

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Asumsi Penelitian.....	8
F. Keterbatasan Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
H. Sistematikan Pembahasan.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	14
2. Kedudukan Metode Dalam Pengajaran.....	16
3. Asas-Asas Dalam Metode Pengajaran.....	19
4. Jenis-Jenis Metode Pengajaran.....	21

<b>B.</b>	Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran Herbart.....	22
1.	Pengertian Metode Pembelajaran Herbart.....	22
2.	rinsip-Prinsip Penggunaan Metode Pembelajaran Her- bart.....	25
3.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Pembelajaran Herbart.....	26
4.	Teori-Teori Yang Mendukung Metode Pembelajaran Herbart.....	30
5.	Keunggulan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran Herbart.....	34
<b>C.</b>	Tinjauan Tentang Pemahaman Siswa.....	37
1.	Pengertian Pemahaman Siswa.....	37
2.	Arti Penting Perkembangan Kognitif dalam Kecepatan Pemahaman Siswa.....	55
3.	Tolak Ukut dalam Mengetahui Pemahaman Siswa.....	60
4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa.....	62
5.	Langkah-Langkah Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.....	65
<b>D.</b>	Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	70
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	70
2.	Landasan Tentang Pendidikan Agama Islam.....	73
3.	Kedudukan dan Fungsi Pendidikan Agam Islam.....	77
4.	Tinjauan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	80
<b>E.</b>	Pengaruh Metode Pembelajaran Herbart Terhadap Pemahaman man Siswa.....	84
<b>F.</b>	Hipotesis.....	87

### **BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian.....	85
2. Rancangan Penelitian.....	90
3. Populasi dan Sampel.....	90
4. Metode Pengumpulan Data.....	93
5. Instrument Penelitian.....	95
6. Analisis Data.....	96

### **BAB IV PEMBAHASAN**

<b>A. Gambaran Obyek Penelitian.....</b>	<b>104</b>
1. Sejarah Berdirinya SMPN 3 Sidoarjo.....	104
2. Letak Geografis.....	106
3. Visi dan Misi.....	107
4. Struktur Organisasi.....	107
5. Keadaan Siswa, Guru da Kariyawan.....	109
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	114
<b>B. Penyajian Data.....</b>	<b>116</b>
1. Data Tentang Metode Pembelajaran Herbart.....	116
2. Data Tentang Pemahaman Siswa.....	134
<b>C. Analisis Data .....</b>	<b>144</b>

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	154
B. Saran.....	155

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>157</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>159</b>
----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel :</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Jengjang Aspek Pemahaman Siswa .....	52
3.1 Data Siswa Kelas VII .....	91
3.2 Data Sampel .....	92
3.3 Interpretasi Hasil Perhitungan Product Moment.....	103
4.1 Data Murid SMP Negeri 3 Sidoarjo.....	109
4.2 Data Guru SMP Negeri 3 Sidoarjo.....	111
4.3 Data Karyawan SMP Negeri 3 Sidoarjo .....	113
4.4 Data Sarana SMP Negeri 3 Sidoarjo .....	114
4.5 Data Prasarana SMP Negeri 3 Sidoarjo.....	116
4.6 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	118
4.7 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	123
4.8 Skor Hasil Angket Siswa.....	126
4.9 Prosestase Tentang Pengulanagan Materi Terdahulu.....	128
4.10 Prosestase tentang Penyampaian Materi Dari Yang Kongkret.....	129
4.11 Prosentase Tentang Penyampaian Materi Dengan Memperhubungkan.....	130
4.12 Prosentase Tentang Penyampaian Materi Dengan Pengintegrasian.....	130
4.13 Prosentase Tentang Penyampaian Materi Dimulai Dari Yang Khusus.....	131
4.14 Prosentase Tentang Dengan Metode Herbart Materi Sulit Terlupakan.....	132
4.15 Pengintegrasian Dalam Penyampaian Pelajaran Dapat Meningkatkan Semangat Belajar Siswa .....	132
4.16 Penyampaian Materi Pelajaran Dengan Adanya Pengintegrasian .....	132
4.17 Prosentasi Tentang Pemberian Pertanyaan Oleh Guru.....	133

4.18	Pengintegrasian Dalam Penyampaian Pelajaran Dapat Meningkatkan Keyakinan Siswa .....	133
4.19	Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	135
4.20	Data Hasil Pre Test Dan Post Test.....	137
4.21	Data Nilai Praktek Wudhu .....	140
4.22	Data Nilai Praktek Tayammum.....	142
4.23	Data Nilai Tes Pemahaman Siswa.....	156
4.24	Tabel Kerja Produc Moment.....	150

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar :</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Pola Pengembangan Fungsi Kognitif Siswa.....	59
4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Sidoarjo.....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran:</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus.....	158
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	159
3. Materi Pelajaran .....	162
3. Tes Uji Kompetensi Pre Tes .....	167
4. Tes Uji Kompetensi Post Tes.....	168
5. Angket Siswa .....	169
6. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	171
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Metode Pembelajaran).....	172
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Tentang Pemahaman).....	173
9. Lembar Tes Praktek .....	174