

Eli, Mabur, Sita, Yuli, Winda, Mc dan Teman-temanku lainnya
yang membantu terselesaikannya skripsi ini

Thanks for all.....!!!

ABSTRAK

Siti Hanim Muflichia, 2010. “Keefektifan Metode Elitasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs. Darussalam Sidodadi.”

Keefektifan Metode Elitasi Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih adalah ketepatan menentukan topik (ide, gagasan) untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

Pada penelitian ini, peneliti mencari jawaban dari rumusan masalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimana pelaksanaan Metode Elitasi pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Darussalam Sidodadi Sidoarjo ?
- 2) Bagaimana keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih VIII di MTs Darussalam Sidodadi Sidoarjo ?
- 3) Bagaimana keefektifan Metode Elitasi terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih Kelas VIII di MTs Darussalam Sidodadi Sidoarjo ?

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah penulis ingin mendeskripsikan pelaksanaan Metode Elitasi pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Darussalam Sidodadi Sidoarjo, penulis ingin mendeskripsikan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Darussalam Sidodadi Sidoarjo dan Ingin mendeskripsikan ada tidaknya efektifitas metode elitasi terhadap peningkatan keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Darussalam Sidodadi Sidoarjo.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Darussalam Sidodadi yang terdiri dari kelas VIII-A dan VIII-B. Adapun sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII karena jumlah siswa kurang dari 100. jenis penelitian ini merupakan penelitian *pre eksperiment design* dengan desain *pre test* dan *post test*. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik untuk menganalisis data kuantitatif, yang digunakan untuk menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari hasil *post test* dengan menggunakan *paired test*, dan analisis non statistik yang digunakan untuk menganalisis data kualitatif.

Berdasarkan analisis kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran metode Elitasi selama tiga pertemuan dengan nilai rata-rata 3,51 yang berarti sangat baik. Sedangkan hasil analisis keaktifan siswa dengan nilai rata-rata 3,35 yang berarti sangat baik. Dan analisis data statistik dengan perhitungan Uji-t pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$.