

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA ASAL SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM KELOMPOK BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KENCONG TAHUN PELAJARAN 2008/2009

M. NURUL HUDA
NIM. D51206191

Pendidikan yang pertama yang harus dilakukan adalah pendidikan keluarga kemudian sekolah lalu masyarakat yang di kenal dengan istilah tri pusat pendidikan.

Pendidikan yang diberikan kepada anak tidak cukup dari keluarga saja, tetapi orang tua harus menyerahkan anaknya di pendidikan formal atau di sekolah yang sesuai dengan tujuan orang tua, karena penyelenggaraan pendidikan formal sangat penting bagi pembangunan.

Sekolah berusaha membina perkembangan anak secara optimal, mengantarkan individu menjadi manusia dewasa yang berguna bagi diri sendiri dan masyarakat, dan sekolah juga ikut bertanggung jawab terhadap individu-individu anggota masyarakat yang dihasilkannya.

Dari latar belakang yang telah diungkapkan maka dapat dirumuskan masalah Adakah hubungan antara asal sekolah dengan prestasi belajar siswa dalam kelompok bidang studi pendidikan agama di MTs. Negeri Kencong

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan asal sekolah dengan prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di Tahun Pelajaran 2008/2009.

Obyek penelitian skripsi ini bertempat di MTs. Negeri Kencong, Kabupaten Jember dengan populasi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian skripsi ini adalah dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, interview, dokumentasi, yaitu untuk mengetahui tentang latar belakang, keadaan guru dan murid, keadaan sarana dan prasarana serta metode pendidikan yang digunakan di MTs. Negeri Kencong kemudian untuk analisa data digunakan rumus Chi Kwadrat

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa tidak ada hubungan antara asal sekolah dengan prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis