

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data maka penulis dapat menarik kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah penulis tentukan. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Guru agama di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo memiliki profesionalisme yang cukup baik karena sudah sesuai dengan kriteria profesionalisme dalam idealisme kependidikan yang mana hal ini mencakup tiga poin penting, yaitu : profesionalisme guru agama. Kompetensi guru agama dan peran guru agama.

Dari beberapa kriteria tersebut di atas terdapat 80 % responden telah memenuhi kriteria profesionalisme guru agama dalam idealisme kependidikan

2. Hasil prestasi belajar pendidikan agama islam di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo dinyatakan baik, berdasarkan hasil nilai rata-rata siswa.
3. Upaya guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di MI Al-Asy'ari Kundi Waru Sidoarjo adalah: mengadakan persiapan mengajar, memberikan motivasi belajar, menggunakan metode mengajar yang tepat dan bervariasi serta berusaha mengadakan peningkatan diri.

## B. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan di atas, maka saran-saran yang perlu penulis kemukakan disini antara lain :

1. Guru agama diharapkan untuk selalu memperhatikan tingkat kemampuan dan kebutuhan siswa sehingga dengan demikian guru agama dalam menyampaikan pelajaran dapat menyesuaikan dengan kebutuhan siswa
2. Guru agama dianjurkan untuk selalu menggunakan dan memfungsikan media pengajaran agama (alat pendidikan agama) yang mana hal tersebut dikelompokkan menjadi tiga, yaitu :
  - a. Alat pengajaran agama, meliputi :
    - 1) Alat pengajaran klasikal, yaitu alat-alat yang digunakan oleh guru-guru bersama dengan para siswa, seperti papan tulis, kapur, tempat sholat da lain sebagainya
    - 2) alat pengajaran individual, yaitu alat-alat yang dimiliki oleh masing-masing siswa, seperti alat tulis, buku pelajaran siswa, buku-buku pegangan, buku persiapan guru dan lain sebagainya
    - 3) alat peraga, yaitu alat pengajaran yang berfungsi untuk memperjelas atau memberikan gambaran yang kongkrit tentang hal-hal yang diajarkan
  - b. Alat pendidikan agama secara langsung, yaitu upaya menanamkan pengaruh positif kepada siswa dengan memberikan contoh tauladan, memberikan nasehat, perintah berbuat amal sholih dan sebagainya

- c. Alat pendidikan secara tidak langsung, yaitu alat pendidikan yang bersifat kuratif agar dengan demikian para siswa menyadari perbuatan yang salah dan berusaha memperbaikinya

Hal tersebut di atas perlu diperhatikan karena merupakan suatu usaha pencapaian tujuan Pendidikan Agama Islam mengingat hanya sebagian guru agama saja yang aktif menggunakan media pengajaran

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1986 *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. (Bandung : Armico)
- Arifin, H.M. 1995. *Kapita Selekta Pendidikan*. (Jakarta : Bumi Aksara)
- Arifin, Zainal. 1990. *Evaluasi Instruksional*. (Bandung : Rosdakarya)
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.  
( Jakarta : Rineka Cipta)
- Departemen Agama RI. 1989. *Al-Qur'an dan terjemahannya*. (Bandung : Gema Risalah Pres)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*.  
(Jakarta : Rineka Cipta)
- Educational Development Consultant. 2004. *Materi Profesionalisme Guru*.  
(Surabaya : EDC)
- Hadjar, Ibnu. 1999. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. (Jakarta : Raja Grafindo Persada)
- H. Hadiyah Salim. 1985. *Tarjamah Mukhtarul Al-Hadits*. (Bandung : al-Ma'arif)
- Koentjoroningrat. 1998. *Metode- metode Penelitian dalam Masyarakat*. (Jakarta : Gramedia)
- Maleong, Lexy J. 1994. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Bandung : Remaja Rosdakarya)
- Marimba, Ahmad D. 1980. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. (Bandung : Al-Ma'arif)
- Masidjo, Ign. 1995. *Penelitian Pencapaian Hasil Belajar di Sekolah*. (Yogyakarta : Kanisius)
- Muhaimin, dan Abdul Mujid. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam*. (Bandung : Trigenda Karya)
- Nasution, J.Mursel. 1980. *Mengajar Dengan Sukses*. (Bandung : Jemmars)
- Nasution, S.1982. *Asas-asas Kurikulum*. (Bandung : Jemmars)

- Qohar, Mas'ud Khasan Abdul, *Kamus Istilah Pengetahuan Populer*. (Bandung : Bintang Pelajar)
- Roestiyah, N.K.1989. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. (Jakarta : Bina Aksara)
- Sahertian, Piet A, Prof, Drs. 1994. *Profil Pendidikan Profesional*. (Yogyakarta : Andi Offset)
- Sardiman, A. M. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rajawali)
- Sardiman, A. M. 1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta : Rajawali Press)
- Satrapraja, M. *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*. (Surabaya : Usaha Nasional)
- Sudijono, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta : Rajawali Press)
- Surahmad, Winarno. 1980. *Metodologi Pengajaran Nasional*. (Bandung : Jemmars)
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *metode Penelitian*. (Jakarta : Raja Grafindo Persada)
- Suryabrata, Suryadi. 1989. *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. (Yogyakarta : Andi Offest)
- Usman, Moh, Uzer. 1998. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung : Remaja Rosdakarya)
- UU RI No. 20 Tahun 2003. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya*. (Bandung : Citra Umbara)
- Wojowasito, S.W.J.S, Poerwadinata. 1982. *Kamus Indonesia-Inggris, Inggris-Indonesia*. (Bandung : Hasta)
- Yonsda, Ine I. Amerman dan Zainal Arifin. 1993. *Penelitian dan Statistik Pendidikan*. (Jakarta : Bumi Aksara)
- Yunus, Mahmud. 1998. *Tarjamah Al-Qur'an Al-Karim*. (Bandung : Al-Ma'arif)
- Yusuf, Tayar dan Syaiful Anwar. 1995. *Metodologi Pengajaran Agama Islam Dan Bahasa Arab*. (Jakarta : Raja Grafindo Persada)

## PANDUAN WAWANCARA GURU AGAMA

### **Petunjuk :**

*Angket ini disampaikan untuk menggali informasi tentang “Profesionalisme Guru Agama dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Asy’ari Kundi Waru Sidoarjo”.*

*Angket ini hanya untuk keperluan penelitian dan Tidak disebarluaskan . Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu (sejujur-jujurnya). Mohon menulis nama dan tanda tangan d bawah angket ini.*

### **I. Profesionalisme Guru Agama dalam Idealisme Kependidikan**

#### **A. Upaya menjadi guru agama profesional ;**

1. Apakah Bapak/Ibu mampu merumuskan tujuan pembelajaran ?
  - a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
2. Untuk apakah Bapak/Ibu merumuskan tujuan pembelajaran tersebut ?
  - a. Agar memudahkan pencapaian sasaran
  - b. Agar mudah mengajar
  - c. Untuk memenuhi tuntutan mengajar
  - d. Sekedar menjalankan tugas
3. Apakah Bapak/Ibu memiliki bahan pembelajaran ?
  - a. Ya, memiliki
  - b. Pernah memiliki
  - c. Tidak memiliki
  - d. Tidak berusaha memiliki
4. Dalam menyampaikan bahan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran ?
  - a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
5. Sebagai Guru Agama Islam, apakah Bapak/Ibu menggunakan pengalaman beragama pribadi dalam menjalankan ajaran Agama Islam untuk mengajar?
  - a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
6. Dalam memberikan evaluasi pembelajaran, apakah Bapak/Ibu selalu mengacu pada target yang telah dicapai ?
  - a. Ya, selalu

- b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
7. Dalam memberikan evaluasi pembelajaran, apakah Bapak/Ibu selalu menyesuaikannya dengan situasi pembelajaran ?
- a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
- B. Dalam rangka mencapai kompetensi Guru Agama ;
1. Dalam memupuk kompetensi kepribadian, apakah Bapak/Ibu selalu bertindak jujur, adil, mengedepankan musyawarah untuk mufakat, memiliki pola hidup sehat dan berdisiplin ?
- a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
2. Untuk bertindak profesional ;
- 2.1. Apakah Bapak/Ibu berusaha mempengaruhi murid agar rajin belajar ?
- a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
- 2.2. Dengan cara apa Bapak/Ibu menguasai ilmu pengetahuan yang akan disampaikan ?
- a. Banyak membaca
  - b. Membaca sebelum mengajar
  - c. Membaca sekilas
  - d. Mengandalkan pengetahuan pribadi
- 2.3. Apakah Bapak/Ibu membuat sendiri bahan pelajaran ?
- a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
- 2.4. Apakah Bapak/Ibu terampil menggunakan media pengajaran yang tersedia ?
- a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
3. Agar memiliki kompetensi sosial, sebagai Guru Agama, apakah Bapak/Ibu menjalin kerjasama dengan pihak lain dalam mempersiapkan pembelajaran ?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang

- c. Tidak
- d. Tidak sama sekali

## **II. Peranan Guru Agama**

1. Apakah Bapak/Ibu menyampaikan informasi yang bersifat umum maupun akademis kepada peserta didik ?
  - a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
2. Apakah Bapak/ Ibu mengorganisasi pembelajaran di kelas ?
  - a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
3. Apakah Bapak/Ibu memotivasi peserta didik dalam belajar ?
  - a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
4. Apakah Bapak/Ibu selalu menyampaikan ide-ide baru dalam pembelajaran ?
  - a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
5. Apakah Bapak/Ibu memfasilitasi kebutuhan pembelajaran ?
  - a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
6. Apakah Bapak/Ibu berperan sebagai mediator dalam pembelajaran?
  - a. Ya, selalu
  - b. Ya, kadang-kadang
  - c. Tidak
  - d. Tidak sama sekali
7. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi pembelajaran ?
  - a. Menggunakan teknik-teknik evaluasi pembelajaran yang ada
  - b. Tanya jawab di kelas
  - c. Mengamati perkembangan siswa
  - d. Mengira-ngira tingkat perkembangan siswa

### III. Upaya Guru Agama dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa

1. Dalam melakukan persiapan mengajar ;
  - 1.1. Apakah Bapak/Ibu memperhatikan situasi umum pembelajaran yang akan dihadapi ?
    - a. Ya, selalu
    - b. Ya, kadang-kadang
    - c. Tidak
    - d. Tidak sama sekali
  - 1.2. Apakah Bapak/Ibu memperhatikan kemampuan peserta didik sebelum mengajar ?
    - a. Ya, selalu
    - b. Ya, kadang-kadang
    - c. Tidak
    - d. Tidak sama sekali
  - 1.3. Apakah Bapak/Ibu selalu menentukan metode mengajar sebelum pembelajaran ?
    - a. Ya, selalu
    - b. Ya, kadang-kadang
    - c. Tidak
    - d. Tidak sama sekali
  - 1.4. Apakah Bapak/Ibu menguasai bahan pelajaran sebelum pembelajaran ?
    - a. Ya, selalu
    - b. Ya, kadang-kadang
    - c. Tidak
    - d. Tidak sama sekali
  - 1.5. Apakah Bapak/Ibu menyiapkan media pengajaran sebelum pembelajaran?
    - a. Ya, selalu
    - b. Ya, kadang-kadang
    - c. Tidak
    - d. Tidak sama sekali
  - 1.6. Apakah Bapak/Ibu membuat butir-butir soal sebelum evaluasi ?
    - a. Ya, selalu
    - b. Ya, kadang-kadang
    - c. Tidak
    - d. Tidak sama sekali
2. Dalam memotivasi siswa ;
  - 2.1. Apakah Bapak/Ibu memperhatikan situasi umum pembelajaran yang akan dihadapi ?
    - a. Ya, selalu
    - b. Ya, kadang-kadang
    - c. Tidak
    - d. Tidak sama sekali

- 2.2 Apakah Bapak/Ibu memberikan sanksi kepada peserta didik yang melanggar disiplin ?
- Ya, selalu
  - Ya, kadang-kadang
  - Tidak
  - Tidak sama sekali
- 2.3. Apakah Bapak/Ibu memberikan penghargaan atau hadiah kepada siswa yang berprestasi ?
- Ya, selalu
  - Ya, kadang-kadang
  - Tidak
  - Tidak sama sekali
- 2.4. Apa yang Bapak/Ibu lakukan dalam memilih metode mengajar yang tepat ?
- Menyesuaikan dengan kebutuhan
  - Memilih metode yang sesuai
  - Memilih satu metode saja
  - Tidak menggunakan metode

Sidoarjo, \_\_\_\_\_ 2009

Hormat kami,

(.....)  
Nama Terang dan TTD