

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN HERBART DENGAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP NEGERI 3 SIDOARJO**

Dosen Pembimbing : Dr. H. Abd. Chayyi Fanany, M.Si

Kata Kunci : Penerapan metode pembelajaran herbart  
Pemahaman siswa

Temuan IPTEK telah menyebarkan hasil yang membawa kemajuan. Hal tersebut telah mengubah kebudayaan dan gaya hidup manusia. Dari kenyataan tersebut, maka Pendidikan Agama Islam mempunyai kedudukan dan peranan penting, dalam membentuk generasi muda yang memiliki intelektual yang tinggi serta akhlakul karimah. Untuk itu peneliti melakukan penelitian tentang penerapan metode pembelajaran herbart. Dari penerapan metode tersebut diharapkan terjadinya integrasi antara pelajaran agama dengan pelajaran umum, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang penerapan metode pembelajaran herbart, tentang pemahaman siswa serta pengaruh antara penerapan metode pembelajaran herbart terhadap pemahaman siswa.

Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 3 Sidoarjo. Penelitian ini berupa penelitian deskriptif kuantitatif, dimana dalam penyajian data penulis menguraikan secara jelas tentang materi yang sedang diteliti serta disajikan dalam bentuk angka-angka. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, tes serta angket. Perangkat pembelajaran terdiri dari silabus, RPP, dan buku panduan PAI. Sedangkan instrument penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, lembar angket serta lembar tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode pembelajaran herbart pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 3 Sidoarjo tergolong baik. Hal ini terbukti bahwa observasi aktivitas guru dan siswa yang tergolong baik, analisis angket menunjukkan hasil 83,2% yang tergolong baik. (2) Pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 3 Sidoarjo tergolong baik. Hal ini terbukti dengan rata-rata nilai pemahaman siswa yaitu 75,2 yang berarti baik. (3) Dari kajian yang ada dapat diketahui bahwa adanya pengaruh penerapan metode pembelajaran herbart terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 3 Sidoarjo. Hal ini sesuai dengan hasil analisis korelasi yang dengan hasil  $r_{xy} = 0,849910$  yang apabila dikonsultasikan pada tabel korelasi berkisar antara 0,70 – 0,90 yang berarti antara penerapan metode pembelajaran herbart dengan pemahaman siswa terdapat korelasi yang tinggi.