

**PERAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI
PERILAKU NEGATIF SISWA KELAS VIII
DI SMP BINA BANGSA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Kependidikan Islam



Oleh :

Romadhon Hidayatulloh
NIM. DO3304063

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
2010**

**PERAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI
PERILAKU NEGATIF SISWA KELAS VIII
DI SMP BINA BANGSA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Innstitut Agama Islam Negeri Sunan Ampel
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)
Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

ROMADHON HIDAYATULLOH

NIM. D03304063

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM**

2010

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : ROMADHON HIDAYATULLOH

NIM : D03304063

Judul : PERAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI
PERILAKU NEGATIF SISWA KELAS VIII DI SMP BINA
BANGSA SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Februari 2010
Pembimbing,

Drs. H. Mahfudh Shalahuddin, M.Pd.
NIP: 195406061982031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Romadhon Hidayatulloh ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 24 Februari 2010

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Drs. H. Mahfudh Shalahuddin, M.Pd.
NIP. 195406061982031007

Sekretaris

Mukhoiyaroh, M. Ag
NIP. 197304092005012002

Penguji I

Akhmad Muzakki, M.Ag, Grand. Dip. SEA, M.Phil
NIP. 197402091998031002

Penguji II

Dr. Hanun Asrohah, M. Ag
NIP. 196804101995032002

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini kepada:

- Bapak(alm) E mak tercinta, dan kedua Mertuaku sembah bakti ku untukmu ku haturkan atas jerih payahnya yang telah mendidik, membekali dan memperjuangkan segala kemampuan untuk mengantarkanku sampai akhir perjalanan studi ku, mudah-mudahan tetesan keringat dan cucuran air mata yang telah dicurahkan kepadaku tidak menjadi pengorbanan yang sia-sia.
- Istriku yang selalu menjadi semangat penulis dikala mengalami kesulitan menyelesaikan skripsi ini.
 - Sahabat-sahabatku semua anak KI/BK yang telah memberikan semangat, terutama anak base camp.
- Buat semua orang yang mengenalku terima kasih atas do'a dan supportnya.

Motto :



Artinya : ‘Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan’. (QS. Al-Hasyr: 18)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap abadi kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta segenap dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu sudah sepatutnya apabila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Hamim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta Staf-stafnya.
2. Dra. Husniyatus Salamah Z, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya..
3. Drs. H. Mahfudh Shalahuddin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi agar tidak putus asa dan tetap semangat
4. Bapak Drs Ahmad Muji selaku Kepala Sekolah SMP Bina Bangsa Surabaya dan beserta staf-stafnya yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Sumantri Selaku Guru Bimbingan Konseling di SMP Bina Bangsa Surabaya.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
7. Mas Farid terima kasih atas copyannya,
8. Bpk Agus Priyatno, SE, S.Pd.I beserta keluarga yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman KI – 04, Agus Priyatno beserta keluarga, Sutrisno, dan anak-anak musholla Al-Ikhlas, Yusron, Ridho, Taufiq, Salam, Bang Izul dan tidak lupa bapak/ibu takmir musholla yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan teman-teman yang lain dan tak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

“Manusia Adalah Tempatnya Salah Dan Dosa” demikianlah Nabi SAW bersabda. Kesempurnaan adalah milik sang Pencipta, demikian halnya skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu kritik serta saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan, harapan dari penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca, khususnya yang memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan dan agama Islam.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Jazakumullah Khairan Katsir, Amin

Penulis

ABSTRAKSI

Romadhon Hidayatulloh, 2010, Peran Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Negatif Siswa Kelas VIII di SMP Bina Bangsa Surabaya.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada dan tidaknya peran bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku negatif siswa kelas VIII di SMP Bina Bangsa Surabaya, dengan menggunakan metode interview, dokumentasi, observasi dan Angket. Penelitian ini mempunyai dua Variabel yaitu Variabel Bebas (X) pada penelitian ini adalah bimbingan konseling dan Variabel Terikat (Y) adalah perilaku negatif siswa. Adapun hipotesisnya H_a : Terdapat korelasi positif yang signifikan antara Variabel X dan Y dan H_o : Terdapat korelasi negatif yang signifikan antara Variabel X dan Y. Untuk mengetahui hasil penelitian ini maka menggunakan populasi yaitu siswa kelas VIII yang berjumlah 186 di SMP Bina Bangsa Surabaya, sehingga diambil sample random atau acak yaitu 20% yang diambil 37 siswa sebagai obyek penelitian. Perhitungan validitas item dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*

Dari hasil perhitungan diperoleh indeks korelasi didapatkan $r_{xy} = 0,67$. Dengan demikian berarti mempunyai korelasi sedang atau cukup. Maka H_a dapat diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa peran bimbingan konseling yang cukup efektif ternyata membawa dampak positif bagi perilaku negatif siswa kelas VIII di SMP Bina Bangsa Surabaya.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENELITIAN	7
D. MANFAAT PENELITIAN	7
E. DEFINISI OPERASIONAL	7
F. HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
G. METODE PENELITIAN	10
H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	17

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Bimbingan Konseling	20
1. Pengertian Bimbingan Konseling	20
2. Prinsip – Prinsip Bimbingan Konseling	22
3. Fungsi dan Tujuan Bimbingan Konseling	24
4. Materi dan Tahapan Bimbingan Konseling	30
B. Perilaku Negatif Siswa	
1. Pengertian Perilaku Negatif Siswa	34
2. Ciri-ciri Perilaku Negatif Siswa	35
3. Faktor-faktor Perilaku Negatif Siswa.....	36
C. Peran Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Negatif Siswa	
1. Kenakalan Siswa di Sekolah.....	38
2. Perilaku Agresif yang Terjadi di Lingkungan Sekolah	42
3. Kesulitan Penyesuaian Diri siswa.....	45

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Bina Bangsa Surabaya.....	48
B. Penyajian Data.....	66
C. Analisis Data Peran Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Negatif Siswa Kelas VIII di SMP Bina Bangsa Surabaya.	71

BAB IV : PENUTUP

A. SIMPULAN	93
B. SARAN	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN