

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN
DI KELAS VI SD INOVATIF AL-WAHYU REWWIN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

MAULIDIAWATI ANGGI KARINA

NIM. D97217102



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PGMI

MEI 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidiawati Anggi Karina

NIM : D97217102

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Maulidiawati Anggi Karina
NIM. D97217102

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

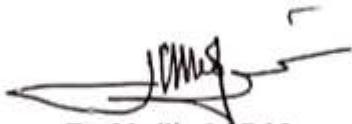
Nama : Maulidiawati Anggi Karina

NIM : D97217102

Judul : **PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
DISIPLIN DI KELAS VI SD INOVATIF AL-WAHYU
REWWIN SIDOARJO**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Pembimbing I



Dr. Nadlir, M.Pd.I.,

NIP. 196807221996031002

Surabaya, 15 Mei 2024

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Maulidiawati Anggi Karina ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi.

Surabaya, 23 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 196807221996031002

Penguji II

Uswatun Chasanah, M. Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji III

Dr. Sihabudin, M. Pd., M Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Dr. Taufik, M. Pd.I
NIP. 197302022007011040

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAULIDIAWATI ANGGI KARINA
NIM : 097217102
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN / PGMI
E-mail address :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN
DI KELAS VI SD INOVATIF AL-WAHYU REWWIN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database); mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Juli 2025

Penulis



(MAULIDIAWATI ANGGI K.)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Maulidiawati Anggi Karina, 2024. Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin di Kelas VI SD Inovatif Al-Wahyu Rewwin Sidoarjo, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Dr. Nadlir, M.Pd.I, Pembimbing II: Uswatun Chasanah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran Guru, Karakter, Kedisiplinan

Penelitian ini dilakukan dari hasil observasi karena kurangnya kedisiplinan peserta didik. Kedisiplinan merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi akademik. Dalam hal ini peran guru sangat penting dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui apa peran guru dalam menanamkan karakter disiplin.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik. Hal ini diketahui dari hasil wawancara dan observasi sebelum penelitian dilakukan. Kedisiplinan siswa terbentuk karena peran kepemimpinan guru yang secara tepat menerapkan disiplin di sekolah. Guru juga memiliki peran sebagai suri tauladan dalam pelaksanaan disiplin.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan langkah reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Objek penelitian adalah peran guru dalam menanamkan sikap disiplin siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru dalam menanamkan kedisiplinan peserta didik adalah guru berperan sebagai suri tauladan, pembimbing, dan motivator., 2) Faktor pendukung untuk menanamkan karakter disiplin yaitu: adanya kontrol dari kepala sekolah sekolah, pemberian hadiah sebagai apresiasi, hukuman sebagai sanksi, dukungan masyarakat, dan kesadaran peserta didik. Sedangkan faktor penghambat untuk menanamkan karakter disiplin yaitu: peran keluarga atau orang tua peserta didik yang masih kurang, kurangnya minat atau kesadaran peserta didik, serta lingkungan dan tempat bermain.

DAFTAR ISI

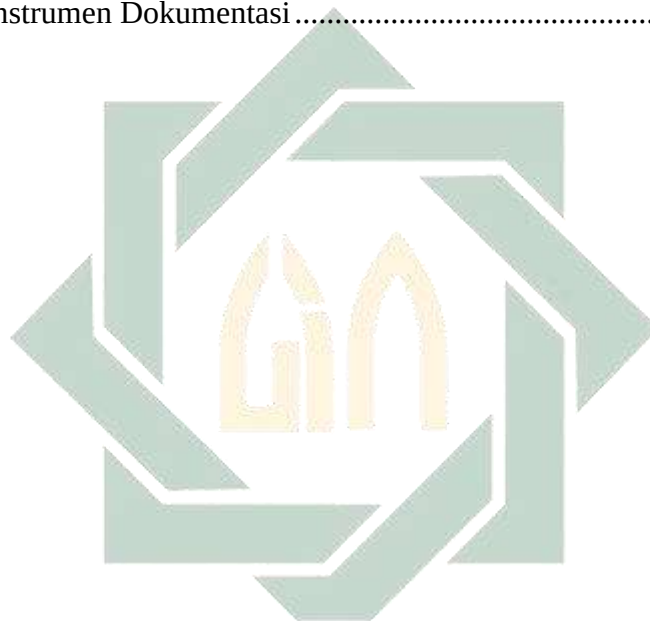
HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA	
PENGANTAR.....	ixx
DAFTAR	
ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Peran Guru	10
2. Pendidikan Karakter	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian	42

2. Waktu Penelitian.....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
1. Subjek Penelitian	42
2. Objek Penelitian.....	43
D. Sumber Data	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Uji Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Profil SD Inovatif Al-Wahyu Rewwin	50
B. Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90
LAMPIRAN.....	91

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Profil SD Inovatif Al-Wahyu Rewwin	50
Tabel 3.2 : Instrumen Observasi Peserta Didik.....	92
Tabel 3.3: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	93
Tabel 3.4: Pedoman Wawancara Guru.....	94
Tabel 3.5 : Instrumen Dokumentasi	96



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Ani Nur. 2014. *Pendidikan Karakter untuk Mahapeserta didik PGSD*. Bandung: UPI Press.
- Aji, Rizqon Hlmal Syah. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*. Vol. 7 No.5.
- Akmaluddin, dan Boy Haqqi. "KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI COT KEU EUNG KABUPATEN ACEH BESAR (STUDI KASUS)." *Jurnal of Education Science (JES)* 5, no. 2 (2019): 8–10.
- Ali, Aisyah M. 2018. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih. 2015. *Motivasi Belajar Peserta didik di SMP Negeri 15 Yogyakarta*. Skripsi. UNY. Yogyakarta.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2014. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Bachri, Bachtiar S. 2020. *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*. Jurnal.Teknologi penddikan.
- Buan, Yohana Afliani Ludo. 2020. *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Burhanudin, Jajat. 2006. *Mencetak Muslim Modern Peta Pendidikan Islam Indonesia*. Jakarta: PT Raja Pers Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-undang No.20 Tahun 2003*. Jakarta: 2003.
- Firdaus dan Fakhry Zam-zam. 2012. *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fitri dan Agus Zainal. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai&Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Hadi, Samsul. 2014. *Filsafat Pendidikan Islam Antologi Bahan Ajar*.

- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartanti. 2017. *Peran Guru Kelas dalam Penguatan Konsentrasi Belajar Sebagai Bentuk Pelaksanaan Bimbingan Konseling Peserta didik Kelas Rendah SD Muhammadiyah 5 Surakarta*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Heriyanto. 2018. *Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif*. Jurnal ANUVA. Vol 2 No.3.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Indrawan, Irjus. 2020. *Guru Profesional*. Klaten: Lakeisha.
- Indrianto, Nur dan Bambang Supomo. 2002. *Metodologi Penelitian Berbasis untuk Akutansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Kesuma, Dharma dkk. 2012. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kharisma dan Suyatno. 2019. *Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Peserta didik di SDN Bleber 1 Prambanan Sleman*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol.1 No.2.
- Lickona, Thomas. 2013. *Educating for Children*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maemunawati, Siti dan Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode, dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi*. Banten: 3M Media Karya.
- Minarti Sri. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Miranda, Arsyi. *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. 1. Pontianak: Yudha English Gallery, 2018.
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakir. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustari, Muhammad. 2017. *Nilai karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Depok: Rajawali Press.

- Nurdin dan Munzir. “PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHAN SOSIAL.” *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 6, no. 3 (2019): 247–54.
- Nurhayati. 2018. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik*. Mataram: Mataram Universitas
- Nurwega, Dendi. 2015. *Pembinaan Karakter Anti Korupsi Peserta didik pada Lingkungan Boarding School*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Octavia, Erna, dan Ines Sumanto. “Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Diplin Peserta didik Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 2, no. 2 (2028): 15.
- P, Dewi Salma. 2008. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Peraturan Presiden No.87 Tahun 2017. *Pendidikan Karakter*.
- Purandina, I Putu Yoga dkk. 2020. Pendidikan Karakter di Lingkungan keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3 No.2.
- Purnomo, Halim dkk. 2020. Pendidikan Karakter Islami pada Online Class management di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Selama pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyatuna*. Vol. 11 No. 1.
- Rahmat, Abdul. 2017. *Kepemimpinan Pendidikan dan Budaya Mutu*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Rahmawati, Dwi. 2020. *Nilai-nilai pendidikan karakter yang Terkandung dalam Buku La Tahzan Karya Aidh Al-Qarni*. Skripsi. UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Responden 1. Hasil Wawancara, 3 April 2024.
- Responden 2. Hasil wawancara, 3 Maret 2024.
- Ridwan. 2006. *Metode & Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdiyah, Evi Fatimatur. 2019. *Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran era 4.0*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- S, Listiana. *The Importance of Habits: Menajamkan Kebiasaan Diri untuk menjadi Orang Berprestasi*. Cetakan kedua. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri, 221M.

- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari. "Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 3, no. 02 (2017): 230. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>. Diakses pada 05 Maret 2024.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media.
- Soebardhy dkk. 2019. *Kapita Selekta Metodologi Penelitian*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Suekamto, Soerjono. 2009. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiana, Aset, dan Sofyan Sofyan. "Penanaman Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di SMK Ethika Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 1 (2019): 114. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3020>. Diakses pada 03 Maret 2024.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sultonurohmah, Nina. "Strategi Penanaman Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Peserta didik." *Al-Ibtida'* 5, no. 2 (3): 2017.
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan dan Konseling DI Sekolah: Konsep Teori dan Aplikasinya*. 1. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP, 2018.
- Suwandera, Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial*. Bali: Nila Cakra.
- Tohari, Ahmad. 2019. *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial*. Pontianak: Tanjungpura University Press.
- Tu'u, Tulus, dan Kristiadi Wibowo. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Peserta didik*. Jakarta: PT. Grasindo, 2004.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Usman, Moh. Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, A. 2013. *Manajemen Pendidikan karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. 2012. *Design Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A