

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Pada bab ini penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari uraian serta penjelasan bab-bab sebelumnya dan kemudian sebagai kelanjutan dari pembahasan tersebut, maka penulis akan mengemukakan saran-saran yang mungkin akan mengemukakan saran-saran yang mungkin dapat diterima dan dilaksanakan oleh Madrasah dalam menjalankan aktivitas madrasah dimasa yang akan datang

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan observasi yang penulis lakukan dapat disimpulkan :

1. Bahwa persepsi orang tua adalah baik dengan prosesntase 55% yang berpersepsi penting dari 40 orang tua siswa (wali santri)
2. Bahwa motivasi belajar siswa adalah kurang dengan prosesntase 20% yang aktif dari 40 siswa
3. Bahwa hasil analisis terhadap data yang penulis lakukan menunjukkan tidak ada hubungan antara persepsi orang tua dengan motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Awwaliyah Al-Ikhlash Surabaya sebab hubungan itu lemah dengan nilai 0,28 (tak berkorelasi)
4. Bahwa Madrasah Diniyah Awwaliyah Al-Ikhlash masih terdapat banyak kekurangan baik itu dari segi sarana prasarana, siswa dan guru-gurrunya, tetapi masih ada juga kelebihanannya seperti mengadakan kegiatan pada moment-moment tertentu atau yang lainnya

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas penulis hanya dapat memberikan saran :

1. Kepada orang tua lebih memberikan dorongan kepada anak-anaknya lagi untuk mencari ilmu bukan hanya ilmu umum saja melainkan ilmu agama juga karena dengan dilandasi kedua ilmu tersebut anak-anak dapat menjalani kehidupan yang lebih baik, dimana dengan ilmu umum manusia dapat mengikuti perkembangan zaman / teknologi begitu juga dengan ilmu agama manusia dapat mengendalikan diri dan berakhlak mulia
2. Kepada siswa hendaknya lebih meningkatkan belajarnya khususnya aktif dalam kegiatan di Madrasah Diniyah Awwaliyah Al-Ikhlash dan berpandai-pandailah mengatur waktu karena dengan begitu belajar apapun baik itu belajar di sekolah dasar, kursus-kursus, tidak akan terganggu oleh aktivitas lainnya seperti belajar di Madrasah Diniyah, semuanya dapat berjalan dengan lancar dan tidak ada beban bagi siswa
3. Kepada pihak Madrasah Diniyah baik itu kepala Madrasah atau guru-guru di Madrasah Diniyah hendaknya lebih mengoptimalkan proses belajar meningkatkan motivasi siswa dalam belajarnya, dan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada, baik itu sarana dan prasarananya, atau hal-hal yang dapat mengganggu kegiatan belajar mengajar anak-anak. Apakah itu kedisiplinan guru atau yang lainnya. Begitu juga supaya lebih meningkatkan lagi hal-hal yang sudah dianggap baik agar nantinya Madrasah Diniyah dapat berkembang lebih baik lagi