

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

Metode penelitian atau metodologi penelitian adalah berasal dari kata “metode” yang artinya cara yang tepat untuk melakukan sesuatu dan “logos” yang artinya ilmu atau pengetahuan. Jadi metodologi artinya cara melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara seksama untuk mencapai tujuan.

Sedangkan penelitian adalah suatu kegiatan untuk mencari, mencatat, merumuskan dan menganalisis sampai menyusun laporannya. Jadi metodologi penelitian adalah ilmu mengenai jalan yang di lewati untuk mencapai pemahaman.<sup>1</sup>

Studi ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan analisis deskriptif kualitatif, di dalamnya terdapat 2 variabel yang akan di kaji yakni penerapan metode Rotating trio exchange dalam meningkatkan pemahaman siswa pada bidang studi PAI.

Berikut ini adalah jalan atau rencana pemecahan bagi persoalan yang di selidiki.

#### 1. Variabel penelitian

Variable adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian, dalam penelitian ini ada 2 variabel yaitu:

---

<sup>1</sup> Drs. Cholid Narbuko dan Drs. H. Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1997), 1-3

a. Variabel bebas (Independent variabel)

Adalah merupakan variabel tunggal yang berdiri sendiri yang tidak di pengaruhi variabel lain. Dalam penulisan ini variabel bebasnya adalah penerapan metode Rotating trio exchange yang di beri notasi (symbol) X.

b. Variable terikat (Dependent variabel)

Variabel terikat atau dependen, variabelnya adalah tingkat pemahaman siswa pada materi PAI.

2. Jenis data

Data kuantitatif untuk variabel bebas yakni penerapan metode Rotating trio exchange adalah tingkat atau frekuensi pelaksanaan metode Rotating trio exchange. Sedangkan untuk variabel terikatnya adalah tingkat pemahaman siswa.

Data kualitatif untuk variabel bebas yakni penerapan metode Rotating trio exchange adalah cara penyajian materi dengan metode Rotating trio exchange. Sedangkan untuk variabel terikatnya yakni tingkat pemahaman siswa di sekolah adalah masalah kognitif siswa, masalah afektif siswa, dan masalah psikomotorik dari siswa.

3. Sumber data

Yang di maksud dengan sumber data adalah subjek atau tempat di mana data di peroleh.<sup>2</sup> Berkaitan dengan data di atas maka sumber data penelitian ini adalah:

---

<sup>2</sup> Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), 107

- a. Personal, yaitu sumber data yang bias memberikan data berupa jawaban lisan melalui wawancara atau jawaban tertulis. Dalam hal ini, yang btermasuk datanya adalah guru, kepala sekolah, staf-staf sekolah, siswa-siswi di sekolah tersebut.
  - b. Place, yaitu sumber data yang menyajikan tampilan berupa keadaan diam dan bergerak. Dalam penelitian ini, yang merupakan sumber data berupa place adalah fasilitas yang mendukung pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah.
  - c. Paper yaitu sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar, atau simbol-simbol lain. Dalam hal ini, penulis menggunakan sumber dari sekolah dan sumber lainya yang mendukung penelitian ini.
4. Populasi

Populasi adalah merupakan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian.<sup>3</sup> Berangkat dari pendapat ini dapat di ambil kesimpulan bahwa populasi adalah individu atau keseluruhan subjek yang akan di teliti dalam suatu penelitian.

Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Adapun yang di

---

<sup>3</sup> Drs. Riduwan MBA, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 54

jadikan populasi dalam penelitian ini dalah kelas X di SMA Assa'adah Bungah Gresik.

**Tabel II**  
**Jumlah Populasi Kelas X-1 dan X-5**

Kelas	Jenis kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
X-1	14	26	40
X-5	-	40	40
Jumlah	14	66	80

Adapun penelitian ini di namakan penelitian populasi, karena jumlah populasi adalah 80 siswa. Menurut Suharsimi Arikunto, bahwa jika subjeknya kurang dari 100 siswa maka lebih baik di ambil semua sebagai penelitian populasi.

#### 5. Metode pengumpulan data

Untuk memperoleh data yang di perlukan penulis menggunakan metode-metode sebagai berikut:

##### a. Metode observasi

Metode observasi adalah alat pengumpulan data yang di lakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang di selidiki.<sup>4</sup>

Adapun data yang di cari adalah :

---

<sup>4</sup> Drs. Cholid Narbuko dan Drs. H.Abu Ahmadi, 70

- 1) Situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar di SMA Assa'adah Bungah Gresik.
- 2) Proses penerapan metode Rotating trio exchange.
- 3) Suasana, partisipasi serta respon siswa dengan penerapan metode Rotating trio exchange pada bidang studi PAI.
- 4) Cara dan keaktifan guru dalam mengajar dengan metode Rotating trio exchange pada bidang studi PAI.
- 5) Tingkat pemahaman siswa dengan penerapan metode Rotating trio exchange pada bidang studi PAI.

b. Metode interview / wawancara

Metode interview adalah proses Tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dalam mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi atau keterangan-keterangan.<sup>5</sup> Dalam penelitian ini menggunakan instrument pengumpulan data yang berupa pedoman interview. Metode ini di gunakan untuk memperoleh keterangan data :

- 1) Sejarah atau awal mula di terapkanya metode Rotating trio exchange pada bidang studi PAI di SMA Assa'adah Bungah Gresik.
- 2) Penerapan atau implementasi metode Rotating trio exchange pada bidang studi PAI di SMA Assa'adah Bungah Gresik.

---

<sup>5</sup> Ibid, 83

- 3) Tingkat pemahaman siswa dengan penerapan metode Rotating trio exchange pada bidang studi PAI.

c. Metode angket

Metode angket adalah sebagai suatu alat pengumpul data yang berisi daftar pertanyaan secara tertulis, yang di tujukan kepada subjek atau responden penelitian.<sup>6</sup>dengan demikian metode angket merupakan suatu metode dengan cara menyusun suatu pertanyaan yang sesuai dengan topic permasalahan kemudian di kirim ke responden untuk memperoleh jawaban sesuai dengan petunjuk yang ada. Jadi dengan demikian dapat di katakana bahwa angket ini bersifat tertutup.

Metode ini di gunakan untuk memperoleh data sebagai berikut :

- 1) Penerapan metode Rotating trio exchange pada bidang studi PAI di SMA Assa'adah Bungah Gresik.
- 2) Tingkat pemahaman siswa di SMA Assa'adah Bungah Gresik.

d. Metode dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, legenda dan sebagainya.<sup>7</sup>

Metode ini di gunakan untuk memperoleh data tentang :

- 1) Sejarah berdirinya SMA Assa'adah Bungah Gresik.

---

<sup>6</sup> Sanapiah Faisal, Format-format Penelitian Sosial, (Jakarta: Rajawali Press, 1995)

<sup>7</sup> Prof.Dr. Suharsimi Arikunto, 206

- 2) Dasar dan tujuan pendidikan yang di laksanakan di SMA Assa'adah Bungah Gresik.
- 3) Dokumentasi program pendidikan yang di laksanakan di SMA Assa'adah Bungah Gresik.
- 4) Struktur organisasi SMA Assa'adah Bungah Gresik.
- 5) Jumlah tenaga pengajar yang ada di sekolah.
- 6) Jumlah siswa-siswi yang ada di sekolah.
- 7) Sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

#### 6. Tehnik analisa data

Untuk menganalisa data ada dua tehnik yang harus di gunakan yakni analisa data kualitatif dan analisa data kuantitatif.

##### 1) Analisa data kualitatif

Tehnik ini di gunakan untuk menganalisa data yang bersifat kualitatif.

Dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P ; angka persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari frekuensinya

N : banyaknya individu

Setelah dapat hasil berupa persentase kemudian hasilnya dapat di tafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif sebagai berikut :

- |                |   |                      |
|----------------|---|----------------------|
| 1. 76 % - 100% | = | Kategori baik        |
| 2. 56% - 75%   | = | Kategori cukup       |
| 3. 40% - 55%   | = | Kategori kurang baik |
| 4. 0% - 35%    | = | Kategori jelek       |

## 2) Analisa data kuantitatif

Tehnik ini di gunakan untuk menganalisa data kuantitatif yang sudah di angkakan sehingga menjadi data kuantitatif dengan kata lain di sebut tehnik statistik.

Proses analisa kuantitatif menempuh dua tahap yakni menghitung nilai rata-rata dan menghitung korelasi antara variabel bebas dengan variabel terikat yaitu data yang berkaitan dengan ada tidaknya pengaruh penerapan metode Rotating trio exchange pada bidang studi PAI dengan menggunakan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[(N \sum x^2) - (\sum x)^2][(N \sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

- |                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| R <sub>xy</sub> | = | Angka indeks korelasi “r” product moment.       |
| N               | = | Number of cases                                 |
| Xy              | = | Jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y |
| X               | = | Jumlah seluruh skor x                           |
| Y               | = | Jumlah seluruh skor y                           |



Untuk dapat mengetahui ada tidaknya pengaruh dan seberapa jauh pengaruh tersebut maka hasil perhitungan di konsultasikan dengan table interpretasi nilai “r” sebagai berikut :

**Tabel III**

**Tabel nilai interpretasi nilai “r”**

<b>Besarnya “r”</b>	<b>Interpretasi</b>
Antara 0.800-1.000	Tinggi
Antara 0.600-0.800	Cukup
Antara 0.400-0.600	Agak rendah
Antara 0.200-0.400	Rendah
Antara 0.000-0.200	Sangat rendah (tidak terbatas)