

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI TERHADAP PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SMPN 26
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

TAUFIKURRAHMAN ERDHIYANTO

NIM. 06010121025



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TAUFIKURRAHMAN ERDHIYANTO
NIM 06010121025
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Sumberkembar, Pacet, Mojokerto
No. Telepon 085186075115

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Pengaruh pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti terhadap perilaku Bullying Siswa DI SMPN 26 Surabaya** “ adalah benar – benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 28 Mei 2025 Yang
membuat pernyataan



Taufikurrahman Erdhiyanto
NIM. 06010121025

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Taufikurrahman Erdhiyanto

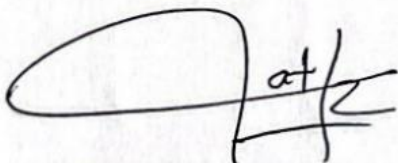
Nim : 06010121025

Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI TERHADAP PERILAKU BULLYING SISWA DI SMPN
26 SURABAYA

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

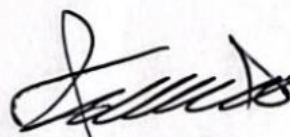
Surabaya, 5 Juni 2025

Pembimbing I



Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005

Pembimbing II



Moh. Faizin, M.Pd.I
NIP. 197208152005011004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Taufikurrahman Erdhiyanto telah diuji dan dipertahankan
didepan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 5 Juni 2025

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Hatta Fakhurrozi, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP. 197911182009011010

Penguji II

Dr. H. Zakarivah, M.Pd.I

NIP. 196802112003121002

Penguji III

Fathur Rohman, M.Ag

NIP. 197311302005011005

Penguji IV

Moh. Faizin, M.Pd.I

NIP. 197208152005011004



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Taufikurrahman Erdhiyanto
NIM : 06010121025
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / PAI
E-mail address : erdhiyantaufik@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

“Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Perilaku

Bullying Siswa di SMPN 26 Surabaya”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Februari 2026

Penulis

(Taufikurrahman Erdhiyanto)

ABSTRAK

Taufikurrahman Erdhiyanto, 06010121025. *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Perilaku Bullying Siswa di SMPN 26 Surabaya*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Fathur Rohman, M.Ag dan Moh. Faizin, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti terhadap perilaku *bullying* siswa di SMPN 26 Surabaya. *Bullying* merupakan bentuk kekerasan yang berdampak buruk terhadap perkembangan psikologis, sosial, dan akademik siswa. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dinilai mampu menjadi instrumen pendidikan karakter dalam menanamkan nilai moral dan spiritual yang mencegah perilaku menyimpang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi linear sederhana. Sampel terdiri dari 100 siswa kelas VIII yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket skala Likert, dan pengolahan data dilakukan menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 26 Surabaya dilaksanakan secara terstruktur dengan pendekatan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Guru tidak hanya menyampaikan teori, tetapi juga menanamkan nilai empati, toleransi, kejujuran, dan tanggung jawab. (2) Terjadi perubahan perilaku positif pada siswa setelah mendapatkan pembelajaran ini. Mereka menjadi lebih sadar, menghargai sesama, dan menghindari tindakan *bullying*, baik fisik, verbal, maupun psikologis. (3) Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti memberikan kontribusi sebesar 46,3% terhadap penurunan perilaku *bullying* siswa ($R^2 = 0,463$). Uji F menunjukkan pengaruh signifikan secara simultan ($\text{sig.} = 0,000$), meskipun uji t secara parsial tidak signifikan.

Kesimpulannya, pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti berperan penting dalam mencegah perilaku *bullying* di sekolah. Untuk itu, dibutuhkan sinergi antara guru, sekolah, dan orang tua dalam memperkuat pendidikan karakter agar tercipta budaya sekolah yang aman, religius, dan inklusif.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Budi Pekerti, *Bullying*, Karakter Siswa, Nilai Moral.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	14
A. Latar Belakang Masalah.....	14
B. Rumusan Masalah.....	21
C. Tujuan Penelitian.....	22
D. Kegunaan Penelitian.....	22
E. Penelitian Terdahulu.....	23
F. Hipotesis Penelitian.....	28
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	29
H. Definisi Operasional.....	30
I. Sistematika Pembahasan.....	33
BAB II LANDASAN TEORI	36
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	36
B. Perilaku <i>Bullying</i> Di Sekolah.....	42
D. Hubungan Pembelajaran Terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Dan Rancangan Penelitian.....	49
B. Variabel, Indikator Dan Instrumen Penelitian	50
C. Populasi Dan Sampel.....	60

D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Profil Sekolah SMP Negeri 26 Surabaya.....	67
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	77
A. Hasil Uji Instrumen	77
B. Karakteristik Responden.....	77
C. Uji Validitas	78
D. Uji Reliabilitas.....	80
E. Hasil dan pembahasan penelitian	81
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. Simpulan.....	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Penelitian	51
Tabel 3. 2 Instrumen Pertanyaan Variabel X.....	53
Tabel 3. 3 Intrumen Pertanyaan Variabel Y (Perilaku Bullying).....	55
Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMPN 26 Surabaya.....	69
Tabel 4. 2 Data Siswa SMPN 26 Surabaya 2025	73
Tabel 5. 1 Jenis kelamin Responden	77
Tabel 5. 2 Hasil Uji Validitas Variabel X	78
Tabel 5. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Y	79
Tabel 5. 4 Hasil Uji Realiabilitas	80
Tabel 5. 5 Hasil Uji Normalitas.....	104
Tabel 5. 6 Hasil Uji Linearitas	105
Tabel 5. 7 Hasil Uji Heterokedastisitas	106
Tabel 5. 8 Hasil Uji Persamaan Regresi.....	106
Tabel 5. 9 Hasil Uji R Square.....	107
Tabel 5. 10 Hasil Uji F	107

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Susunan Pimpinan dan Staff SMPN 26 Surabaya 2025.....	72
---	----



DAFTAR PUSTAKA

- Andi ibrahim. *Metodologi Penelitian*. Edited by M.Si Dr. H. Ilyas Ismail, M.Pd. Vol. 11. Makkasar: Gunadarma ilmu, 2019.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Arieska, Permadina Kanah, and Novera Herdiani. "Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif." *Jurnal Statistika* 6, no. 2 (2018): 166–171.
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>.
- Beaton, John M., William J. Doherty, and Lisa M. Wenger. "Bullying in Indonesia." *The Routledge Handbook of Family Communication* (2020): 225–240.
- Choi, Soo-Hyang. *School Violence and Bullying: Global Status and Trends, Drivers and Consequences*. Creative Commons BY-SA 3.0 IGO, 2018.
- Choirunnisa, Choirunnisa, and Wahid Abdul Kudus. "Dampak Bullying Terhadap Psikologis Remaja Di Kecamatan Rangkasbitung." *Arzusin* 2, no. 3 (2022): 205–218.
- Deli, Stai Tebingtinggi. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Bullying Di SMA Negeri 1 Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai" 2 (n.d.): 158–165.
- Desi, Pristiwanti. "Jurnal Pendidikan Dan Konseling." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 1980 (2022): 1349–1358.
- Dewantari, Sabbihisma Maydita, Humairah, and Ahmad Ipmawan Kharisma. "Analisis Penyebab Tindakan Bullying Dengan Pendidikan Karakter Cinta Damai Di Sekolah Dasar." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 8, no. 3 (2023): 723–728.
- Diyan Yusri, Ahmad Zaki. "Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN SMA Swaasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2020): 809–820.
- Dr. Mulyono, S.E., M.M. "Analisis Regresi Sederhana – Management." *Bbs.Binus.Ac.Id*, no. 190551856017 (December 2019): 1–37. Accessed February 10, 2025.
- Fauzi, Anis. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku Verbal Bullying" 3 (2016): 1–23.
- Febriansyah, Daffa Rizky, and Yuyun Yuningsih. "Fenomena Perilaku Bullying Sebagai Bentuk Kenakalan Remaja di SMK-TI Pembangunan Cimahi," no. c (2024).

- Firdaus, Adinda Rachmi. "Pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Terhadap Tingkat Ketaatan Beribadah Peserta Didik Smp Negeri 2 Mojoanyar Mojokerto" 33, no. 1 (2022): 1–12.
- Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi." *urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program SPSS, Edisi 7. Universitas Diponegoro: Semarang.*, 2013.
- imam ghozali. *Ghozali: Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program Spss Badan Penerbit Universitas Diponegoro*, 2018.
- Indonesia, Universitas Pendidikan, and Bandung Jawa Barat. "Kontribusi Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku Bullying Di Sd It Insantama" 12, no. 2 (2024): 264–276.
- Juleha, Siti. "Implementasi Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Pada Kuriikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Punggalan Banjarnegara" (2023).
- Jurnal, Al-Hikmah, Studi Keislaman, Dan Pendidikan, Fitria Hartati, Hafizul Husni, Institut Agama, Islam Negeri Curup, and Stit Ypi Lahat. "Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas V SD Negeri 8 Lahat Selatan." *Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman dan Pendidikan* 11, no. 2 (December 28, 2024): 74–80.
- Kemendikbud. "Perundungan / Bullying Yuk !" *Perundungan / Bullying Yuk !* (2021): 3–24.
- Kemendikbudristek, BSKAP. *Agama Islam Dan Budi Pekerti: Fase A–F Untuk SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MAK, Dan Program Paket A–C. Kemendikbudristek. Jakarta, 2022.*
- KPAI. "Tabulasi Data Pengaduan Komisi Perlindungan Anak Indonesia Januari–Desember 2022." *Pusdatin KPAI 2022* (2022): 2–5. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2022>.
- Kusmarrifah, Devi. "Uji Validitas Dan Reliabilitas." *Buku Uji Validitas dan Uji Reliabilitas* (2016): 67. Accessed February 10, 2025. <https://qmc.binus.ac.id>.
- Latifah, Nur. "Pendidikan Dan Penanaman Budi Pekerti." *Society* 6, no. 2 (2015): 1–10.
- Maemunatun, Maemunatun. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. Proceedings Series on Social Sciences & Humanities. Vol. 9, 2022.*
- Malintang, Jimmy. "Implementasi Pendidikan Anti Bullying Melalui Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di SMA Islam Pekalongan Di Era Metaverse." *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam* VIII, no. I (2023): 1–19.
- Mauliddiyah, Nurul L. "Peran Guru Pai Dalam Mengatasi Bullying Di SMP Negeri 1 Jeumpa Kabupaten Bireuen" (2021): 6.

- Mulyasa, H.E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2022.
- Munawaroh, Siti. “Pengaruh Pemahaman Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Di SMP Darul Ma’arif Natar Lampung Selatan.” *Journal GEEJ* 7, no. 2 (2020).
- Munawir, Roichatuzzuhriyah Filailatil Fitriyah, and Salsabila Artamevia Khairunnisa. “Fenomena Bullying Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam.” *Studia Religia : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2024): 29–39.
- Muslich, Mansur. *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial / Mansur Muslich | Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015. Accessed January 27, 2025. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=9281&utm>.
- Nasution, Khoiruddin, and Inpres Kala. “Edagogia Jurnal Ilmu Pendidikan” 19, no. 03 (2021): 234–244.
- Noya, Andris, Josias Taihuttu, Erlin Kiriwenno, and Erlin Kiriwenno Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Remaja. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Remaja Sitasi.” *Humanlight Journal of Psychology*. Juni 5, no. 1 (2024): 1–16. <http://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/humanlight>.
- Nyak Marlina, Cut, Silahuddin, and Zulfatmi. “Kebijakan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku Bullying Pada Siswa Di MAN 2 Aceh Barat.” *Jurnal FITRAH* 5, no. 2 (2023): 68–89. <http://ardenjaya.com>.
- Ph.D. Ummul Aiman, S.Pd. Dr. Karimuddin Abdullah S.HI. M.A. CIQnR Misbahul Jannah M.Pd., M.Pd. Zahara Fadilla Suryadin Hasda, M.Pd.I. Ns. Taqwin S.Kep. M.Kes. Masita, and M.Pd.Mat Ketut Ngurah Ardiawan M.Pd. Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Pudjiani, Tatik, and Bagus Mustakim. *Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam SMP Kelas VIII*, 2021. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Putri, Siregar Ina Namora, Selvy, Gurning Hamdi Roles, and Angga Ellen. “Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Budi Raya Perkasa.” *Jurnal maznajemen* 5, no. 1 (2019): 71–80.
- Rahmawati, Yuni. “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Tindakan Bullying Antar Siswa Di Sekolah.” *Repository.Unsri.Ac.Id* (2022).
- Ramadhan, Bilal. “Kemendikbud: 1 Dari 3 Siswa Di Indonesia Berpotensi Alami Bullying.” *Republika Online*.
- Readussolihin. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengantisipasi Perilaku Bullying Di SMP Negeri Pagar Ayu Kec. Megang Sakti” 11, no. 1

(2019): 1–14.

Rosadi, Fitriani, and Teofilus Ardian Hopeman. “Faktor Penyebab Terjadinya Kasus Bullying Di Sekolah Dasar Dan Solusinya” 3, no. 1 (2023): 15–20.

Rozy, Fahru, and Susanti Nirmalasari. “Internalisasi Pai Dalam Mencegah Perilaku Bullying Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VII MTs Yayasan Rohani Kabupaten Serdang Bedagai).” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 3 (2023): 176.

Safitra, Yuda. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Masalah Bullying Di SD Islam Al Azhar 15 Pamulang” (2023).

Samsirin, Samsirin. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Konsep Yusuf Qardhawi.” *Educan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2017).

Sartika, Ni Nyoman Dilla Triana, and Made Padma Dewi Bajirani. “Dampak Psikologis Pada Remaja Korban Bullying: Sebuah Kajian Literatur.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 2 (2024): 5056–5064. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.

Sugiyono. “Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.” Alfabeta, 2010.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.

Surilena. “Perilaku Bullying (Perundungan) Pada Anak Dan Remaja.” *Jurnal Cermin Dunia Kedokteran* 43, no. 1 (2016): 35–38.

Sutrisno, Sutrisno, Nurhadi Nurhadi, and M Mansur. “Implementasi Pendidikan Budi Pekerti Pada Siswa.” *Jurnal Civic Hukum* 1, no. 1 (2016): 38.

Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter - IKepriWebsite*. Remaja Rosdakarya PT, 2015.

UNESCO. “Safe Learning Environments: Preventing and Addressing Violence in and around School | UNESCO.” *UNESCO Health and Education*. Last modified 2023. Accessed February 10, 2025. <https://www.unesco.org/en/health-education/safe-learning-environments>.

Waliyanti, Ema, Farhah Kamilah, and Retha Rizky Fitriansyah. “Fenomena Perilaku Bullying Pada Remaja Di Yogyakarta.” *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia [JIKI]* 2, no. 1 (2018): 50.

Wulandari, Tri Retno. “Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Analisis Kritis Tantangan Pendidikan Agama Islam Critical Analysis Of The Challenges Of Islamic Religious Education In Forming Students ’ Social Attitudes Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Hasanah : J” 9 (2024): 649–664.

“Kisah Pilu Siswi SMPN 26 Surabaya, Trauma Sering Dibully Teman Sekelas | Zonaperistiwa.Com.” Accessed February 10, 2025.

<https://zonaperistiwa.com/news>.

“Surat Al-An’am Ayat 15: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online.” Accessed February 9, 2025. <https://quran.nu.or.id/al-hujurat/11>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A