

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Dari hasil penyajian dan analisis data yang telah didapat, maka ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Konselor di MTs Negeri 3 Surabaya dalam kinerjanya menghadapi siswa usia pubertas cukup baik pada aspek pelaksanaannya, meskipun memiliki beberapa kekurangan baik dari latar belakang pendidikan, tugas dalam pelaksanaan program bimbingan konseling, kepribadian dan syarat-syarat sebagai konselor. Hal ini dikarenakan salah satu kendala utama konselor tidak ada alokasi waktu jam Bimbingan Konseling atau jadwal masuk kelas sehingga konselor sedikit banyak tidak dapat mengamati siswa secara langsung dan melakukan kedekatan atau pengadaptasian terhadap siswa lebih dekat, sehingga siswa memiliki anggapan-anggapan yang negatif terhadap konselor, sehingga siswa banyak yang bersifat tertutup/mengisolasi diri (introvert).
2. Berdasarkan hasil dari penyajian data dan analisis, hasil dari kinerja konselor dalam menghadapi siswa pada usia pubertas cukup memuaskan klien pada proses konseling di MTs Negeri 3, walaupun kebanyakan melakukan konseling individu atau pribadi. Sedangkan untuk konseling kelompok belum dapat terlaksana karena kondisi ruang yang terbatas dan ini juga merupakan salah satu dari kekurangan petugas konselor di MTs Negeri 3 Surabaya,

padahal pada dasarnya konseling kelompok itu penting. Kesemua itu merupakan kekurangan dari konselor di MTs Negeri 3 Surabaya, yang mana siswa pada usia seperti ini mereka haus dan haus akan kasih sayang dan perhatian yang penuh dibutuhkan dari konselor atau pihak-pihak lainnya.

3. Berdasarkan hasil penyajian dan analisis bahwa dengan berbagai kekurangan yang terjadi baik dari segi teknis pelaksanaan, administrasinya, latar belakang pendidikan masih kurang, maka konselor dan pihak sekolah tidak tinggal diam, mereka menggunakan satu cara yaitu salah seorang konselor untuk menempuh sebuah pendidikan bimbingan di salah satu universitas agar dapat memenuhi syarat sebagai konselor yang profesional terhadap peserta didik.

## **B. SARAN**

Sehubung dengan telah selesainya proses penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan :

1. Bagi pihak sekolah

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi dalam pelaksanaan semua kinerja konselor agar lebih optimal dan juga ikut berperan aktif dalam pelaksanaan program kerja konselor dengan salah satu melengkapi sarana dan prasarana bimbingan dan konseling, serta menyediakan anggaran rutin untuk pelaksanaan program bimbingan dan konseling agar dapat jalan secara optimal.

2. Bagi pihak konselor sekolah

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi dan bahan masukan, terhadap kinerja konselor saat ini dalam upaya peningkatan kinerja konselor dalam menghadapi siswa pada masa rawan dan transisi ini.

3. Bagi siswa

Perlu adanya komunikasi pengenalan dan keakraban, serta kedekatan para siswa agar dapat mengurangi dan menghilangkan tanggapan-tanggapan atau perasaan takut yang selama ini memerangi pikirannya sehingga dapat terjalin hubungan keharmonisan, kedamaian dalam diri siswa kepada petugas konselor.