

**HUBUNGAN ANTARA ASAL SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM KELOMPOK BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KENCONG
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

S K R I P S I

Oleh :
M. NURUL HUDA
NIM. D51206191



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DESEMBER, 2009**

**HUBUNGAN ANTARA ASAL SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM KELOMPOK BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KENCONG
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Tarbiyah

Oleh :
M. NURUL HUDA
NIM. D51206191

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DESEMBER, 2009**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :
Nama : M. NURUL HUDA
NIM : D51206191
Judul : Hubungan Antara Asal Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa
Dalam Kelompok Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di
Madrasah Tsanawiyah Negeri Kencong Tahun Pelajaran
2008/2009

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kencong, 15 Nopember 2009

Pembimbing

M. Nafiur Rafiq, S.Ag., M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh *M. Nurul Huda* ini telah dipertahankan Tim Penguji Skripsi

Surabaya,

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Dr. H. NUR HAMIM, M.Ag.

NIP. 19620312199103 1 002

Ketua,

Sekretaris,

Penguji I,

Penguji II,

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَإِنَّ أَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ
يُمَجِّسَانِهِ

{ رواه البخارى ومسلم }

"Setiap yang lahir dilahirkan menurut fitrah, Ibu dan Bapaknyalah yang
meyahudikannya, menasranikannya, atau memajusikannya"

(HR. Bukhari dan Muslim)¹

¹ Ibnu Hajar Atsqalani, 1994, "*Tarjamah Hadits Bulughul Maram*" Bandung : Gema Risalah Press,
h.268

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang telah mendidiku hingga saat ini
2. Almamaterku IAIN Sunan Ampel Surabaya
3. Para guru dan dosen yang terhormat
4. Sahabat-sahabat seperjuangan dan seprofesi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah dan rahmat-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tiada suatu aral yang berarti.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperandalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

- 1) Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya;
- 2) Bapak M. Nafiur Rafiq, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini;
- 3) Semua pihak yang telah memberikan bantuan serta saran-saran yang berharga sebagai bahan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan yang konstruktif dari berbagai pihak untuk perbaikan karya yang sederhana ini pada masa selanjutnya.

Dengan skripsi ini penulis berharap mudah-mudahan dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, sekaligus mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amin Yaa Robbal Alamin.

Penulis

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Keadaan Guru dan Pegawai Madrasah Tsanawiyah Negeri Kencong..... 46
Tabel 4.2	Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Kencong Tahun Pelajaran 2008/2009 48
Tabel 4.3	Data Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri Kencong..... 49
Tabel 4.4	Daftar Nama Responden Dan Asal Sekolah..... 51
Tabel 4.5	Data Tentang Hubungan Asal Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam 54
Tabel 4.6	Persiapan Untuk Mencari Chi Kwadrat Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam..... 58
Tabel 4.7	Tabel Kerja Untuk Mencari Chi Kwadrat Prestasi Bidang Studi Pendidikan Agama Islam..... 58

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 4.1	Madrasah Tsanawiyah Negeri Kencong	44