

ABSTRAK

M.Heri. 2009. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Surabaya Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing: Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag

Kata Kunci: Profesionalisme, Guru, Proses Belajar Mengajar

Dalam era pembangunan dan negara yang sedang berkembang seperti Indonesia ini, guru mempunyai peranan penting dalam mengabdikan untuk meningkatkan kecerdasan bangsa termasuk bimbingan pada generasi mendatang, maju mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh seorang pendidik. Oleh karena itu seorang guru mempunyai kewajiban secara langsung untuk mengawasi dan membantu proses belajar pada peserta didik dan anak didik.

Diakui atau tidak, guru akan selalu menjadi unsur penting yang menentukan berhasil atau tidaknya suatu pendidikan. Oleh karena itu maka guru selalu berperan dalam pembentukan sumberdaya manusia yang potensial dibidang pembangunan bangsa dan negara. Guru adalah orang kedua setelah orang tua yang selalu mendidik dan mengawasi anak, untuk menuju cita-cita dan tujuan hidupnya. Oleh karena seorang guru harus memiliki dedikasi yang sangat tinggi dan profesi yang dipilihnya itu bukan pekerjaan sampingan, sebab diakui atau tidak gurulah yang menentukan keberhasilan anak.

Berpegang dari latar belakang diatas serta dasar pemikiran yang terdapat didalamnya maka rumusan masalah sebagai berikut Bagaimana profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar di MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Surabaya , Bagaimana upaya peningkatan profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar di MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Surabaya , Faktor apa yang mempengaruhi upaya peningkatan profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar di MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Surabaya

Dari perumusan masalah tersebut maka penelitian ini bertujuan mendeskripsikan profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar di MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Surabaya , mendeskripsikan upaya peningkatan profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar di MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Surabaya , mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi upaya peningkatan profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar di MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Surabaya .

Penelitian dilakukan di MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Surabaya . Untuk mengumpulkan data digunakan metode observasi, dokumentasi, dan interview. Kemudian data yang telah terkumpul berupa kata-kata dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil pembahasan dan penelitian didapat kesimpulan sebagai berikut, profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar sudah cukup baik, terbukti

dengan kemampuan guru membuat satpel, selalu membuat persiapan mengajar dengan baik, menggunakan alat peraga dengan baik, dan selalu mengadakan evaluasi.

Upaya peningkatan profesionalisme yang dilakukan oleh kepala sekolah adalah penataran, pengawasan kedisiplinan dan rapat. Sedangkan upaya yang dilakukan oleh guru adalah melanjutkan jenjang pendidikan, membaca sendiri, dan musyawarah.

Faktor yang mempengaruhi upaya peningkatan profesionalisme adalah latar belakang pendidikan, kesesuaian pendidikan, dan pengalaman mengajar.