

**PENERAPAN TEORI DISCRIMINATION LEARNING
PERSPEKTIF ROBERT M. GAGNE DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

PERPUSTAKAAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA	
NO. KLAS K T-2010 033 PAI	NO. REG : T-2010/PAI/033 ASAL BUKU : TANGGAL :

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S-1)
Ilmu Tarbiyah



Oleh :

ASTRID TIARANI

NIM : D31205001

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2010**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astrid Tiarani

NIM : D31205001

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 20 Januari 2010
Yang Membuat Pernyataan



Astrid Tiarani
NIM. D31205001

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : ASTRID TIARANI

NIM : D31205001

JUDUL : PENERAPAN TEORI DISCRIMINATION LEARNING
PERSPEKTIF ROBERT M. GAGNE DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 20 Januari 2010

Pembimbing,



Drs. H. M. MUSTOFA. SH. MA
NIP. 195702121986031004

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Astrid Tiarani** ini telah dipertahankan di depan penguji,
Surabaya, 04 Maret 2010

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M. Ag.
NIP.196203121991031002

Ketua,

Drs. H. M. Mustofa, SH. M. Ag
NIP.195702121986031004

Sekretaris,

Ainun Syarifah, M. Pd
NIP.150428360

Penguji I,

Drs. H. Sholehan, M. Ag
NIP.195911041991031002

Penguji II,

Drs. H. Mahjuddin, M. Pd. I
NIP.195112311982031165

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Penerapan Konsep Discrimination Learning Perspektif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. karena Realita yang ada, bahwa proses pembelajaran yang digunakan para Guru Pendidikan Agama Islam selama ini lebih banyak menggunakan metode ceramah, dimana Guru menjelaskan mengenai materi pelajaran dan siswa mendengarkan. Metode pembelajaran semacam ini kurang memberikan arahan pada proses pencarian, pemahaman, penemuan, dan penerapan. Serta menyebabkan peserta didik malas bahkan bosan belajar. Akibatnya, Pendidikan Agama Islam kurang dapat memberikan pengaruh yang berarti kepada kehidupan sehari-hari siswa. Agar pembelajaran menjadi berarti kepada kehidupan sehari-hari siswa, maka diperlukan Konsep Discrimination Learning Perspektif Robert M. Gagne meliputi Discrimination dalam bahan ajar yang diterima atau dipelajari oleh Siswa. Maka akan diperoleh hasil belajar yang baik.

Skripsi ini untuk menjawab permasalahan bagaimana analisis konsep Discrimination Learning perspektif Robert M. Gagne, dan bagaimana penerapan konsep dalam Discrimination Learning perspektif Robert M. Gagne dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dengan tujuan untuk mengetahui konsep belajar Discrimination Learning perspektif Robert M. Gagne dan untuk mengetahui penerapan konsep Discrimination Learning perspektif Robert M. Gagne dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam.

Metode pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah metode dokumenter. Dan teknik analisa data bersifat deskriptif, Dari penelitian ini metode yang digunakan adalah metode deduktif, induktif dan komparatif.

Dari penelitian ini, konsep belajar perspektif Robert. M. Gagne adalah Discrimination Learning yaitu belajar diskriminasi untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam kehidupan, diskriminasi untuk mengembangkan masalah untuk dipecahkan dan diskriminasi untuk membuat sesuatu atau melakukan sesuatu yang bermanfaat di dalam kehidupan. Adapun jenis-jenis delapan syarat belajar atau tipe belajar dari Gagne yakni: Signal learning (belajar tanda, isyarat), Stimulus response learning (belajar merangsang jawaban), Chaining (mengikat, merantai), Verbal association (perkumpulan lisan), Discrimination learning (belajar diskriminasi), Concept learning (belajar konsep), Rule learning (belajar aturan), Problem solving (memecahkan masalah).

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Definisi Operasional	9
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II TEORI DISCRIMINATION LEARNING PERSPEKTIF ROBERT M.

GAGNE	17
A. Biografi	17
B. Karya-Karya Robert M. Gagne	19
C. Teori Belajar Menurut Robert M. Gagne.....	20
1. Belajar Menurut Robert M. Gagne	20
2. Aneka Ragam Belajar	23
D. Pengertian Discrimination Learning Pesrpektif Robert M. Gagne.....	27
1. Discrimination Learning	27
2. Condition Of Learning Discrimination.....	39
a. Kondisi yang meliputi pelajar.....	39
b. Kondisi belajar siswa.....	41

BAB III KONSEP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Pengertian Pembelajaran PAI	42
B. Materi PAI	45
1. Pengertian	47
2. Fungsi dan Tujuan	48
3. Ruang Lingkup	49
4. Standar Kompetensi.....	51
C. Komponen-Komponen Dalam Pembelajaran PAI.....	62
D. Fungsi Dan Tujuan PAI.....	64
1. Fungsi Pembelajaran PAI	64

2. Tujuan Pembelajaran PAI..... 65

BAB IV ANALISIS PENERAPAN TEORI DISCRIMINATION LEARNING

PERSPEKTIF ROBERT M. GAGNE..... 67

A. Teori Belajar Discrimination Learning Dalam PAI..... 67

B. Mempersiapkan..... 69

C. Strategi..... 72

D. Menentukan Evaluasi..... 74

BAB V PENUTUP 82

1. Kesimpulan 82

2. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA 85

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP



PERPUSTAKAAN	
IAIN SUNAN AMPEL	
NO. KLAS K 7-2010 033 PAI	No. REG 17-2016/PAI/033 ASAL BUKU : TANGGAL :