

ABSTRAK

Aziz Abdul Yunan. 2010. PROFESIONALISME GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ASY'ARI KUNDI WARU

Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing: Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Profesionalisme, Guru, Prestasi Belajar.

Dunia pendidikan negeri kita saat ini dalam kondisi yang mengesankan, ini semua dikarenakan banyaknya problematika yang dihadapi bagaikan benang kusut, sehingga sangat sulit untuk diurai dari mana harus memperbaikinya. Pertama kali yang harus di selesaikan adalah masalah profesionalisme guru dalam peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Guru merupakan unsur penting dalam pendidikan. Guru, peserta didik dan tujuan pendidikan merupakan komponen penting pendidikan. Ketiganya membentuk *triangle*, yang jika hilang salah satunya, hilang pulalah hakikat pendidikan.

Berpegang dari latar belakang diatas serta dasar pemikiran yang terdapat didalamnya maka rumusan masalah sebagai berikut Bagaimana profesionalisme guru agama di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo, bagaimana prestasi belajar siswa di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo, dan bagaimana upaya profesionalisme guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo.

Dari perumusan masalah tersebut maka penelitian ini bertujuan mendiskripsikan profesionalisme guru agama di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo, prestasi belajar siswa di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo, dan upaya profesionalisme guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo.

Penelitian dilakukan di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo. Untuk mengumpulkan data digunakan metode observasi, dokumentasi, dan interview. Kemudian data yang telah terkumpul berupa kata-kata dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil pembahasan dan penelitian didapat kesimpulan bahwasannya Guru agama di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo memiliki profesionalisme yang cukup baik karena sudah sesuai dengan kriteria profesionalisme dalam idealisme kependidikan yang mana hal ini mencakup tiga poin penting, yaitu : profesionalisme guru agama. Kompetensi guru agama dan peran guru agama.

Dari beberapa kriteria tersebut di atas terdapat 80 % responden telah memenuhi kriteria profesionalisme guru agama dalam idealisme kependidikan Hasil prestasi belajar pendidikan agama islam di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo dinyatakan baik

Upaya guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo adalah: mengadakan persiapan mengajar, memberikan motivasi belajar, menggunakan metode mengajar yang tepat dan bervariasi serta berusaha mengadakan peningkatan diri.