

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENELITIAN	7
D. MANFAAT PENELITIAN	7
E. DEFINISI OPERASIONAL	7
F. HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
G. METODE PENELITIAN	10
H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	17

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Bimbingan Konseling	20
1. Pengertian Bimbingan Konseling	20
2. Prinsip – Prinsip Bimbingan Konseling	22
3. Fungsi dan Tujuan Bimbingan Konseling	24
4. Materi dan Tahapan Bimbingan Konseling	30
B. Perilaku Negatif Siswa	
1. Pengertian Perilaku Negatif Siswa	34
2. Ciri-ciri Perilaku Negatif Siswa	35
3. Faktor-faktor Perilaku Negatif Siswa.....	36
C. Peran Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Negatif Siswa	
1. Kenakalan Siswa di Sekolah.....	38
2. Perilaku Agresif yang Terjadi di Lingkungan Sekolah	42
3. Kesulitan Penyesuaian Diri siswa.....	45

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Bina Bangsa Surabaya.....	48
B. Penyajian Data.....	66
C. Analisis Data Peran Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Negatif Siswa Kelas VIII di SMP Bina Bangsa Surabaya.....	71

BAB IV : PENUTUP

A. SIMPULAN	93
B. SARAN	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN