

ABSTRAKSI

Romadhon Hidayatulloh, 2010, Peran Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Negatif Siswa Kelas VIII di SMP Bina Bangsa Surabaya.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada dan tidaknya peran bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku negatif siswa kelas VIII di SMP Bina Bangsa Surabaya, dengan menggunakan metode interview, dokumentasi, observasi dan Angket. Penelitian ini mempunyai dua Variabel yaitu Variabel Bebas (X) pada penelitian ini adalah bimbingan konseling dan Variabel Terikat (Y) adalah perilaku negatif siswa. Adapun hipotesisnya H_a : Terdapat korelasi positif yang signifikan antara Variabel X dan Y dan H_o : Terdapat korelasi negatif yang signifikan antara Variabel X dan Y. Untuk mengetahui hasil penelitian ini maka menggunakan populasi yaitu siswa kelas VIII yang berjumlah 186 di SMP Bina Bangsa Surabaya, sehingga diambil sample random atau acak yaitu 20% yang diambil 37 siswa sebagai obyek penelitian. Perhitungan validitas item dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*

Dari hasil perhitungan diperoleh indeks korelasi didapatkan $r_{xy} = 0,67$. Dengan demikian berarti mempunyai korelasi sedang atau cukup. Maka H_a dapat diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa peran bimbingan konseling yang cukup efektif ternyata membawa dampak positif bagi perilaku negatif siswa kelas VIII di SMP Bina Bangsa Surabaya.