

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Operasional	7
G. Sistematika Pembahasan	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Metode Praktik	11
1. Pengertian Metode Praktik	11
2. Prosedur Pelaksanaan Strategi Praktik (latihan)	12
3. Ciri-ciri dan Prinsip Pembelajaran Praktik (latihan)	17

4. Tujuan dan kesuksesan teknik Praktik (latihan)	18
5. Kelemahan dan Kelebihan Metode Praktik (latihan)	19
B. Tinjauan Tentang Ranah Psikomotor Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih	21
1. Ranah Psikomotor Siswa	21
2. Mata Pelajaran Fiqih (Sholat Jenazah).....	33
C. Hubungan Antara Metode Praktik Dengan Keterampilan Ranah Psikomotor Siswa Pada Materi Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo	45
D. Penelitian Hipotesis	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Rancangan Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	50
D. Metode Pengumpulan Data	51
E. Instrumen Penelitian	52
F. Jenis dan Sumber Data	54
G. Analisis Data	55
H. Teknis Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	60
1. Sejarah Berdirinya MAN Sidoarjo	60

2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	63
3. Keadaan Guru dan siswa dan karyawan	66
4. Fasilitas Sekolah	73
5. Struktur Organisasi MAN Sidoarjo	75
B. Deskriptif Data	76
C. Analisis Data	86

BAB V SIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan dan Saran	93
-------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Interpretasi hasil perhitungan dalam rumus product moment	59
Tabel II	: Keadaan Guru	66
Tabel III	: Keadaan Karyawan	70
Tabel IV	: Data Pendukung kondisi Siswa	71
Tabel V	: Keadaan Siswa	72
Tabel VI	: Data Fasilitas Sekolah	73
Tabel VII	: Struktur Organisasi MAN	75
Tabel VIII	: Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Penggunaan Metode Praktik	76
Tabel IX	: Guru Fiqih Menyampaikan Tujuan Praktik Sebelum Praktik Dimulai	78
Tabel X	: Guru Fiqih Mendemonstrasikan cara Kerja Terlebih Dahulu sebelum Praktik dimulai	79
Tabel XI	: Guru Fiqih Pernah Membimbing dan Mengarahkan Siswa selama Praktik	79
Tabel XII	: Dengan Praktik Siswa Dapat Menguasai Materi fiqih	80
Tabel XIII	: Praktik Dapat Meningkatkan Motivasi Dan Gairah Belajar	80
Tabel XIV	: Guru Fiqih Mampu Mengkondusikan kelas saat Praktik	81
Tabel XV	: Praktik Dapat Mengurangi Kebosanan Siswa Saat Belajar	81

Tabel XVI : Guru fiqih Memberikan Kesempatan Bertanya Kepada Siswa Sebelum Praktik Dilakukan	82
Tabel XVII : Guru Menggunakan Media untuk menyampaikan materi	82
Tabel XVIII : Guru Fiqih Membimbing Aktif Dalam Belajar Mengajar	83
Tabel XIX : Kriteria nilai penggunaan metode praktik	83
Tabel XX : Nilai Tes Ranah Psikomotor Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 1 MAN Sidoarjo Menggunakan Metode Praktik	87
Tabel XXI : Tabel kerja korelasi Product Moment	89