

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1986 *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. (Bandung : Armico)
- Arifin, H.M. 1995. *Kapita Selekta Pendidikan*. (Jakarta : Bumi Aksara)
- Arifin, Zainal. 1990. *Evaluasi Instruksional*. (Bandung : Rosdakarya)
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
(Jakarta : Rineka Cipta)
- Departemen Agama RI. 1989. *Al-Qur'an dan terjemahannya*. (Bandung : Gema Risalah Pres)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*.
(Jakarta : Rineka Cipta)
- Educational Development Consultant. 2004. *Materi Profesionalisme Guru*.
(Surabaya : EDC)
- Hadjar, Ibnu. 1999. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. (Jakarta : Raja Grafindo Persada)
- H. Hadiyah Salim. 1985. *Tarjamah Mukhtarul Al-Hadits*. (Bandung : al-Ma'arif)
- Koentjoroningrat. 1998. *Metode- metode Penelitian dalam Masyarakat*. (Jakarta : Gramedia)
- Maleong, Lexy J. 1994. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Bandung : Remaja Rosdakarya)
- Marimba, Ahmad D. 1980. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. (Bandung : Al-Ma'arif)
- Masidjo, Ign. 1995. *Penelitian Pencapaian Hasil Belajar di Sekolah*. (Yogyakarta : Kanisius)
- Muhaimin, dan Abdul Mujid. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam*. (Bandung : Trigenda Karya)
- Nasution, J.Mursel. 1980. *Mengajar Dengan Sukses*. (Bandung : Jemmars)
- Nasution, S.1982. *Asas-asas Kurikulum*. (Bandung : Jemmars)

- Qohar, Mas'ud Khasan Abdul, *Kamus Istilah Pengetahuan Populer*. (Bandung : Bintang Pelajar)
- Roestiyah, N.K.1989. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. (Jakarta : Bina Aksara)
- Sahertian, Piet A, Prof, Drs. 1994. *Profil Pendidikan Profesional*. (Yogyakarta : Andi Offset)
- Sardiman, A. M. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rajawali)
- Sardiman, A. M. 1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta : Rajawali Press)
- Satrapraja, M. *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*. (Surabaya : Usaha Nasional)
- Sudijono, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta : Rajawali Press)
- Surahmad, Winarno. 1980. *Metodologi Pengajaran Nasional*. (Bandung : Jemmars)
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *metode Penelitian*. (Jakarta : Raja Grafindo Persada)
- Suryabrata, Suryadi. 1989. *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. (Yogyakarta : Andi Offest)
- Usman, Moh, Uzer. 1998. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung : Remaja Rosdakarya)
- UU RI No. 20 Tahun 2003. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya*. (Bandung : Citra Umbara)
- Wojowasito, S.W.J.S, Poerwadinata. 1982. *Kamus Indonesia-Inggris, Inggris-Indonesia*. (Bandung : Hasta)
- Yonsda, Ine I. Amerman dan Zainal Arifin. 1993. *Penelitian dan Statistik Pendidikan*. (Jakarta : Bumi Aksara)
- Yunus, Mahmud. 1998. *Tarjamah Al-Qur'an Al-Karim*. (Bandung : Al-Ma'arif)
- Yusuf, Tayar dan Syaiful Anwar. 1995. *Metodologi Pengajaran Agama Islam Dan Bahasa Arab*. (Jakarta : Raja Grafindo Persada)

PANDUAN WAWANCARA GURU AGAMA

Petunjuk :

Angket ini disampaikan untuk menggali informasi tentang “Profesionalisme Guru Agama dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Asy’ari Kundi Waru Sidoarjo”.

Angket ini hanya untuk keperluan penelitian dan Tidak disebarluaskan . Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu (sejujur-jujurnya). Mohon menulis nama dan tanda tangan d bawah angket ini.

I. Profesionalisme Guru Agama dalam Idealisme Kependidikan

A. Upaya menjadi guru agama profesional ;

1. Apakah Bapak/Ibu mampu merumuskan tujuan pembelajaran ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
2. Untuk apakah Bapak/Ibu merumuskan tujuan pembelajaran tersebut ?
 - a. Agar memudahkan pencapaian sasaran
 - b. Agar mudah mengajar
 - c. Untuk memenuhi tuntutan mengajar
 - d. Sekedar menjalankan tugas
3. Apakah Bapak/Ibu memiliki bahan pembelajaran ?
 - a. Ya, memiliki
 - b. Pernah memiliki
 - c. Tidak memiliki
 - d. Tidak berusaha memiliki
4. Dalam menyampaikan bahan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
5. Sebagai Guru Agama Islam, apakah Bapak/Ibu menggunakan pengalaman beragama pribadi dalam menjalankan ajaran Agama Islam untuk mengajar?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
6. Dalam memberikan evaluasi pembelajaran, apakah Bapak/Ibu selalu mengacu pada target yang telah dicapai ?
 - a. Ya, selalu

- b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
7. Dalam memberikan evaluasi pembelajaran, apakah Bapak/Ibu selalu menyesuaikannya dengan situasi pembelajaran ?
- a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
- B. Dalam rangka mencapai kompetensi Guru Agama ;
1. Dalam memupuk kompetensi kepribadian, apakah Bapak/Ibu selalu bertindak jujur, adil, mengedepankan musyawarah untuk mufakat, memiliki pola hidup sehat dan berdisiplin ?
- a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
2. Untuk bertindak profesional ;
- 2.1. Apakah Bapak/Ibu berusaha mempengaruhi murid agar rajin belajar ?
- a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
- 2.2. Dengan cara apa Bapak/Ibu menguasai ilmu pengetahuan yang akan disampaikan ?
- a. Banyak membaca
 - b. Membaca sebelum mengajar
 - c. Membaca sekilas
 - d. Mengandalkan pengetahuan pribadi
- 2.3. Apakah Bapak/Ibu membuat sendiri bahan pelajaran ?
- a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
- 2.4. Apakah Bapak/Ibu terampil menggunakan media pengajaran yang tersedia ?
- a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
3. Agar memiliki kompetensi sosial, sebagai Guru Agama, apakah Bapak/Ibu menjalin kerjasama dengan pihak lain dalam mempersiapkan pembelajaran ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang

- c. Tidak
- d. Tidak sama sekali

II. Peranan Guru Agama

1. Apakah Bapak/Ibu menyampaikan informasi yang bersifat umum maupun akademis kepada peserta didik ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
2. Apakah Bapak/ Ibu mengorganisasi pembelajaran di kelas ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
3. Apakah Bapak/Ibu memotivasi peserta didik dalam belajar ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
4. Apakah Bapak/Ibu selalu menyampaikan ide-ide baru dalam pembelajaran ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
5. Apakah Bapak/Ibu memfasilitasi kebutuhan pembelajaran ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
6. Apakah Bapak/Ibu berperan sebagai mediator dalam pembelajaran?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
7. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi pembelajaran ?
 - a. Menggunakan teknik-teknik evaluasi pembelajaran yang ada
 - b. Tanya jawab di kelas
 - c. Mengamati perkembangan siswa
 - d. Mengira-ngira tingkat perkembangan siswa

III. Upaya Guru Agama dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa

1. Dalam melakukan persiapan mengajar ;
 - 1.1. Apakah Bapak/Ibu memperhatikan situasi umum pembelajaran yang akan dihadapi ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
 - 1.2. Apakah Bapak/Ibu memperhatikan kemampuan peserta didik sebelum mengajar ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
 - 1.3. Apakah Bapak/Ibu selalu menentukan metode mengajar sebelum pembelajaran ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
 - 1.4. Apakah Bapak/Ibu menguasai bahan pelajaran sebelum pembelajaran ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
 - 1.5. Apakah Bapak/Ibu menyiapkan media pengajaran sebelum pembelajaran?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
 - 1.6. Apakah Bapak/Ibu membuat butir-butir soal sebelum evaluasi ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali
2. Dalam memotivasi siswa ;
 - 2.1. Apakah Bapak/Ibu memperhatikan situasi umum pembelajaran yang akan dihadapi ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya, kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d. Tidak sama sekali

- 2.2 Apakah Bapak/Ibu memberikan sanksi kepada peserta didik yang melanggar disiplin ?
- Ya, selalu
 - Ya, kadang-kadang
 - Tidak
 - Tidak sama sekali
- 2.3. Apakah Bapak/Ibu memberikan penghargaan atau hadiah kepada siswa yang berprestasi ?
- Ya, selalu
 - Ya, kadang-kadang
 - Tidak
 - Tidak sama sekali
- 2.4. Apa yang Bapak/Ibu lakukan dalam memilih metode mengajar yang tepat ?
- Menyesuaikan dengan kebutuhan
 - Memilih metode yang sesuai
 - Memilih satu metode saja
 - Tidak menggunakan metode

Sidoarjo, _____ 2009

Hormat kami,

(.....)
Nama Terang dan TTD