guru	Sejarah, Geografi dan, tata boga dan PMP/ PPKN
5	Adhimatul Ilmiyah, S.Ag	Guru	Pendidikan agama Islam dan bahasa arab
6	Faridatul Asri'ah, S. Ag	Guru	Bahasa arab
7	Pristy Novida S, S.Pd.	Guru	Bahasa Indonesia dan Biologi
8	Nung Muawanah	Guru	Bahasa Indonesia
9	Drs. Mubin	Guru	Matemátika
10	Sugeng Santoso	Guru	Kemuhammadiyaan dan Penjaskes
11	M. Robby Irza Habibie	Guru	Bahasa inggris
12	Suef	Guru	Bahasa inggris dan kesenian dan extra kurikuler
13	Nurul ilmiyah, S.Pd	Guru	Físika dan kimia

Tabel 3.5 : Jabatan guru dalam kelas pada bidang studi di SMP Muhammadiyah 4 Giri-

Gresik Tahun ajaran 2008 / 2009 (Sumber : Dokumen Sekolah, 2008)

Daftar Guru / Staff yang bekerja di SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik pada tahun ajaran 2008/ 2009 :

No	Jumlah Guru / Staff	Bagi SMP	Bagi SMP	keterangan
		Negeri	Swasta	
1	Guru Tetap (PNS / Yayasan)	0 orang	9 orang	
2	Guru Tidak Tetap / Guru Bantu	0 orang	3 orang	
3	Guru PNS dipekerjakan (DPK)	3 orang	3 orang	
4	Staff Tata Usaha	0 orang	2 orang	

Tabel 3.6 : Daftar Guru / Staff yang bekerja di SMP Muhammadiyah 4 Giri – Gresik pada tahun ajaran 2008/ 2009 (Sumber : Dokumen Sekolah, 2008)

No	Nama	Tempat dan Tanggal lahir	Jabatan	Jenis Kelamin	Agama	Tingkat Pendidikan	Mulai Bekerja
1	Mimin Rachmawati	Gresik, 22 Agustus 1982	Tata usaha	Perempuan	Islam	SMK Management	2000
2	Sri Tety Herawati	Gresik, 18 Februari 1976	Bendahara Sekolah	Perempuan	Islam	SMA Budaya	2004
3	Tutik Rusdiana	Gresik, 26 September 1981	Petugas Kantin	Perempuan	Islam	SMK Menegement	2000
4	Aini Siswanti F.	Gresik, 7 juli 1970	Petugas Kantin	Perempuan	Islam	SMA IPA	2006

Tabel 3.7 : Keadaan Karyawan SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik Tahun ajaran 2008 / 200

(Sumber : Dokumen Sekolah, 2008)

1 Keadaan Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Giri- gresik

Berdasarkan data yang dikumpulkan melalui wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4, bahwa jumlah siswa yang belajar di SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik pada tahun ajaran 2008/2009 ini sebanyak 186 orang dengan rincian sebagai berikut:

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
1.	VII-A	15	11	26	
2.	VII-B	16	10	26	
3.	VIII-A	12	23	35	
4.	VIII-B	16	19	35	
5.	IX-A	21	12	33	
6.	IX-B	21	10	31	
JUMLAH		101	85	186	

Tabel 3.8 : Keadaan Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Giri- Gresik Tahun 2008 / 2009

(Sumber : Dokumen Sekolah, 2008)

Kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di SMP MUhammadiyah 4 Giri-Gresik adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Ketrampilan komputer
2. Kegiatan HW (Hizbul wathon)
3. Kegiatan kesenian (Tadarus Al-qur'an)
4. Kegiatan Retorika (Belajar berceramah)
5. Kegiatan Drum Band
6. Kegiatan Belajar berbicara bahasa asing (Inggris, jepang dan arab)
7. kegiatan bela diri / tapak suci

No	Nama	Jabatan
1	Eny Wahyudin, S.Sos	Pembina ketrampilan komputer
2	Chozin dan Mimin Rachmawati	Pembina HW (Hizbul Wathon)
3	Adhimatul Ilmiyah, S.Ag	Pembina seni baca Al-qur'an
4	Dimas Hasbi a,S.th.i	Pembina Retorika (Berceramah)
5	Sri Tety Herawati dan suef	Pembina Drum band
6	M. Robby Irza Habibie, Pristy Novida S, S.Pd. dan Faridatul Asri'ah, S. Ag	Pembina belajar berbicara bahasa asing (Inggris, jepang dan arab)
7	Dimas Hasbi a,S.th.i	Pembina Bela diri / tapak suci

Tabel 3.9 : Daftar Nama Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Muhammmadiyah 4

Giri – Gresik Tahun 2008 / 2009 (Sumber ; Interview tanggal 30 Mei 2009-10-23)

2. Kondisi sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 4

Keadaan sarana dan Prasarana yang dimiliki SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik pada tahun ajaran 2008 / 2009 sebagai berikut:

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	6 kelas	Setiap kelas ada 2 ruangan
2	Ruang Kepala Sekolah	1 kelas	
3	Ruang Guru	1 kelas	
4	Ruang Tamu	1 kelas	
5	Ruang Tata Usaha	1 kelas	
6	Ruang BP	1 kelas	
7	Ruang Komputer	1 kelas	
8	Ruang Perpustakaan	1 kelas	
9	Ruang Ketrampilan	1 kelas	
10	Asrama Guru	0 kelas	
11	Laboratorium IPA	1 kelas	
12	Laboratorium Bahasa	1 kelas	
13	Masjid	1 kelas	
14	Kamar mandi	4 kelas	
15	Ruang kesehatan	1 kelas	
Jumlah Ruangan : 22 Ruangan			

Tabel 3.10 : Kondisi sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 4 tahun ajaran 2008 / 2009

(Sumber : dokumen Sekolah , 2008)

B. Metode Penelitian

Dalam bab ini penulis menyajikan tentang bentuk penelitian, dan Populasi penelitian, instrumen penelitian serta hasil penelitian, yang terdiri atas: Deskripsi data dan pengujian hipotesis.

1. *Identifikasi Variable*

Menurut Sumadi Suryabrata variabel sering diartikan gejala yang menjadi objek pengamatan penelitian. Sering pula dinyatakan variabel penelitian itu sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau segala yang akan diteliti.¹ Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto variabel diartikan sebagai obyek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.² Berdasarkan pengertian di atas dan bertolak pada judul penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka dalam penelitian ini berlaku dua variabel yang menjadi objek penelitian, yaitu:

- a. Variable bebas (Independent Variabel / X)

Yaitu: variabel yang mempengaruhi sesuatu yang lain. Dalam penelitian ini variabel yang dimaksud adalah “*Metode Cooperative Script*.”

- b. Variabel terikat (Dependent Variabel /Y)

Yaitu variabel yang menjadi akibat dari variabel bebas. Dalam hal ini variabel yang dimaksud adalah usaha “meningkatkan Pemahaman siswa pada mata Pelajaran pendidikan agama Islam”

¹ Sumadi Suryabrata, *metodologi penellitian*, (Jakarta: PT. raja Grafindo Persada, 1998), 72

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur*, 118

2. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan untuk penelitian “Efektifitas *Metode Cooperative script* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik ” adalah penelitian eksperimen yang diberi perlakuan dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan tersebut.³

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Angka-angka yang terkumpul sebagai hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan metode statistik. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan dari data kuantitatif.⁴ Untuk mendapatkan suatu kesimpulan data kuantitatif.

³ Suharsimi Arikunto,....1990

⁴ Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakkarta: PT. Rineka Cipta, 1997), 103-105

C. Rancangan Penelitian

Untuk rancangan penelitian penulis menentukan beberapa langkah antara lain:

- a. Mengadakan penyeleksian masalah-masalah yang ada di lokasi penelitian untuk memilih masalah yang sesuai.
- b. Mengadakan studi pendahuluan untuk mencari informasi yang diperlukan agar masalahnya lebih jelas kedudukannya.
- c. Merumuskan masalahnya sehingga jelas dari mana harus dimulai, kemana harus pergi dan dengan apa harus dicari.
- d. Merumuskan asumsi dasar untuk memperkuat permasalahan dan untuk merumuskan hipotesis.
- e. Merumuskan hipotesis, yaitu kebenaran sementara yang diyakini oleh penulis.
- f. Memilih pendekatan teori dan empiris, agar dalam penyusunan skripsi ini menjadi jelas.
- g. Menentukan variabel dan sumber data secara jelas agar dengan tepat menentukan alat apa yang akan digunakan untuk mengumpulkan data.
- h. Menentukan dan menyusun instrument penelitian.
- i. Mengumpulkan data, yakni terkait dengan hasil pembelajaran dan perilaku siswa di sekolah.

Sesuai dengan penelitian yang digunakan adalah random terhadap subjek. Dalam desain ini, baik kelas eksperimen maupun kelas pembanding yaitu kelas kontrol telah ditentukan secara random.

Kelas	Perlakuan	Tes
E	X	O
K	Y	O

Tabel 3.11 : Rancangan Penelitian (Sumber : Dokumen Sekolah, 2008)

Keterangan tabel:

E = Kelas eksperimen

K = Kelas control

X =Perlakuan

D. Populasi Penelitian

Diantara langkah awal dalam penelitian ini adalah dengan menentukan:

a. *Populasi*

Menurut Suharsimi Arikunto, populasi adalah keseluruhan subyek penelitian apabila seseorang ingin meneliti semua subyek, maka penelitian tersebut merupakan penelitian populasi.⁵ Sedangkan menurut Bambang Soepono populasi adalah keseluruhan subyek/obyek yang menjadi sasaran penelitian.⁶ dan menurut Ibnu Hajar, populasi adalah kelompok besar individu yang mempunyai karakteristik umum sama.⁷

Dari para pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa populasi adalah keseluruhan subyek obyek yang memiliki karakteristik umum sama. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik yang berjumlah 70 siswa. Maka dalam penelitian, peneliti hanya mengambil populasi pada kelas kurang dari 100, yaitu kelas VIIIA sebanyak 35 sebagai experiment dan VIII B sebanyak 35 sebagai kelas control.

⁵ Suharsimi, *Prosedur.....*, 130

⁶ Bambang Soepono, M. Pd, *Statistik Terapan (Dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan)*, (Jakarta: Rineka Cipta, cet. I, 1997), 82

⁷ Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Grafindo persada, 1996), 33

E. Jenis Data dan Sumber Data

a. Jenis data

Data adalah segala fakta dan angka yang dapat di jadikan bahan untuk menyusun suatu informasi.⁸ Jenis penelitian untuk mengetahui efektif atau tidak efektifnya metode cooperative script ini dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan agama Islam yang merupakan penelitian observer. Adapun jenis data dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

1. Data Kualitatif

Data kualitatif adalah data yang berhubungan dengan katagori, karakteristik dan melakukan interview atau wawancara yang berbentuk pertanyaan atau berupa kata-kata.⁹

Data kualitatif dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

- a. Sejarah singkat berdirinya
- b. Visi dan Misi SMP Muhammdiyah 4 Giri-Gresik
- c. Keadaan pendidikan
- d. Struktur organisasi

⁸ Suharsimi, *Prosedur.....*, 99

⁹ Ridwan, *Metode dan Teknik.....*, 106

2. Data Kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berwujud angka-angka bilangan.¹⁰

Data kuantitatif dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Data yang diperoleh dari hasil observasi proses pelaksanaan *Metode Cooperative script* dalam meningkatkan pemahaman siswa.
- b. Data yang diperoleh dari hasil tes.
- c. Data yang diperoleh dari hasil angket.

b. Sumber data

Sumber data adalah subyek dari mana data dapat diperoleh.¹¹ Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Library Research

Yaitu data yang diperoleh dari perpustakaan dengan menelaah dan mempelajari buku-buku yang dipandang perlu dan dapat melengkapi data yang dipelajari dalam penelitian ini.

¹⁰ Ibid, 106

¹¹ Suharsimi, *Prosedur.....*, 129

b. Field research

Yaitu data yang diperoleh dari lapangan penelitian, adapun dalam penelitian ini data tersebut diambil dari 2 sumber :

1. Manusia

Meliputi kepala sekolah, dewan guru pendidik, Tata usaha, dan para siswa kelas VIII yang ada ditempat penelitian *Metode Cooperative Script*

2. Non manusia

Data yang bersifat non manusia diperoleh dengan mencatat atau melihat dokumen-dokumen tentang sejarah berdirinya lembaga, struktur organisasi, jumlah sarana prasarana, kondisi guru, siswa dan lain-lain.

F. Metode Pengumpulan Data

Dalam hal ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode:

a. Metode Tes

Tes adalah deretan atau berurutan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.¹²

b. Metode Interview

Interview adalah metode pengumpulan data dengan melalui tanya jawab atau wawancara antara peneliti dengan responden untuk memperoleh informasi. Teknik ini dilakukan secara tatap muka.¹³ Interview digunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah atau latar belakang berdirinya lembaga serta hal-hal yang kurang jelas dari jawaban angket, sehingga perlu ditanyakan kembali kepada gurunya sebagai pembimbing secara langsung. Wawancara nantinya akan diberikan kepada kepala sekolah, guru dan beberapa siswa.

¹² Suharsimi, *Prosedur.....*, 150

¹³ Sanapiah faisal, *Metologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1989), 213

c. *Metode angket*

Angket atau *questioner* adalah metode pengumpulan data melalui sejumlah pertanyaan tertulis yang dipergunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, hal-hal yang ia ketahui.¹⁴

Dalam pelaksanaan penelitian ini dengan membuat daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden disertai alternatif jawaban, dan angket akan diajukan kepada siswa untuk memperoleh data tentang *Metode Cooperative script* dalam meningkatkan pemahaman siswa.

d. *Metode Dokumentasi*

Dokumentasi adalah cara pengumpulan data mengenai hal-hal berupa benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya.¹⁵ Dokumentasi dalam penelitian ini nantinya ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, yang meliputi struktur organisasi, jumlah guru dan karyawan, jumlah siswa, dan segala sesuatu yang mendukung penelitian

¹⁴ S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), 128

¹⁵ Suharsimi, *Prosedur.....*,158

G. Teknik Analisis Data

Data-data yang sudah ada (terkumpul), sebelum dianalisis, terlebih dahulu dilakukan pengolahan data. Pengolahan data melalui proses sebagai berikut :

- a. Editing (penyuntingan), yaitu dengan memeriksa seluruh daftar pertanyaan yang dikembangkan respondent.
- b. Koding (pengkodean), yaitu memberi tanda (simbol) yang berupa angket pada jawaban respondent yang diterima.
- c. Tabulating (tabulasi) yaitu menyusun dan menghitung data hasil pengkodean untuk disajikan dalam bentuk tabel,¹⁶

Setelah pengolahan data lalu dilakukan analisa data untuk membuktikan efektif tidaknya *Metode cooperative script* dalam meningkatkan pemahaman siswa SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik. sesuai dengan jenis data pada variabel tersebut, maka penulis menggunakan teknik analisis data sebagai berikut:

Teknik analisa prosentase

Semua data-data yang berhasil dikumpulkan dari sumber-sumber penelitian akan dibahas oleh penulis dengan menggunakan metode deskriptif analisis, yaitu menjelaskan data-data yang diperolehnya dengan menggunakan perhitungan

¹⁶ Hermawan Warsito, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2005), 87

prosentase atau biasa disebut *frekuensi relative*. Untuk memperoleh *frekuensi relative* digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F = frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N = Number of cases (jumlah frekuensi atau banyaknya individu)

P = Angket prosentase.¹⁷

Adapun untuk memberikan nilai pada angket, penulis memberikan ketentuan sebagai berikut:

- a) Untuk skor jawaban (Ya) dinilai (3)
- b) Untuk skor jawaban kadang – kadang dinilai (2)
- c) Untuk skor jawaban (Tidak) dinilai (1)

Dan untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase penelitian sebagai berikut :

- (1) 65% -100% = Tergolong Baik
- (2) 35% - 65% = Tergolong Cukup baik
- (3) 20% - 35% = Tergolong Kurang baik
- (4) Kurang dari 20% = Tergolong Tidak baik

¹⁷ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994), 40-41

Untuk mengetahui efektif dan tidaknya penerapan *Metode Cooperative Script* dalam meningkatkan pemahaman siswa maka penulis menggunakan rumus “uji T” yaitu sebagai berikut:

Teknik Analisa uji T (Test “T”)¹⁸ :

a. Mencari mean variabel X, dengan rumus:

$$M_x = \frac{\sum x}{N_x}$$

b. Mencari mean variabel Y, dengan rumus:

$$M_y = \frac{\sum y}{N_y}$$

c. Mencari deviasi standar Variabel X dengan rumus:

$$x = X - M_x$$

d. Mencari deviasi standar Variabel Y dengan rumus:

$$y = Y - M_y$$

jumlah x atau harus sama dengan nol. \sum_x

e. Mengkuadratkan x lalu dijumlahkan; diperoleh \sum_x^2

f. Mengkuadratkan y lalu dijumlahkan; diperoleh \sum_y^2

g. Mencari Uji T :

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{(\sum x^2 + \sum y^2) (N_1 + N_2)}{(N_x + N_y) (N_1 \cdot N_2)}}}$$

¹⁸ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2009), 317-318