

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : **RATNA SAUFIKA**

NIM : **D31304046**

Judul : **KONSEP PEMIKIRAN PENDIDIKAN IVAN ILLICH DAN
ABDURRAHMAN AN NAHLAWI
(SUATU KAJIAN KOMPARATIF)**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 18 Februari 2010
Pembimbing,

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag
NIP. 197111081996031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Ratna Saufika** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 25 Februari 2010

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag
NIP. 196203121991031002

Ketua

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag
NIP. 197111081996031002

Sekretaris

Sulthon Mas'ud, S.Ag
NIP. 197309102007011017

Penguji I

Dr. H. Yunus Abubakar, M.Ag
NIP. 196503151998031001

Penguji II

Drs. Mahmudi
NIP. 195502021983031002

MOTTO

*Life is Education,
Education is Life*

Terma Lodge

PERSEMBAHAN

*EMAK dan BAPAK
SEMBAH SUNGKEM TERHATUR*

*3 PANDAWAKU Aji, Nanang, dan Bika
HANGAT PELUKAN tertangkap*

THANK'S TO ALL

ABSTRAK

Ratna Saufika. Nim: D31304046. Tahun 2010, Judul skripsi “konsep pemikiran pendidikan Ivan Illich dan Abdurrahman an Nahlawi (suatu kajian komparatif)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesalahkaprahan orang tua dalam hal pendidikan anaknya. Orang tua terlalu percaya dengan yang namanya lembaga pendidikan formal, sekolah. Ketika para anak-anak mereka telah menginjakkan kaki mereka di sekolah, tugas para orang tua seakan menghilang. Semakin mahal biaya pendidikan juga menjadi alasan. Sekolah nyatanya hanya untuk mereka pemegang uang. Bagi mereka yang berduit, mereka sanggup mengakses apapun yang diinginkan. Padahal, tingkat kemiskinan di Indonesia sungguh ironis. Banyak anak-anak dari keluarga melarat (maaf) tak mampu mengenyam bangku sekolah setinggi mungkin. Alasannya sungguh klasik, tidak ada biaya. Senyatanya, pendidikan tidaklah didapat dari lembaga formal bernama sekolah. Seluruh pengalaman kita adalah pembelajaran. Dan pengalaman adalah guru yang terbaik bagi mereka yang dapat mengambil hikmahnya.

Dalam penelitian ini, permasalahan yang akan dibahas adalah (1) Apakah konsep pendidikan menurut Ivan Illich? (2) Apakah konsep pendidikan menurut Abdurrahman an Nahlawi? (3) Bagaimana persamaan dan perbedaan konsep pendidikan menurut Ivan Illich dan Abdurrahman an Nahlawi?.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan yakni penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan literature baik berupa buku, catatan maupun laporan hasil penelitian dari peneliti terdahulu. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menelaah dan menganalisis sumber data dari referensi yang terkait dan dari telaah analisis data itu dapat dihasilkan kesimpulan. Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa :

Pertama, konsep pendidikan Ivan Illich yang menawarkan gagasan tentang perlunya lembaga pendidikan alternative. Dikarenakan sekolah hanya menjadi lahan bisnis dan investigasi ekonomi semata. Sekolah mengajarkan bahwa kegiatan belajar hasil dari pengajaran. Peserta didik tidak berkemauan secara pribadi. Pembelajaran hanya sebatas banking concept yang di bungkus dalam ruang kurikulum. Tidak ada hak atau kebebasan bagi seorang peserta didik. Sedangkan an nahlawi, menggagas pendidikan yang bersumber dari al-Qur'an dan hadist yakni pendidikan Islam. Al-Qur'an yang didalamnya telah tergelar seluruh ilmu yang tersirat dan tersurat pada ayat-ayat qur'aniyah dan kauniyah. Di dalamnya telah teratur sedemikian rapi mengenai hak dan kewajiban pendidik dan peserta didik, metode-metode untuk membantu kelancaran pembelajaran.

Kedua, inti dari relevansi pemikiran keduanya adalah mereka mempunyai pandangan yang sama tentang lingkungan pendidikan. Bahwa sebuah pendidikan bisa diperoleh dari lingkungan keluarga, sebagai pendidik pertama, lingkungan sekolah dengan adanya jenjang dan tahapan-tahapan sesuai dengan kemampuan peserta didik, dan lingkungan masyarakat dimana peserta didik bersosialisasi dengan sekitar.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Konsep Pemikiran Pendidikan Ivan Illich Dan Abdurrahman An Nahlawi (Suatu Studi Komparatif)”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya ke jalan yang benar dan diridhoi Allah SWT.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan, tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak baik materiil dan spirituil, beban yang berat itu dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs. Syaifuddin, M.pd. I, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak, Ibu Dosen dan segenap pegawai Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang dengan tulus membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan, serta melayani sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
5. Kedua orang tuaku dan adik-adikku yang selalu berada disisi penulis. Bak bayangan tubuh pada tubuhnya seperti itu pula kasih sayang dan cinta mereka, I love u all full, *matur sembah nuwun*.

6. Dulur-dulur nek kontrakan 114, temen-temen kos, temen *sepengawean*, konco-konco, mas-mas, cacak-cacak, kawan-kawan semua (maaf banget gag isa nyebutin satu2) yang memberikan support dan membantu terselesaikannya skripsi ini, *arigatoo gozaimasu*.

Akhirnya semoga amal baik yang telah mereka berikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Tentunya skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan dan perkembangan ilmu yang lebih lanjut.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
--------------------	---

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Kajian Pendahuluan	9
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II : BIOGRAFI SOSIAL IVAN ILLICH DAN PEMIKIRANNYA TENTANG PENDIDIKAN	22
A. Biografi Ivan Illich.....	22
1. Riwayat Hidup Ivan Illich.....	22
2. Riwayat Pendidikan Ivan Illich.....	28
3. Riwayat Pekerjaan Ivan Illich.....	30
4. Karya-Karya Ivan Illich	33
B. Pemikiran Pendidikan Ivan Illich.....	36
1. Pengertian Pendidikan	37
2. Tujuan Pendidikan	40
3. Pendidik dan Peserta Didik.....	42
4. Kurikulum Pendidikan	48
5. Metode Pendidikan	51
6. Lingkungan Pendidikan	55
BAB III : BIOGRAFI SOSIAL ABDURRAHMAN AN NAHLAWI DAN PEMIKIRANNYA TENTANG PENDIDIKAN	59
A. Biografi Abdurrahman an Nahlawi.....	59
B. Pemikiran Pendidikan Abdurrahman an Nahlawi.....	62
1. Pengertian Pendidikan	63
2. Tujuan Pendidikan	65
3. Pendidik dan Peserta Didik.....	69
4. Kurikulum Pendidikan	75
5. Metode Pendidikan	77
6. Lingkungan Pendidikan	87

BAB III : RELEVANSI PEMIKIRAN ABDURRAHMAN AN NAHLAWI DAN IVAN ILLICH TENTANG PENDIDIKAN	96
A. Persamaan dan Perbedaan.....	96
1. Pengertian Pendidikan.....	96
2. Tujuan Pendidikan	104
3. Pendidik dan Peserta Didik	109
4. Kurikulum Pendidikan	116
5. Metode Pendidikan	121
6. Lingkungan Pendidikan	126
B. Relevansi Pemikiran Abdurrahman An Nahlawi Dan Ivan Illich Tentang Pendidikan.....	130
BAB IV : PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	135

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Saufika
NIM : D31304046
Jurusan/program studi : PAI
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil pikiran, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Februari 2010

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan

Ratna Saufika

BIODATA PENULIS

I. Data Pribadi

Nama : Ratna Saufika
Tempat, Tanggal Lahir : Gresik, 05 Agustus 1985
Alamat : Jl. Suaka Burung Kampung Babakan RT 01/RW 07
Pangkah Kulon Ujungpangkah Gresik
Telp/ HP : 0812 3030 3826
E-mail : ratna_akif@yahoo.com

II. Pendidikan

7. Pendidikan formal
 - a. MI Muhammadiyah 1 Ujungpangkah Gresik (1992-1998)
 - b. MTS YKUI Maskumambang Dukun Gresik (1998-2000)
 - c. MAN 1 Gresik (2000-2004)
 - d. IAIN Sunan Ampel Surabaya (2004-2010)
8. Pendidikan non formal
 - a. asrama putri YKUI Maskumambang Dukun Gresik (1998-2000)
 - b. Ponpes al-Ishlah Bungah Gresik (2001-2004)

III. Pengalaman Organisasi

1. Warga Teater Hastasa Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya

