



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional .....	12
F. Asumsi dan Batasan Penelitian .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Investigasi Kelompok .....	19
B. Karakteristik Model Investigasi Kelompok.....	25
C. Kemampuan Komunikasi Matematika .....	28
D. Keterkaitan Investigasi Kelompok dan Komunikasi Matematika.....	36
E. Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran .....	37
F. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	59
G. Materi Penelitian .....	66



<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	75
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	75
C. Rancangan Penelitian .....	76
D. Desain Penelitian .....	82
E. Instrumen Penelitian .....	83
F. Teknik Pengumpulan Data .....	90
G. Teknik Analisis Data .....	93
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA HASIL PENGEMBANGAN</b>	
A. Deskripsi Waktu Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	108
B. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian.....	111
C. Deskripsi Hasil Tahap Perancangan.....	121
D. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan.....	130
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	198
B. Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	200
C. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	201
D. Keefektifan Perangkat Pembelajaran .....	202
E. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.....	205
F. Kendala Penelitian .....	207
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	208
B. Saran.....	210
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>212</b>
<b>LAMPIRAN</b>	