

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI
MENGANYAM KERTAS PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI TK AISYIYAH 27 SURABAYA**

PROPOSAL SKRIPSI

Oleh:

ERLINDA NUR RAHMAWATI

NIM. 06020921028



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erlinda Nur Rahmawati
NIM : 06020921028
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Surabaya, 16 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Erlinda Nur Rahmawati

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Erlinda Nur Rahmawati

Nim : 06020921028

Judul : UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI
MENGANYAM KERTAS PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK AISYIYAH 27
SURABAYA .

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 13 Juni 2025

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP.198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP.198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi Oleh Erlinda Nur Rahmawati ini telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi

Surabaya, 16 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



DEKAN

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoirah, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji II

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji III

Ratna Pangasuti, M.Pd.I.
NIP. 198111032015032003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erlinda Nur Rahmawati
NIM : 06020921028
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD
E-mail address : erlindanur90@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul : UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI MENGANYAM KERTAS PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK AISYIAH
27 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 September 2025

Penulis

(Erlinda Nur Rahmawati)

Abstrak

Erlinda Nur Rahmawati. 2025. Upaya Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Menganyam Kertas Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di TK Aisyiyah 27 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I **Ratna Pangasuti, M.Pd.I**, Dosen Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**.

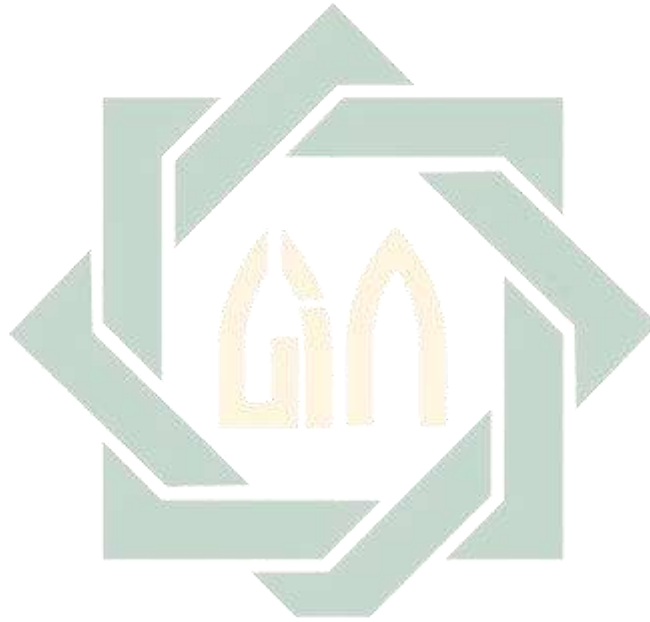
Kata kunci: *Anak usia dini, keterampilan motorik halus, aktivitas menganyam*

Perkembangan keterampilan motorik halus pada anak usia dini sangat erat kaitannya dengan aspek perkembangan lainnya, seperti kognitif, sosial, dan emosional. Kegiatan yang dirancang untuk merangsang kemampuan motorik halus dapat memberikan pengaruh positif terhadap pembentukan karakter anak, terutama dalam hal interaksi sosial dan pengendalian emosi saat beraktivitas bersama teman sebaya. Melalui kegiatan tersebut, anak dilatih untuk menjadi lebih sabar, mandiri, serta tekun dalam menyelesaikan tugas-tugas yang membutuhkan koordinasi antara penglihatan dan gerakan tangan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan menganyam kertas sebagai salah satu bentuk stimulasi keterampilan motorik halus bagi anak usia 3–4 tahun di TK Aisyiyah 27 Surabaya. Selain itu, penelitian ini juga mengevaluasi peningkatan keterampilan anak selama proses intervensi berlangsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaboratif yang merujuk pada model Kemmis dan McTaggart. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 22 anak, terdiri atas 10 anak laki-laki dan 12 anak perempuan. Fokus utama diarahkan pada penguatan motorik halus melalui aktivitas menganyam kertas, dan data dikumpulkan melalui metode observasi.

Keberhasilan kegiatan diukur dari jumlah anak yang mencapai kategori “Berkembang Sangat Baik (BSB)” dengan minimal persentase sebesar 76%. Hasil yang diperoleh menunjukkan peningkatan keterampilan motorik halus anak secara signifikan. Pada tahap pra tindakan, rata-rata keterampilan anak tercatat sebesar 32,95%. Nilai ini meningkat menjadi

54,35% pada siklus I, dan terus meningkat hingga mencapai 75,18% pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa aktivitas menganyam kertas mampu menjadi metode yang efektif dan terarah dalam membantu anak mengembangkan keterampilan motorik halus secara bertahap.

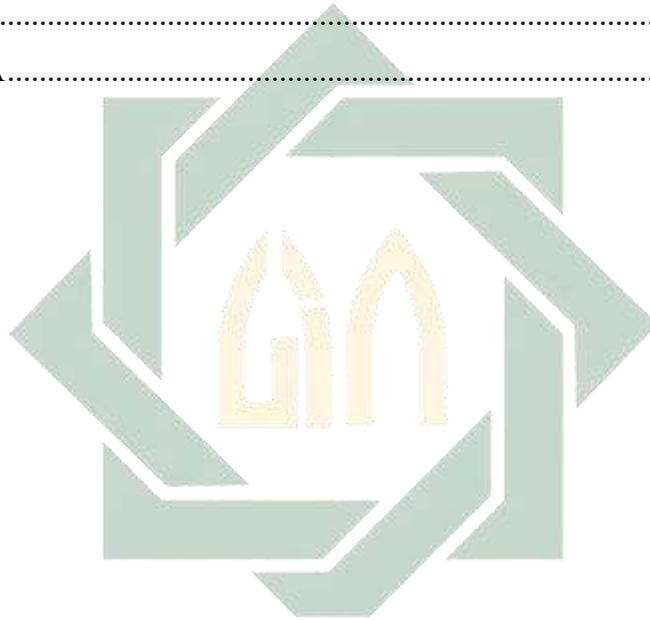


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	4
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang	7
B. Identifikasi Masalah	16
C. Batasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Menganyam Kertas	19
B. Perkembangan Motorik	27
C. Penelitian Terdahulu	35
D. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Subjek Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Siklus Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data	50

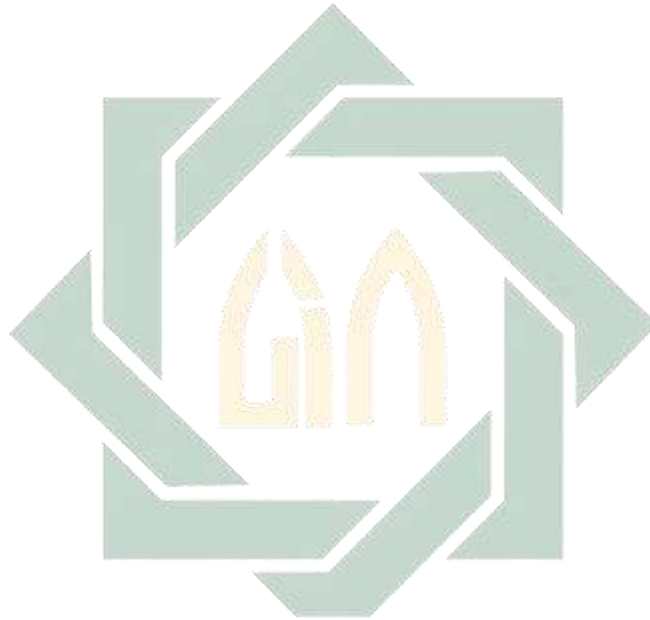
H. Indikator Keberhasilan.....	52
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Model Penelitian Kemmis Dan Mc. Taggart.....	44
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Aisyiyah 27 Surabaya	55



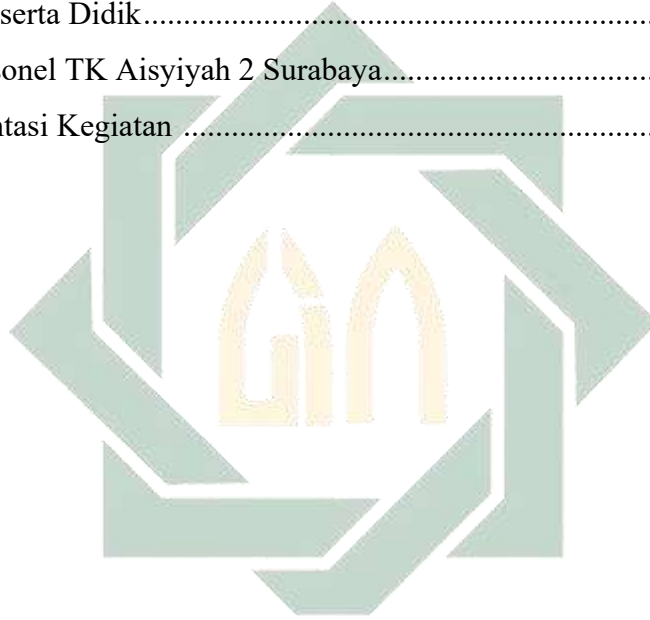
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Keterampilan Motorik Halus	48
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kerapian Memotong Kertas	49
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Memasukkan Kertas Hingga Membentuk Pola.....	49
Tabel 4.1 Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Sebelum Tindakan	56
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Sebelum Tindakan	57
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Siklus I Pertemuan I.....	64
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Siklus I Pertemuan I.....	65
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Siklus I Pertemuan II	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Siklus I Pertemuan II	67
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Siklus I	68
Tabel 4.8 Perbandingan Rekapitulasi Pra Tindakan Dan Siklus I.....	69
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Siklus II Pertemuan I	77
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Siklus II Pertemuan I.....	77
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Siklus II Pertemuan II.....	79
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Siklus II Pertemuan II.....	79
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Siklus II	80
Tabel 4.14 Rekapitulasi Perbandingan Nilai Keterampilan Motorik Halus Anak Pada Tahap Pra-Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 2 Validasi Instrumen Observasi Guru Dan Siswa	97
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Rubrik Penilaian	99
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Dokumentasi	101
Lampiran 5 Lembar Izin Melakukan Penelitian	103
Lampiran 6 Daftar Peserta Didik.....	104
Lampiran 7 Data Personel TK Aisyiyah 2 Surabaya.....	105
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	106



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ardina, Y.R. 2019. Keterampilan Menganyam pada anak TK kelompok B Gugus 11 Kecamatan Pengasih Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 04, 430-439
- Depdiknas. (2019). Permendiknas Nomor 58 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 1
- Hariwijaya, 2019. Pengertian Bermain. Makassar
- Harun Rasyid dkk. (2019). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Multi Pressindo. 48
- MS Sumantri. (2018). Model Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.
- Ngalim Purwanto. (2016). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marliana, Helda. (2018). Pengertian <http://www.academia.edu/7437730?> tanggal 10 Desember 2018
- Pitamic. 2021. Kegiatan Afenganyam. Bandung
- Santrock, John W. (2017). Perkembangan Anak. (Alih Bahasa: dr. Meitasari Tjandrasa & Muslichah Zarkasih). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Siti Zul Chairah. 2019. Pengaruh Bermain Anyaman dan Melipat Kertas Origami Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Di Paud Ar-Raudhatul Hasanah Kota Medan Sumatera Utara. Tesis. Universitas Medan Area
- Slamet Suyanto. (2015). Pembelajaran untuk Anak TK. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suharsimi Arikunto. (2019). Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumanto. (2016). Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak TK. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suwarsih Madya. (2017). Penelitian Tindakan. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Tadkiroatun Musfiroh. (2018). Cerita Untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: Tiara Wacana. 1
- Ulhyanti. Devi. 2016. Pengantar Kegiatan Menganyam Menggunakan Tali Kur Terhadap Kemampuan Afotorik Halus Pada Anak Kelompok A di TK PKK · Plesungan Kapas Bojonogoro. Jurnal Pendidikan Klmsus. deviulliyanti@.mhs.lmesa.ac.id
- Widia Pekerti, dkk. (2021). Metode Pengembangan Seni. Yogyakarta: Universitas Terbuka UNY. 1.24
- Wijaya Kusumah & Dedi Dwitagama. (2021). Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Indeks.
- Yudha M Saputra dan Rudyanto. (2015). Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta: Depdiknas



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A