

## **ABSTRAK**

### **KEEFEKTIFAN PENERAPAN TEKNIK PROBING PROMPTING DALAM PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 2 TAMAN SEPANJANG**

**Oleh**  
**Nur Indah Cahyani**

Tujuan utama dalam proses pembelajaran khususnya bidang PAI adalah bagaimana nilai-nilai ajaran Islam yang diajarkan dapat tertanam dalam diri siswa. Untuk itu diawali dengan memberikan pemahaman, karena ketika mereka faham maksud dari ajaran Islam maka akan mudah diterapkan dalam kehidupannya sehari-hari baik dalam kehidupan pribadi maupun sosial, kemasyarakatan oleh karena itu peranan pemahaman sangatlah penting. Karena pemahaman adalah bersifat abstraksi maka dapat diketahui dari salah satunya yakni dengan menggunakan tanya jawab. Dengan bertanya dapat diketahui seberapa besar pemahaman siswa terhadap pelajaran. Dalam penelitian ini ada beberapa rumusan masalah yang ingin dijawab. Yakni meliputi: (1) Bagaimana penerapan teknik probing prompting dalam mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 2 Taman Sepanjang. (2) Bagaimana nilai pemahaman siswa dalam materi pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 2 Taman-Sepanjang. (3) Bagaimana keefektifan penerapan teknik probing prompting dalam pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 2 Taman-Sepanjang. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII yang kemudian diambil sampel sebanyak 62 siswa yang terbagi menjadi 2 kelas, yakni kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan VII E sebagai kelas kontrol.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kuantitatif, sehingga hasil yang diperoleh adalah berupa angka dari hasil perhitungan. Penerapan teknik probing prompting menggunakan rumus mean yang diperoleh melalui hasil observasi kemampuan guru. Sedang untuk keefektifan penerapan teknik probing prompting dalam mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 2 Taman-Sepanjang. Peneliti menggunakan teknik analisa data uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik prompting efektif dalam pemahaman siswa pada mata pelajaran al-Islam di SMP Muhammadiyah 2 Taman Sepanjang. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil analisis data statistik dengan perhitungan uji t dengan hasil  $t_{hitung} = 4,651 > t_{tabel} : 2.00$  maka  $H_0$  yang menyatakan bahwa pemahaman siswa dengan tidak menggunakan teknik probing prompting = pemahaman siswa dengan menggunakan teknik probing prompting ditolak. Dan  $H_a$  yang menyatakan bahwa pemahaman siswa dengan menggunakan teknik prompting  $\neq$  pemahaman siswa dengan tidak menggunakan teknik probing prompting diterima. Artinya penerapan teknik probing prompting dapat meningkatkan pada pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 2 Taman-Sepanjang. Ini berarti teknik probing prompting dinyatakan efektif diterapkan di SMP Muhammadiyah 2 Taman Sepanjang