

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian dan pengelolaan data serta pengujian hipotesis yang dilakukan di MTs. Negeri Kencong Tahun Pelajaran 2008/2009 maka dapat diambil kesimpulan Bahwa tidak ada hubungan antara asal sekolah dengan prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam

B. Saran-Saran

1. Karena sekolah SD dan MI mempunyai pengalaman pendidikan agama yang berbeda, maka perlu adanya pengertian dari para guru, terutama yang mengajar bidang studi pendidikan agama, pengertian yang dimaksud adalah dalam hal memilih metode pengajaran yang sesuai dengan pendidikan agama.
2. Berhubungan dengan maksud tersebut di atas, hendaknya para guru yang mengajar bidang studi pendidikan agama, menjalin suatu kerja sama dengan para orang tua murid dalam hal menangani siswa.
3. Untuk mencapai hal yang diinginkan oleh kedua poin di atas, maka diperlukan adanya tenaga-tenaga pengajar yang berkualitas, berwawasan luas serta memiliki dedikasi yang tinggi terhadap tugasnya.

4. Diharapkan adanya peningkatan kualitas, baik fasilitas belajar maupun yang menyangkut alat-alat pelengkap belajar terutama di MTs. Negeri Kencong Jember. Dalam rangka memberi kesempatan yang luas pada siswa dalam menuntut ilmu pengetahuan, termasuk yang menyangkut bidang studi pendidikan agama.