

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Ruang Lingkup Masalah.....	10
F. Metode Pembahasan dan Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Kajian Tentang Profesionalisme Guru.....	19
1. Pengertian Profesionalisme Guru.....	19
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	23
3. Kompetensi Profesionalisme Guru.....	32
B. Poses Belajar Mengajar.....	40
1. Pengertian proses Belajar Mengajar.....	40
2. Ciri dan Pola Interaksi Proses Belajar Mengajar.....	43
3. Beberapa Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Mengajar.....	44
4. Fungsi tujuan dalam Proses Belajar Mengajar.....	45

5. Macam-macam strategi Proses Belajar Mengajar.....	47
C. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.....	49
1. Bentuk-bentuk peningkatan Profesionalisme Guru.....	49
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Upaya peningkatan Profesionalisme Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	56
BAB III HASIL PENELITIAN.....	63
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	63
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Benowo Surabaya.....	63
2. Struktur Organisasi MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Benowo Surabaya.....	69
3. Keadaan Guru dan pegawai MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Benowo Surabaya.....	71
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Benowo Surabaya.....	73
B. Penyajian Data.....	74
1. Kemampuan profesionalisme guru MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Benowo Surabaya.....	74
2. Upaya peningkatan Profesionalisme Guru dalam Proses Dalam Belajar Menajar.....	84
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi upaya Peningkatan Profesionalisme Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	90
C. Analisis Data.....	93
1. Kemampuan profesionalisme guru MTs Al Fatich Tambak Osowilangun Benowo Surabaya.....	93
1. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru dalam Proses dalam Belajar Menajar.....	101
2. Faktor-aktor yang Mempengaruhi Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	105

BAB IV PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran-saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I. Frekuensi tentang kemampuan profesionalisme yang harus dikuasai guru.....	75
II. Frekuensi tentang guru dalam pembuatan persiapan mengajar.....	77
III. Frekuensi tentang guru membuat persiapan mengajar berdasarkan silabus.....	78
IV. Frekuensi guru pembuatan persiapan mengajar guru.....	79
V. Frekuensi guru dalam menggunakan metode mengajar.....	80
VI. Frekuensi tentang guru macam-macam penggunaan metode mengajar	80
VII. Frekuensi tentang tersedianya alat peraga di Sekolah.....	82
VIII. Frekuensi guru dalam penggunaan alat peraga.....	82
IX. Frekuensi guru dalam melaksanakan evaluasi.....	83
X. Frekuensi tentang upaya peningkatan profesionalisme guru oleh Kepala Sekolah.....	84
XI. Frekuensi tentang upaya-upaya kepala madrasah dalam meningkatkan pengetahuan profesionalisme guru.....	85
XII. Frekuensi tentang pertemuan rutin di sekolah.....	86
XIII. Frekuensi tentang pengawasan Kepala Sekolah terhadap tugas guru.....	87
XIV. Frekuensi tentang penerapan disiplin kerja guru.....	88
XV. Frekuensi guru yang mengikuti penataran bidang studi	88
XVI. Frekuensi tentang tujuan mengikuti penataran guru bidang studi	89

XVII.	Frekuensi usaha-usaha yang dilakukan guru untuk meningkatkan profesionalismenya.....	90
XVIII.	Frekuensi tentang pendidikan terakhir yang di miliki guru MTs Al Fatich.....	91
XIX.	Frekuensi tentang pengalaman mengajar guru.....	92
XX.	Frekuensi tentang kesesuaian ilmu yang dimiliki dengan bidang studi yang diajarkan.....	92