

**Manajemen Peserta Didik Anak Jalanan di Sanggar Alang-Alang Surabaya**  
**Elisa Zakiyatur Rohmah ( D33210063)**

Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)

**Abstrak**

Fenomena anak jalanan di Indonesia adalah isu yang memerlukan perhatian khusus semua elemen masyarakat. Generasi muda termasuk anak jalanan juga merupakan aset berharga negara yang seharusnya diberdayakan, dirawat dan dididik agar nilai gunanya semakin tinggi. Untuk itu, anak jalan pun berhak memperoleh pendidikan. Salah satu alternatif untuk memecahkan masalah tersebut adalah dengan pendidikan non formal. Melalui pendidikan non formal tersebut, anak jalanan mampu meningkatkan *life skill* mereka sebagai bekal dalam terjun ke masyarakat dan dunia kerja. Namun manajemen peserta didik yang baik juga diperlukan untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat implementasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan *life skill* anak jalanan di Sanggar Alang-alang dan kendala serta solusi mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus.

Ditemukan bahwa implementasi manajemen peserta didik di Sanggar Alang-alang dalam meningkatkan *life skill* anak jalanan disimpulkan dilaksanakan melalui kegiatan-kegiatan yang dimulai dari kegiatan perencanaan peserta didik (analisis peserta didik) hingga evaluasi peserta didik dan kelulusan dilaksanakan dengan baik sehingga mampu mencapai tujuan Sanggar Alang-alang yakni memberikan pembinaan guna mengubah perilaku dan keterampilan sehingga anak jalanan mampu hidup mandiri. Selain itu juga ditemui beberapa kendala dalam pelaksanaan manajemen peserta didik di Sanggar Alang-alang. Namun kendala-kendala tersebut dapat diatasi dengan beberapa solusi.

**Kata Kunci :** Pendidikan non formal, manajemen peserta didik, *life skill*