

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAKSI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Definisi Operasional	5
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Penerapan Supervisi Klinis Oleh Kepala Sekolah	18
1. Pengertian Model Supervisi	18
2. Pengertian Model Supervisi Klinis	21
3. Proses Supervisi Klinis	29
4. Tujuan Supervisi Klinis	34
5. Orientasi Perilaku Supervisi Klinis.....	36
B. Tinjauan Tentang Pelaksanaan Tugas Mengajar Guru	
1. Pengertian Proses Belajar Mengajar	40
2. Tugas, Peran dan Kompetensi atau Profesionalisme Guru	44
3. Upaya Peningkatan Kompetensi Guru	52
C. Pengaruh Supervisi Klinis Oleh Kepala Sekolah terhadap Pelaksanaan Tugas Mengajar Guru PAI	53
BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN	
1. Sejarah Singkat SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya	57
2. Letak Geografi Wachid Hasyim.....	57
3. Visi SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya	58
4. Misi SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya.....	58
5. Kondisi Obyektif Sekolah	59
6. Struktur Organisasi SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya.....	59
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	61

8. Keadaan Guru, karyawan dan Siswa SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya.....	62
B. PENYAJIAN DATA	65
1. Data tentang Pelaksanaan Supervisi Klinis Oleh Kepala Sekolah (variabel X)	67
2. Data tentang pelaksanaan tugas mengajar guru di SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya (variabel Y)	77
C. ANALISIS DATA	90
1. Analisis Data tentang Pelaksanaan Supervisi Klinis Oleh Kepala Sekolah	90
2. Analisis Data tentang pelaksanaan tugas mengajar guru	91
3. Analisa Data tentang Pengaruh Penerapan Supervisi Klinis oleh Kepala Sekolah Terhadap Tugas Mengajar Guru PAI di SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya.....	92
 BAB IV : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN