

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “*Efektifitas metode Cooperative script dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik.*” dengan mengacu pada pokok, rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Pelaksanaan metode *Cooperative script dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik* dengan cara menerapkan metode *Cooperative script* ini. Peneliti menggunakan langkah-langkah metode *Cooperative script* yang diantaranya Guru membagi siswa untuk berpasangan. Dan Guru membagikan wacana atau materi tiap siswa untuk dibaca dan membuat ringkasan, Guru dan siswa menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siapa yang berperan sebagai pendengar, Pembicara membacakan ringkasannya selengkap mungkin, dengan memasukkan ide-ide pokok dalam ringkasannya. Sementara pendengar menyimak/mengoreksi/menunjukkan ide-ide pokok yang kurang lengkap dan membantu mengingat/menghapal ide-ide pokok dengan menghubungkan materi sebelumnya atau dengan materi lainnya.,

bertukar peran, semula sebagai pembicara ditukar menjadi pendengar dan sebaliknya, serta lakukan seperti di atas dan kesimpulan dari guru. Dan dapat dilihat dari hasil post- test baik pada kelas eksperimen dan kontrol pada perbandingan 8,1 : 7,0 maka selisihnya 1,1 dan telah diterapkan di mata pelajaran pendidikan agama Islam secara baik. Ada perbedaan nilai yang signifikan antara kelas eksperimen yang sudah diterapkan metode *Cooperative script* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Dari hasil  $t_0$  yang telah diperoleh sebesar 4,932 hal ini menunjukkan bahwa  $t_0$  lebih besar daripada  $t_1$  baik pada taraf signifikansi 5% (2, 00) maupun pada taraf signifikansi 1 % (2, 65). atau dapat disimpulkan sebagai berikut :  $2,00 < 4,932 > 2,65$  maka tersebut Siswa aktif paham dan mengerti apa yang di pelajari pada materi yang di ajarkan, sehingga hasil belajar sangat memuaskan, serta siswa tidak bosan atau malas dalam mengikuti pembelajaran berlangsung dengan efektif.

2. Usaha-usaha yang telah dilakukan di SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik dalam meningkatkan pemahaman siswa sebagai berikut:
  - a. Memperbaiki proses pengajaran yang meliputi ; memperbaiki TIU dan TIK, bahan pelajaran, metode dan media pembelajaran dan juga mengadakan evaluasi baik tes formatif dan tes sumatif
  - b. Memberikan umpan balik atau *feed back* dalam pembelajaran
  - c. Memberikan motivasi

- d. Adanya kemauan dalam belajar
  - e. Dan remedial Teaching.
3. Berdasarkan hasil uji coba, secara meyakinkan dapat dikatakan metode ini telah menunjukkan efektifitas yang nyata dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII pada pelajaran pendidikan agama Islam. Ada perbedaan nilai yang signifikan antara kelas eksperimen yang sudah diterapkan metode *Cooperative script* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Dari hasil  $t_0$  yang telah diperoleh sebesar 4,932 hal ini menunjukkan bahwa  $t_0$  lebih besar daripada  $t_1$  baik pada taraf signifikansi 5% (2,00) maupun pada taraf signifikansi 1% (2,65). atau dapat disimpulkan sebagai berikut :  $2,00 < 4,932 > 2,65$

Selain itu dari hasil pre-test dengan perbandingan 6,2 : 6,1 dan hasil pos-test dengan perbandingan 7,0 : 8,1. Jadi hasil test keduanya itu merupakan dari kelas eksperimen dan kelas kontrol ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen menunjukkan pemahaman siswa pada belajarnya prestasi yang lebih baik. Dengan kata lain metode *cooperative script* dapat diterapkan dan digunakan dalam metode yang baru baik untuk mengajarkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan mata pelajaran umum yang ada di SMP Muhammadiyah 4 Giri - Gresik.

## **B. Saran**

Dari serangkaian temuan penelitian serta kesimpulan dari penelitian peneliti mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait:

1. Kepada peneliti selanjutnya di SMP Muhammadiyah 4, ternyata masih banyak problem-problem untuk melakukan eksperimen metode *Cooperative script* ini dengan lebih baik mendalam dan lebih efektif dalam proses pembelajaran yang ada di SMP Muhammadiyah 4
2. Kepada guru SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik agar lebih kreatif dan aktif untuk membuat dan mempersiapkan media pembelajaran dan metode pembelajaran serta tidak berhenti mengembangkan pengetahuan yang telah dimilikian dan tidak hanya fokus pada satu bidang ilmu pengetahuan karena antara satu pengetahuan dengan yang lainnya selalu berhubungan.
3. Kepada seluruh siswa SMP Muhammadiyah 4 Giri-Gresik, hendaknya lebih memahami arti dan manfaat dari pembelajaran pendidikan agama Islam agar tetap merasa senang dan bisa bermanfaat bagi kehidupan sehari – hari dan masa depan kalian.