

PENGARUH TANGGUNGJAWAB DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP DI TANGERANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu
(S1) Psikologi (S.Psi)



Oleh :

Hermawan Suteja Saputra

11010121021

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Tanggungjawab dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP di Tangerang" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sepanjang pengetahuan saya karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 16 Juni 2025



Hermawan Suteja Saputra

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Pengaruh Tanggungjawab dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP di
Tangerang**

Oleh :

Hermawan Suteja Saputra

11010121021

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi.

Surabaya, 16 Juni 2025

Dosen Pembimbing,



Dr H. Jainudin, M.Si

NIP. 196205081991031002

HALAMAN PERSETUJUAN

SKIPSI

PENGARUH TANGGUNGJAWAB DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP DI TANGERANG

Disusun oleh
Hermawan Suteja Saputra
11010121021

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 19 Juni 2025



Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. phil. Khoirun Niam
197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Dr. H. Jainudin, M.si.

Dr H. Jainudin, M.si
196205081991031002

Penguji II

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Rizma Fithri, S.Psi, M. Si.

Rizma Fithri, S.Psi, M. Si
1974032199932001

Penguji III

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to M. Fahmi Aufar Asyraf, B.Ed., M.A.

M. Fahmi Aufar Asyraf, B.Ed., M.A
199109302020121012

Penguji IV

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Ika Mustika, M.Kes.

Ika Mustika, M.Kes
198702212014032004

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hermawan Suteja Saputra
NIM : 11010121021
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan kesehatan (Psikologi)
E-mail address : hermawan551493@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Tanggung Jawab dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja
guru SMP di Tangerang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juni, 2025

Penulis



(Hermawan Suteja S.)
nama terang dan tanda tangan

DAFTAR ISI

COVER.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	vix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kinerja guru	13
B. Tanggung jawab.....	15
C. Disiplin Kerja	17
D. Pengaruh antar variabel.....	19
E. Kerangka teori.....	21
F. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Variabel Dan Definisi Operasional	25
B. Populasi, Teknik Sampling, Dan Sampel.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	31
E. Analisis Data.....	35

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pengujian Hipotesis.....	46
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rumus <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i>	28
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Tanggung Jawab	29
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Disiplin Kerja	30
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Kinerja Kerja	31
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Skala Tanggung Jawab	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Kinerja Kerja	34
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Tanggung Jawab.....	35
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Disiplin Kerja.....	35
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kinerja Kerja	35
Tabel 3.11 Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 3.12 Hasil Uji Heterokedastitas.....	38
Tabel 3.13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	39
Tabel 4.1 Karakteristik Demografi Responden.....	40
Tabel 4.2 Pedoman Hasil Pengukuran	41
Tabel 4.3 Hasil Kategorisasi Variabel	42
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Kinerja Kerja.....	43
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Asal Sekolah dengan Kinerja Kerja	43
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Mata Pelajaran dengan Kinerja Kerja	44
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Tanggung Jawab dengan Kinerja Kerja	45
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Disiplin Kerja dengan Kinerja Kerja	45
Tabel 4.9 Hasil Uji T.....	46
Tabel 4.10 Hasil Uji F.....	47
Tabel 4.11 Koefisien Determinasi	47
Tabel 4.12 Rumus Sumbangan Efektif	47
Tabel 4.13 Sumbangan Efektif Masing-Masing Variabel	48

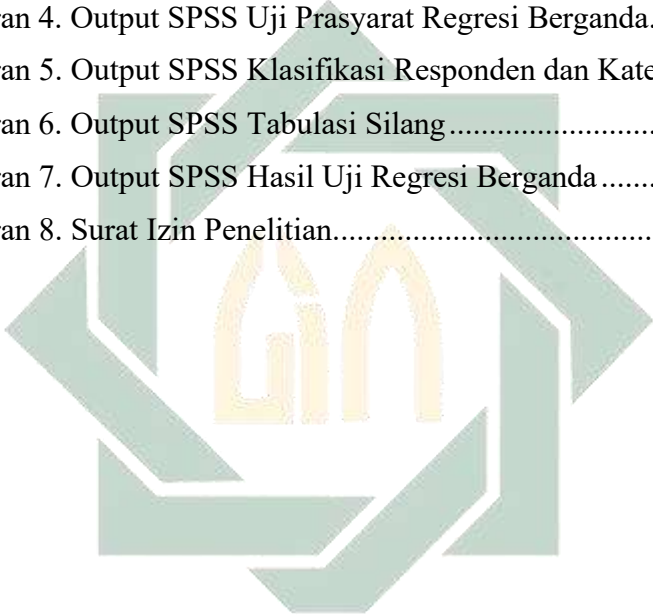
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	18
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Kuesioner.....	61
Lampiran 2. Hasil Kuesioner	65
Lampiran 3. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	92
Lampiran 4. Output SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda.....	95
Lampiran 5. Output SPSS Klasifikasi Responden dan Kategorisasi	96
Lampiran 6. Output SPSS Tabulasi Silang.....	99
Lampiran 7. Output SPSS Hasil Uji Regresi Berganda.....	101
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	102



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

INTISARI

Kinerja guru merupakan sebuah landasan tentang seberapa baik atau tidaknya tingkat pengajar guru di Indonesia. Dengan hal pendukung untuk dapat mengukur bagaimana kinerja guru dapat terwujud maka tanggung jawab dalam mengajar juga perlu diukur. Tanggung jawab didefinisikan sebagai landasan bahwa sang guru melakukan pekerjaannya dengan penuh rasa dedikasi dalam mengajar. Kemudian hal pendukung lainnya yaitu disiplin kerja yang menjadi tolak ukur juga dalam melihat sang guru dapat melakukan pekerjaannya dengan penuh disiplin. Subjek dalam penelitian ini adalah guru di SMP di Tangerang yang berjumlah 342 dengan tehnik *Cluster Sampling*. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan analisis regresi linier berganda. Terdapat tiga instrumen yang digunakan yakni skala tanggung jawab, skala disiplin kerja dan skala kinerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tanggung jawab dan disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja kerja baik secara parsial dan simultan. Hasil yang didapatkan kedua variabel tersebut menunjukkan kontribusi yang cukup besar terhadap terbentuknya kinerja kerja.

Kata Kunci : *Tanggung jawab, Disiplin kerja, Kinerja, Guru*

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

ABSTRACT

Teacher performance is a foundation of how good or not the level of teacher education in Indonesia is. With supporting factors to be able to measure how teacher performance can be realized, responsibility in teaching also needs to be measured. Responsibility is defined as the basis that the teacher does his job with full dedication in teaching. Then another supporting factor is work discipline which is also a benchmark in seeing the teacher can do his job with full discipline. The subjects in this study were teachers in junior high schools throughout Tangerang totaling 342 with Cluster Sampling technique. This research method uses a quantitative correlational approach with multiple linear regression analysis. There are three instruments used, namely the responsibility scale, work discipline scale and performance scale. The results of the study show that responsibility and work discipline affect work performance both partially and simultaneously. The results obtained by both variables show a significant contribution to the formation of work performance.

Keywords: Responsibility, Work discipline, Performance, Teacher.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R., Husain, A., & Bahari, A. F. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Paradoks: Jurnal Ilmu Ekonomi*, 6(2), 85-92.
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Metode pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggungjawab di ra daarul falaah tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100-109.
- Aliyah, A., Hawi, A., & Mardeli, M. (2019). Hubungan Antara Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas Ix Di Smp Islam Az-Zahrah 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2), 128-138. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i2.3231>
- Arifandi, A. S. D. (2020). Evaluasi Kinerja Guru. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 4(2), 106-119.
- Akila, A. (2020). Pengaruh tanggung jawab dan loyalitas kerja terhadap kinerja karyawan pada Wisma Grand Kemala Palembang. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 17(3), 226-241. <https://doi.org/10.31851/jmwe.v17i3.4848>
- Aprida, Y., Fitria, H., & Nurkhalis, N. (2020). Pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 160-164. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.16>
- Agustriani, R., Ratnasari, S. L., & Zamora, R. (2022). Pengaruh disiplin kerja, komunikasi, motivasi kerja, dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Trias Politika*, 6(1), 104-122.
- Ayuningtyas, D. I. (2019). Analisis Faktor -Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderating (Studi Empiris pada Guru SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen Se-Kabupaten Blora)
- Arifin, S., & Mardikaningsih, R. (2021). Pengembangan Kinerja Guru Ditinjau dari Variabel Lingkungan Kerja dan Budaya Organisasi . *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(1), 24-32. <https://doi.org/10.29407/jsp.v4i1.14>
- Aswaruddin, A., Mayasari, I., Fachira, N., Azizah, E., Rohim, A., & Shihab, A. (2024). Pengaruh Gaya Pengawasan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di Mis Hikmatul Salridho. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3499–3504. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12930>
- Bawole, S. (2020). Tanggung Jawab Guru Sekolah Minggu Dalam Kehidupan
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Spiritual Anak. *Tumou Tou*, 7(2), 143-156.

- Catio, M., & Sunarsi, D. (2020). Analisa Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada SMK Sasmita Jaya 1 Pamulang Kota Tangerang Selatan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 17(02), 16-26. <https://doi.org/10.25134/equi.v17i02.2708>
- Damanik, R. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 163-170. <https://doi.org/10.37755/sjip.v5i2.231>
- Dr. Masrum, M. (2021). Kinerja Guru Profesional. In M. P. Darmawan Edi Winoto, S.Pd. (Ed.), CV. Eureka Media Aksara(Cetakan pe).
- Darmawan, D.et al. (2020). The Quality of Human Resources, Job Performance and Employee Loyalty, *International Journal of Psychosocial Rehabilitation* Vol. 24 Issue 3, 2580-2592
- Darmawan, D., E.A. Sinambela, M. Hariani, & M. Irfan. (2020). Analisis Komitmen Organisasi, Iklim Kerja, Kepuasan Kerja dan Etos Kerja yang Memengaruhi Kinerja Pegawai, *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, Vol. 4 No. 1, 5-70
- Daulay, R., Kurnia, E., & Maulana, I. (2019, October). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan pada perusahaan daerah di Kota Medan. In *Prosiding Seminar Nasional Kewirausahaan* (Vol. 1, No. 1, pp. 209-218). <https://doi.org/10.30596/snk.v1i1.3612>
- Erlisnawati, Sapriya, & Budimansyah, D. (2020). The Elementary School Students' Responsibility Character A Nalysis. *International Journal Of Scientific And Technology Research*, 9(3), 4874–4877.
- Gusti, Messa Media. (2012). “Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Kerja, dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK N 1 Purworejo Pasca Sertifikasi”, 1-15.
- Hadi Sutrisno. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Pada SMKS PHT Cianjur. *Journal Innovation In Education*, 1(2), 44–48. <https://doi.org/10.59841/inoved.v1i2.209>
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419-6427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>
- Hidayah, H. N., & Santoso, B. (2020). Motivasi dan disiplin kerja sebagai determinan etos kerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

202-213. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

- Hidayat, S., & Khotimah, S. H. (2021). Pengaruh disiplin dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMPIT Kecamatan Cimanggis Kota Depok. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(6), 1747-1754. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i6.964>
- Hunta, S., Ibrahim, M., & Suyanto, M. A. (2022). Pengaruh pendidikan dan pelatihan, kepemimpinan, tanggung jawab dan kompensasi terhadap kinerja guru. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(1), 171-183.
- Irwan, I., Agus, J., & Saputra, J. (2022). Penanaman Sikap Tanggung Jawab dan Kepedulian melalui Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9264-9273. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3722>
- Ismail, S., Yahiji, K., & Pateda, L. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN SISTEM PENGUKURAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI SE-KOTA GORONTALO. *Journal of Islamic Education Management Research*, 3(2), 158-186.
- Immah, Faizzatul & Sukidin, Sukidin & Kartini, Titin. (2020). PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 01 KALISAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*. 14. 253. 10.19184/jpe.v14i1.12493. <http://dx.doi.org/10.19184/jpe.v14i1.12493>
- Jalal, R., Ernawati, E., & Mardizal, J. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru: Kajian Literatur, 7(2), 9171-9177. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.7841>
- Jaya, W. S. (2021). Kinerja Guru Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1286–1294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1738>
- Kania Teja Utari, R. (2019). Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal. Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis. UPI*, 4(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18019>
- Kartini, D., & Kristiawan, M. (2019). Pengaruh tunjangan profesi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 25-33. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i1.p25-33>
- Kiswanto, H. (2022). Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Melaksanakan Profesinya Sebagai Pendidik. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(2), 199-210. <https://doi.org/10.54170/harati.v2i2.122>
- Komar, A. (2020). Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja Guru. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 109-117
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

<https://doi.org/10.36835/attalim.v5i2.362>

- Lola Novita & Budiandriani (2023) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SMA Negeri 16 Makassar di Makassar *Journal of Management & Business* Volume 6 Issue 2 Pages 365 – 376
- Lee, Y. S. (2024). Qualitative and mixed methods. In A. E. M. Eltorai, J. A. Bakal, J. M. Haglin, J. A. Abboud, & J. J. B. T.- T.O. Crisco (Eds.), *Handbook for Designing and Conducting Clinical and Translational Research* (pp. 229–232). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-85663-8.00010-6>
- Lubis, R. R., Amelia, F., Alvionita, E., Nasution, I. E., & Lubis, Y. H. (2023). Peran guru penggerak dalam meningkatkan pemerataan kualitas kinerja guru. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 33(1), 70-82. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v33i1.170>
- Mardhiah, M. (2021). PENGARUH TANGGUNG JAWAB PROFESI, KOMITMEN MENGAJAR, MOTIVASI, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP EFEKTIVITAS KINERJA GURU. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v5i1.21156>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062-3071
- Munawir, M., Fitrianti, Y., & Anisa, E. N. (2022). Kinerja guru profesional sekolah dasar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 8-14. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i1.6251>
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 29-40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- Murwaningsih, T. (2022). pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(3), 703-714. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i3.66489>
- Nurarofah, N., & Darmiyanti, A. (2021). Evaluasi Kinerja Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19 SD di Negeri Banyuwangi II Kabupaten Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 515-522. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5783309>
- Nababan, A., & Sihombing, W. F. (2021). Hubungan Integritas Guru PAK Dalam Melaksanakan Tugas Dan Tanggungjawab Terhadap Motivasi Belajar <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Siswa. *jurnal christian humaniora*, 5(1), 116-24.

Nurhayati, N., Mukti, A., Wesnedi, C., Munawar, S., & Maisah, M. (2022). Kinerja kepala sekolah kinerja kepala sekolah, disiplin kerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 634-644. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>

Nurfadilah, I., & Farihah, U. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3(1), 105-128. <https://doi.org/10.35719/jieman.v3i1.70>

Pala'langan, A. Y. (2021). Pengaruh servant leadership, disiplin kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(2), 223-231. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i2.38875>

Puspitasari, Y., Tobari, & Kesumawati, N. (2021). Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 88–99.

Prasetyo, E. T., & Marlina, P. (2019). Pengaruh disiplin kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, 3(1), 21-30.

Putra, G. S., & Fernos, J. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Tenaga Kerja Dan Perindustrian Kota Padang. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*, 3(2), 617-629.

Putri, D. N., & Azahra, A. D. (2024). Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru: Narrative Literature Review. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(6), 37-45. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i6.379>

Purnawijaya, F. M. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kedai 27 Di Surabaya. *Agora*, 7(1), 287221

Rahaju, W. E. . (2020). Kinerja Guru : Ditinjau Dari Perilaku Kepemimpinan, Supervisi Akademik Dan Pengalaman Mengajar . *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(2), 55–60. Retrieved from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/4846>

Rohani, I., Fitria, H., & Rohana, R. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Sembawa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1883-1894. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.661>

- Rohman, H. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 92-102.
- Samani, M., & Hariyanto. (2020). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya
- Sancoko, C. H., & Sugiarti, R. (2022). Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(1), 1-14.
- Safitri, D. E. (2019). Pengaruh pelatihan terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Dimensi*, 8(2), 240-248.
- Sedarmayanti, (2010). *Tata Kerja dan Produktivitas Kerja*, Bandung: Mandar Maju.
- Setianingsih, W., & Kader, M. A. (2019). Pengaruh disiplin kerja, kompetensi, dan kompensasi terhadap kinerja guru. *Jurnal Ekonologi Ilmu Manajemen*, 5(2), 313-320. <https://dx.doi.org/10.2827/jeim.v5i2.1761>
- Sudrajat, S. (2018). Manajemen Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 104–119
<https://doi.org/10.17509/jap.v25i1.11576>
- Supriadi, Apriant & Istikomah, Istikomah. (2021). Dampak Efektivitas Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*. 3. 75-84. [10.17509/jtkp.v3i2.38347](https://doi.org/10.17509/jtkp.v3i2.38347).
- Sugiana, A., & Sofyan, S. (2019). Penanaman nilai karakter disiplin dan tanggung jawab di SMK Ethika Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 105-116. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3020>
- Supandi, S. R. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(1), 113-128. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i1.682>
- Suci Lestari, Mastur Thoyib, M. I. Suhifatullah (2021) Hubungan Intensitas Pembinaan Guru Dan Tanggung Jawab Dengan Kinerja Di SMA Negeri 4 Kabupaten Tangerang *Jurnal Pemandhu* Vol 2, No 2 Pages 122 – 130
- Suciningrum, F., Rhamanda, A. Z., & Handayani, M. (2021). Pengaruh motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru. *Available at SSRN 3864629*.
- Syahputra, E., Pristiani, R. L., Siregar, T., Budiarta, K., & Hasyim, H. (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMA Negeri 1 Stabat. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 6(2), 156-162.
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Suanto, & Lestari, Y. P. (2025). Implementasi Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(1), 42–51. <https://doi.org/10.32493/jurnalpkn.v12i1.47301>
- Suhardi, S. (2023). Peningkatan Kinerja Guru melalui Optimalisasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 215–228. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.317>
- Trirahayu, D., & Kurniawati, D. (2019). Meningkatkan Kinerja Guru SD Swasta dengan Kepemimpinan Transformasional, Motivasi dan Komitmen Organisasi (Studi Kasus pada Sekolah Dasar Swasta di Kota Depok). *EKOBISMAN: JURNAL EKONOMI BISNIS MANAJEMEN*, 4(1), 1-12. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.317>
- Utami, N. P. S. M., & Putra, M. (2020). Kontribusi disiplin kerja dan resiliensi terhadap kinerja guru. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(3), 121-132. <https://doi.org/10.23887/iji.v1i3.32776>
- Wau, J. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Camat Somambawa Kabupaten Nias Selatan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Nias Selatan*, 4(2).
- Yani, F. (2021). Hubungan tanggung jawab guru terhadap kedisiplinan guru kelas dalam mengajar. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 7(2), 113-120. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v7i2.366>
- Yogaswara, A. (2010). Kontribusi Manajerial Kepala Sekolah dan Sistem Informasi Kepegawaian terhadap Kinerja Mengajar Guru (Analisis Deskriptif pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 60-72.
- Zaini, M. (2021). Manajemen kepemimpinan profetik upaya meningkatkan kinerja dan tanggung jawab guru di lembaga pendidikan islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 74-85.
- Zein, A. K. A., & Hadijah, H. S. (2019). Pengaruh komitmen organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Pasundan 1 Cimahi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 59.