

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian tentang "*Konsep pendidikan tauhid dalam membentuk ahlaq anak dalam keluarga perspektif muhammad abduh*", dapat disimpulkan beberapa hal sebagaimana berikut : **Pertama**, Konsep pendidikan tauhid dalam membentuk ahlaq anak dalam keluarga perspektif muhammad abduh adalah suatu upaya penanaman aqidah islamiah anak, sejak dini tentang wujud Allah, sifat-sifat yang wajib tetap pada-Nya, sifat-sifat yang boleh disifatkan kepada-Nya, dan tentang sifat-sifat yang sama sekali wajib dilenyapkan pada-Nya., ke dalam konteks lingkungan keluarga, sehingga terbentuklah sifat-sifat akhlaq anak yang dapat melahirkan suatu perbuatan atau tindakan yang mencerminkan perbuatan-perbuatan yang baik, menurut ketentuan akal dan norma agama.

Ruang lingkup penerapannya, dilakukan dengan metode cerita, mauidzah hasanah, hikmah, reward and punishment, demonstrasi, dan uswatun hasanah, sedangkan materinya meliputi empat aspek, yaitu, aspek ilahiyat, aspek nubuat, aspek, ruhaniyat dan samiyyat.

**Kedua**, Urgensi pendidikan tauhid dalam pembentukan akhlaq anak dalam keluarga menurut Abduh dapat diketahui dari besarnya pengaruh dan kesannya terhadap tindak tanduk dan gerak langkah seseorang. Baik dan buruknya perilaku seseorang adalah tercermin pada nilai akhlak mereka. Oleh karnanya penilaian yang tepat terhadap sesuatu perbuatan ialah bertitik tolak pada baik atau buruknya nilai-nilai akhlak yang terdapat dalam diri seseorang. Juga untuk membagi keharmonisan,

kesejahteraan, kedamaian, keamanan serta kebahagiaan semua anggota dalam masyarakat dari berbagai lapisan dan derajat suatu kedudukan.

## **B. SARAN-SARAN**

*Pertama*, Kepada calon peneliti khususnya rekan-rekan mahasiswa, masih banyak peluang untuk meneliti kembali masalah penelitian pendidikan tauhid dalam keluarga, karena yang dibahas dalam skripsi ini masih pada tataran materi dan metode, sedangkan masih banyak masalah-masalah lain yang belum dan perlu dibahas, seperti strategi pembelajaran dan kurikulum pendidikan serta konsep pembelajaran lainnya menurut Muhammad Abduh yang belum dibahas dalam skripsi ini.

*Kedua*, Begitu juga masalah-masalah lain yang masih belum dibahas oleh penulis dalam konteks konsep materi tauhid Muhammad Abduh, diantaranya adalah: hukum-hukum taklifi, konsep nubuwat (profetik) menurut Abduh, aliran-aliran fatalisme, konsep khurriyah (kebebasan manusia dalam memilih) dan lain sebagainya.